



มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ๑ (ดอนสักผดุงวิทย์)



สังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี
ตำบลดอนสัก อำเภอดอนสัก
จังหวัดสุราษฎร์ธานี

คำนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มาตรา ๙(๓) ได้กำหนดการจัดระบบโครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษา ให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา และมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมี การจัดทำรายงานการประเมินตนเองเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก ซึ่งกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้จัดทำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สอดคล้องกับเป้าหมายการจัดการศึกษาและเพื่อรองรับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติกำหนด

โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ๑ (ดอนสักผดุงวิทย์) สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี จึงประกาศมาตรฐานการศึกษาและกำหนดค่าเป้าหมาย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลและติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อรองรับระบบการประกันคุณภาพภายนอกต่อไป

โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ๑ (ดอนสักผดุงวิทย์)
สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี

สารบัญ

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ประกาศโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ๑ (ดอนสักผดุงวิทย์)	
เรื่อง กำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ๑	
มาตรฐานการศึกษาและเป้าหมายระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายในของ	
สถานศึกษาโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ๑ (ดอนสักผดุงวิทย์)	๒



ประกาศโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ๑ (ดอนสักผดุงวิทย์)
เรื่อง มาตรฐานการศึกษาและกำหนดเป้าหมายของสถานศึกษา
เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา ๒๕๖๑ โดยกำหนดให้การประกันคุณภาพการศึกษา หมายถึง การประเมินผลและติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแต่ละระดับ ประเภทการศึกษา โดยมีกลไกควบคุมตรวจสอบระบบการบริหารคุณภาพการศึกษาที่สถานศึกษาจัดขึ้น เพื่อให้เกิดการพัฒนาและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนว่าสถานศึกษานั้นสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๙(๓) ได้กำหนดการจัดระบบโครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษา ให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา โดยมาตรา ๓๑ ให้กระทรวงมีอำนาจหน้าที่กำกับดูแลการศึกษาทุกระดับ และทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผนและมาตรฐานการศึกษา และมาตรา ๔๘ ให้องค์การส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ๑ (ดอนสักผดุงวิทย์) ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ จึงประกาศมาตรฐานการศึกษา และกำหนดค่าเป้าหมาย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ๑ (ดอนสักผดุงวิทย์) และใช้ในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลและติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ตามแนบท้ายประกาศฉบับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑

(นายภานุ อ่ำใหญ่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ๑
(ดอนสักผดุงวิทย์)

มาตรฐานการศึกษาและเป้าหมาย
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ๑ (ดอนสักผดุงวิทย์)
แนบท้ายประกาศโรงเรียนโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ๑ (ดอนสักผดุงวิทย์)
เรื่อง มาตรฐานการศึกษาและกำหนดเป้าหมายของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษา
ฉบับลงวันที่ ๒๘ เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาโรงเรียน
องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ๑ (ดอนสักผดุงวิทย์) พ.ศ. ๒๕๖๑ ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน		
ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๑.ผู้เรียนระดับชั้น ม.๓ และ ม.๖ ร้อยละ ๖๕ มีผลการประเมินด้านการอ่านอยู่ในระดับดีขึ้นไป	ดี
	๒.ผู้เรียนระดับชั้น ม.๓ และ ม.๖ ร้อยละ ๖๐ มีผลการประเมินด้านการเขียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป	ดี
	๓.ผู้เรียนระดับชั้น ม.๓ และ ม.๖ ร้อยละ ๖๕ มีผลการประเมินทักษะความรู้ความสามารถด้านการสื่อสารอยู่ในระดับดีขึ้นไป	ดี
	๔.ผู้เรียนระดับชั้น ม.๓ ร้อยละ ๖๐ มีผลการประเมินทักษะด้านการคิดคำนวณอยู่ในระดับดีขึ้นไป	ดี
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	๕.ผู้เรียน ร้อยละ ๖๕ มีผลการประเมินโครงการอยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป	ปานกลาง
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๖.ร้อยละ ๔๐ ของโครงการที่เป็นนวัตกรรมมีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป	ดี
	๗.ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมโครงการของสถานศึกษา	ดี

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	เป้าหมายระดับคุณภาพ
๔) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๘.ผู้เรียนร้อยละ ๓๕ มีผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไปในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับสาระเทคโนโลยี	ดี
	๙.ผู้เรียนระดับชั้น ม.๓ และ ม.๖ ร้อยละ ๓๕ มีผลการทดสอบสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (LCT) ด้านการใช้เทคโนโลยีอยู่ในระดับดีขึ้นไป	ปานกลาง
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๑๐.ผู้เรียนร้อยละ ๔๕ มีผลการเรียนรายวิชาได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ดี
	๑๑.ผู้เรียนร้อยละ ๔๕ มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) t-score ตั้งแต่ ๔๐ ขึ้นไป	ปานกลาง
๖) มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ	๑๒.ผู้เรียนชั้น ม.๓ ร้อยละ ๖๕ มีผลการประเมินทักษะด้านการปฏิบัติงาน การจัดการ รายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี อยู่ในระดับดีขึ้นไป	ดี
	๑๓.ผู้เรียนชั้น ม.๖ ร้อยละ ๖๐ มีผลการประเมินเจตคติที่ดีต่องานอาชีพอยู่ในระดับดีขึ้นไป	ดี
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๑)การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๑๔.ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ ปฏิบัติตนตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน	ดี
	๑๕.ร้อยละ ๘๐ ของเครือข่ายผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติตนของนักเรียนตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน ในระดับดีขึ้นไป	ดี
๒)ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๑๖.ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์และส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น	ดี
	๑๗.นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความภูมิใจและเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทยในระดับดีขึ้นไป	ดี
๓)การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๑๘.ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณะ ไม่น้อยกว่า ๓ กิจกรรม	ดี

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ
๔)ด้านสุขภาวะทางร่างกายและจิต สังคม	๑๙.ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีสุขภาวะ ทางด้านร่างกาย อารมณ์ สุขภาพจิตใจที่ ดีเหมาะสมตามวัย สามารถอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	ดี
สรุปค่าเป้าหมายมาตรฐานที่ ๑		ดี

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ		
ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	เป้าหมายระดับคุณภาพ
๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจไว้อย่างชัดเจน	๒๐.สถานศึกษามีกระบวนการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	ดี
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๒๑.สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาโดยใช้กระบวนการเชิงระบบ PDCA	ดี
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	๒๒.สถานศึกษามีรายวิชาเพิ่มเติมอย่างน้อย ๓๐๐ รายวิชา	ดี
	๒๓.สถานศึกษามีกิจกรรมเสริมหลักสูตรอย่างน้อย ๒๐ กิจกรรม	ดี
	๒๔.สถานศึกษามีกิจกรรมชุมนุมส่งเสริมทักษะชีวิต อย่างน้อย ๑๐ ชุมนุม	ดี
๒.๔ พัฒนาครู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๒๕.สถานศึกษาส่งเสริมให้ครู และบุคลากรทุกคนเข้ารับการอบรมอย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมงต่อปี	ดี
	๒๖.สถานศึกษาจัดให้มีการนิเทศการสอนอย่างน้อยคนละ ๒ ครั้งต่อปี	ดี
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๒๗.สถานศึกษามีโครงการในการจัดสภาพแวดล้อม พัฒนาภูมิทัศน์ บรรยากาศ และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนไม่น้อยกว่า ๒ โครงการ	ดี
	๒๘.สถานศึกษาส่งเสริมให้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างน้อย ๑ ครั้งต่อปีการศึกษา	ดี
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้	๒๙.สถานศึกษามีการดำเนินงานด้านระบบสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ	ดี
สรุปค่าเป้าหมายมาตรฐานที่ ๒		ดี

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	เป้าหมายระดับคุณภาพ
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๓๐.ครูผู้สอนร้อยละ ๘๐ มีและใช้แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนสรุปความรู้โดยใช้ผังมโนทัศน์ ไม่น้อยกว่า ๒ แผนการจัดการเรียนรู้ต่อภาคเรียน	ปานกลาง
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๓๑.ครูร้อยละ ๘๐ สร้างสื่อ จัดหาสื่อสำหรับการจัดการเรียนรู้อย่างน้อย ๑๐ ชิ้น ต่อภาคเรียน	ปานกลาง
	๓๒.ครูร้อยละ ๖๐ ใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียนหรือภายนอกโรงเรียนอย่างน้อย ๑ ครั้งต่อภาคเรียน	ปานกลาง
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๓๓.ครูร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินความพึงพอใจต่อปฏิสัมพันธ์เชิงบวกในชั้นเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป	ดี
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๓๔.ครูร้อยละ ๘๐ ใช้วิธีการวัดและประเมินผลไม่น้อยกว่า ๓ วิธีต่อรายวิชา	ดี
	๓๕.ครูร้อยละ ๘๐ เสนอแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนจากการวิเคราะห์ผลการประเมิน	ดี
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๓๖.ครูทุกคนได้รับการนิเทศการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง	ดี
สรุปค่าเป้าหมายมาตรฐานที่ ๓		ดี