

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ๑ (ดอนสักผดุงวิทย์) ตั้งอยู่เลขที่ ๓๙ หมู่ที่ ๕ ถนนบ้านใน-ดอนสัก ตำบลดอนสัก อำเภอดอนสัก จังหวัดสุราษฎร์ธานี สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจและสาขาวิชาช่างยนต์ มีบุคลากรสายบริหาร จำนวน ๓ คน ข้าราชการและครูอัตราจ้างจำนวน ๕๙ คน ได้ดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพภายในตามกฎกระทรวงอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน และมีผลการดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ดังนี้

๑. ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดี
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี

๒. ผลการดำเนินงาน

ผู้บริหารมีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงใช้การบริหารจัดการเชิงระบบ (PDCA) หลักธรรมาภิบาล หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา ตลอดจนการบริหารงานด้านต่าง ๆ ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการอยู่ในระดับดี มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอยู่ในระดับดี ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีมาเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ เช่น ทักษะการสืบค้น การใช้งาน Microsoft Word เพื่อจัดทำรายงาน แผ่นพับ Port Folio จัดกิจกรรม โครงการที่ส่งเสริมและปลูกฝังคุณธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ส่งผลให้ผู้เรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย มีมารยาทและปฏิบัติตามวิถีไทย วิถีชุมชนและท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนโดยมีการเยี่ยมบ้านผู้เรียนครบร้อยละ ๑๐๐ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมตามโครงการที่ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสุขร่างกายสมบูรณ์แข็งแรงมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถนะตามเกณฑ์ มีสุขภาพจิตและสุขภาวะที่ดี ครูมีความรู้ และมีทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งนี้เพราะครูมีความมุ่งมั่น ตั้งใจในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตามเกณฑ์การพัฒนา โดยเข้ารับการอบรมตามที่หน่วยงาน ต้นสังกัดกำหนด และผ่านการอบรมจากหน่วยงานอื่น ๆ สามารถนำความรู้ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองมาใช้ในการพัฒนา ปรับปรุงการเรียนการสอน โรงเรียนดำเนินการนิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง และมีการจัดชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อใช้ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แก้ไข ปรับปรุง พัฒนาระบบการเรียนการสอน แก้ไขปัญหาของผู้เรียน ตลอดจนพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามศักยภาพ โรงเรียนมีความพร้อมทั้งในด้านสาธารณูปโภคและอุปกรณ์การเรียนการสอน สื่อ เทคโนโลยี สามารถใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ทุกห้องเรียน มีห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ตามความเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน จัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนมีระเบียบ สะอาด ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนรู้ แต่ละปีการศึกษาผู้เรียนได้ออกไปหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกทุกคนอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง และโรงเรียนสนับสนุนให้ครูนำวิทยากรท้องถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๓. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพ

๓.๑ จุดเด่น

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ แยกแยะ สามารถคิดวิเคราะห์ได้อย่างมีเหตุผลและมี วิจารณ์ญาณ อภิปรายผล แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกันและแก้ปัญหา ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข พัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จนำมาซึ่ง การพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเอง สนใจ ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนใช้กระบวนการดำเนินงานเชิงระบบ PDCA เปิดโอกาสให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามามีส่วน ร่วมในการจัดการศึกษา มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ความต้องการของ ชุมชน วัตถุประสงค์ของแผนการจัดการศึกษาของชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด จัดทำแผนพัฒนา การศึกษา ๔ ปี แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณสอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาตามที่โรงเรียนกำหนด และดำเนินงานตามแผน มีการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงาน การประเมินตนเองของสถานศึกษาประจำปี โดยผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้ หน่วยงานต้นสังกัด

ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ตรงตามความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ นำผลที่ได้มาปรับปรุง พัฒนา โรงเรียนและผู้เรียน ส่งผลให้ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษา

หลักสูตรสถานศึกษามีความสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) ตรงตามจุดเน้นของต้นสังกัด ความต้องการของผู้เรียนและความต้องการของชุมชน จัดรายวิชาเพิ่มเติม และกิจกรรมชุมนุมที่มีความหลากหลาย ให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความถนัด ความสนใจ และตามความสามารถ

โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้ สภาพแวดล้อมภายในมี มุมพักผ่อน สนามกีฬาทั้งกลางแจ้งและในร่ม มีห้องปฏิบัติการต่าง ๆ มีการสำรวจ ช่อมแซมอาคารสถานที่ให้อยู่ ในสภาพที่ใช้งานได้ มีความปลอดภัย และส่งเสริมให้ผู้เรียนและครูได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและ ภายนอกโรงเรียน รวมถึงส่งเสริมให้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนา กิจกรรมการเรียนการสอน จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้สื่อ เทคโนโลยีที่หลากหลายและเหมาะสมกับผู้เรียน จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ จจริง ใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน เสนอแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนจาก การวิเคราะห์ผลการประเมิน บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ส่งเสริมให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรัก ที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข มีการประเมินผู้เรียนตามสภาพจริง โดยใช้เครื่องมือและวิธีการ วัดและประเมินผลที่หลากหลายเหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อ นำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้อีก ครูทุกคนได้รับการนิเทศการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการชุมชนแห่ง การเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง เพื่อนำผลจากการนิเทศมาใช้ในการปรับปรุง

พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน รูปแบบการสอน ตลอดจนร่วมหาแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

๓.๒ จุดควรพัฒนา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนควรมีการคัดกรองผู้เรียนแยกเป็นกลุ่มตามความสามารถให้ชัดเจนยิ่งขึ้น สนับสนุนให้ผู้เรียนมีการจัดทำโครงการในหัวข้อที่แปลกใหม่ ทันสมัยและน่าสนใจ โรงเรียนควรจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการประกวดมารยาทไทยโดยพร้อมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมดังกล่าว ในส่วนของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่กระตุ้นให้ผู้เรียนได้นำเสนอกิจกรรมรูปแบบใหม่ ๆ และในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ควรกำหนดเป้าหมายการประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้มีผลการประเมินอยู่ในระดับร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

กระบวนการดำเนินงานเชิงระบบ PDCA ในส่วนของ Action ควรดำเนินการให้ชัดเจนยิ่งขึ้น เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป ในส่วนของการจัดการอบรมควรมีการประสานงานระหว่างโรงเรียนและหน่วยงานต้นสังกัดดำเนินการสำรวจความต้องการเกี่ยวกับหัวข้อ/เรื่องที่จัดอบรม เพื่อให้ตรงกับความต้องการและความสนใจของบุคลากร ในการดำเนินงาน กิจกรรม โครงการควรมีการจัดเก็บข้อมูลการนิเทศ ติดตามอย่างเป็นระบบ และควรมีการจัดการข้อมูลสารสนเทศให้เป็นปัจจุบัน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ PLC ควรมีการบันทึกผลการสะท้อนคิดจากสมาชิกในวงเพื่อการปรับปรุง พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ให้สมบูรณ์ ในส่วนของการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์ ควรมีการระบุให้ชัดเจนว่าในขั้นตอนใดของแผนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์ โรงเรียนควรปรับปรุง พัฒนาระบบเทคโนโลยีให้มีความเพียงพอต่อการใช้อิเล็กทรอนิกส์ และควรมีการวางแผนร่วมกันอย่างต่อเนื่องในกาพัฒนาผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓.๓ แนวทางการพัฒนาคุณภาพ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑. ส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลโดยมีการจัดกลุ่มผู้เรียนตามความสามารถให้ชัดเจนยิ่งขึ้น

๒. จัดกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน

๓. ส่งเสริมให้มีการประกวดแข่งขันแนวคิด นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่แปลกใหม่ในทุกระดับ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. การพัฒนาบุคลากรโดยส่งเข้ารับการอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานที่ได้รับมอบหมายติดตาม

๒. นำผลการดำเนินงานของกิจกรรม โครงการต่าง ๆ มาพัฒนา ปรับปรุง ให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

๓. การพัฒนาโรงเรียนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนต่าง ๆ เข้ามาใช้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้

๔. การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. การส่งเสริมให้ครูเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ

๒. ส่งเสริมให้ครูให้ข้อมูลย้อนกลับกับผู้เรียนทันทีเพื่อเป็นประโยชน์ในการพัฒนาตนเองของผู้เรียนและครูควรมีการเก็บรวบรวมข้อมูลการให้ข้อมูลย้อนกลับกับผู้เรียนให้เป็นระบบ เพื่อประโยชน์ในการเปรียบเทียบพัฒนาการของผู้เรียน

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ของโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ๑ (ดอนสักผดุงวิทย์) กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สถานศึกษา (Self-Assessment Report :SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ของสถานศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนา และยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้สูงขึ้น

เนื้อหาสาระของเอกสารประกอบด้วย บทสรุปสำหรับผู้บริหาร ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา สรุปผล แนวทางการพัฒนาและความต้องการการช่วยเหลือของทั้ง ๓ มาตรฐาน

โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ๑ (ดอนสักผดุงวิทย์) ขอขอบคุณผู้อำนวยการโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน คณะครู ผู้ปกครองชุมชน และผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ที่ร่วม พัฒนา ร่วมประเมินคุณภาพ และร่วมจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) ให้สมบูรณ์ครบถ้วน และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ข้อมูล สารสนเทศและข้อเสนอแนะในรายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้สูงขึ้น ต่อไป

โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ๑ (ดอนสักผดุงวิทย์)

วันที่ ๑๗ เดือน มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๒

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ก
คำนำ	จ
สารบัญ	ฉ
สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ๑ (ตอนสักผดุงวิทย์) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑	๑
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	๒
ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	๔๙
ส่วนที่ ๓ สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการการช่วยเหลือ	๖๑
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก : บันทึกข้อความรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาต่อประธานคณะกรรมการสถานศึกษา	๖๕
ภาคผนวก ข : คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงาน กำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๖๗
ภาคผนวก ค : คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา สำหรับจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๑	๗๒
ภาคผนวก ง : ผลสรุปการทดสอบสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑	๗๘
ภาคผนวก จ : ผลสรุปการทดสอบสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑	๘๐
ภาคผนวก ฉ : รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑	๘๒
ภาคผนวก ช : รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑	๘๕
ภาคผนวก ซ : ภาพกิจกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๑	๘๙

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ๑ (ดอนสักผดุงวิทย์) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

ตามที่โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ๑ (ดอนสักผดุงวิทย์) ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประกาศของกระทรวงมหาดไทย โดยจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเสนอต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

บัดนี้การดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา เสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอเสนอผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา แสดงในตารางสรุปผลได้ดังนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	ดี
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี
สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีระดับคุณภาพ	ดี

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ๑ (ดอนสักผดุงวิทย์) ตั้งอยู่เลขที่ ๓๙ หมู่ที่ ๕ ถนน บ้านใน-ดอนสัก ตำบลดอนสัก อำเภอดอนสัก จังหวัดสุราษฎร์ธานี รหัสไปรษณีย์ ๘๔๒๒๐ โทรศัพท์ ๐๗๗-๓๗๑๐๑๔ โทรสาร ๐๗๗ - ๓๗๑๐๑๔ E-Mail:donsakwit@hotmail.com Website: www.donsakwit.ac.th สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี เปิดสอน ตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจและสาขาวิชาช่างยนต์ จำนวน ๓๐ ห้องเรียน โรงเรียนมีเนื้อที่ ๓๖ ไร่

ประวัติความเป็นมาโรงเรียน

โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ๑ (ดอนสักผดุงวิทย์) สังกัดกรมสามัญศึกษา(เดิม) กระทรวงศึกษาธิการอนุมัติให้จัดตั้งเมื่อปีการศึกษา ๒๕๑๗ บนที่ดิน ๓๖ ไร่ ซึ่ง นายคัง พงษ์พานิช , นายมนัส จิระวงศ์ และนายประเสริฐ จันทร์เต็ม เป็นผู้บริจาคที่ดิน มีนายเชาวน์ เพชรรัตน์ เป็นครูใหญ่คนแรก

ปี ๒๕๑๗ กระทรวงศึกษาธิการประกาศจัดตั้งโรงเรียน

ปี ๒๕๑๙ ยุบรวมโรงเรียนดอนสัก (ส.ญ.๓๐) เข้ามารวมกับโรงเรียนดอนสักผดุงวิทย์

ปี ๒๕๒๐ เข้าโครงการโรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาชนบท รุ่นที่ ๒ (มพข.๒)

ปี ๒๕๓๕ กระทรวงศึกษาธิการอนุญาตให้เปิดสอนในระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย

ปี ๒๕๔๓ ได้รับรางวัลโรงเรียนรางวัลพระราชทานระดับมัธยมศึกษา ขนาดกลาง

ปี ๒๕๔๖ มีการประกาศใช้ พ.ร.บ.ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ โรงเรียน จึงเปลี่ยนไปสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ วันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๔๖

ปี ๒๕๔๗ เข้าโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ รุ่นที่ ๑

ปี ๒๕๕๐ โอนไปสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ตามพระราชบัญญัติกำหนดแผน และขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒

แผนผังบริเวณโรงเรียน



๒. ข้อมูลผู้บริหาร

๑) ผู้อำนวยการสถานศึกษา นายภานุ อ่ำใหญ่

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา บริหารการศึกษา
โทรศัพท์ ๐๘๑-๙๗๙๓๖๕๙ e-mail : pss.bb.๒๕๕๕@gmail.com
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๒๑ ตุลาคม ๒๕๕๔ จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา ๗ ปี ๖ เดือน

๒) รองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๓ คน

๒.๑ ชื่อ-สกุล นางเยาวเรศ พิริยสถิต วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท
สาขา บริหารการศึกษา โทรศัพท์ ๐๘๖-๑๔๐๔๑๘๒ e-mail : kai๑@gmail.com
รับผิดชอบฝ่ายวิชาการ และฝ่ายบุคลากร

๒.๒ ชื่อ-สกุล นายสันติสุข เทือกสุบรรณ วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท
สาขา บริหารการศึกษา โทรศัพท์ ๐๙๓-๖๘๐๙๓๘๓ e-mail : a_alikdo@hotmail.com
รับผิดชอบฝ่ายบริหารทั่วไป

๓. ข้อมูลครูและบุคลากรสนับสนุนการสอน

๓.๑ ข้าราชการครู/พนักงานครู

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	ประสบการณ์ ทำงาน (ปี)	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	กลุ่มสาระการเรียนรู้/สาขา	จำนวนครั้งและชั่วโมงที่ เข้ารับการพัฒนา/ปี
๑	นางอุษา ทองแก้ว	๓๙	๑๑	คศ.๒	ป.โท/ศศ.ม.	ภาษาไทย	ภาษาไทย	ไม่ต่ำกว่า ๔๘ ช.ม.
๒	นายอาณัฐ เพชรแก้ว	๒๖	๑	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย	ไม่ต่ำกว่า ๔๘ ช.ม.
๓	นางสาวพัชรา ศรีอินทร์	๒๖	๑	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย	ไม่ต่ำกว่า ๔๘ ช.ม.
๔	นางสาวสุธัญญา ศัลศาลา	๒๕	๑	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย	ไม่ต่ำกว่า ๔๘ ช.ม.
๕	นางสาวสารณี สอนปลอด	๒๕	๑	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย	ไม่ต่ำกว่า ๔๘ ช.ม.
๖	นายขจร ขาวเผือก	๕๙	๓๑	คศ.๒	ค.บ.	พลศึกษา	สุขศึกษาและพลศึกษา	ไม่ต่ำกว่า ๔๘ ช.ม.
๗	นายเจษฎาภรณ์ คนเชื้อ	๖๐	๒๘	คศ. ๒	ค.บ.	พลศึกษา	สุขศึกษาและพลศึกษา	ไม่ต่ำกว่า ๔๘ ช.ม.
๘	นายวัชรกร รัตนมณี	๒๘	๑	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	พลศึกษา	สุขศึกษาและพลศึกษา	ไม่ต่ำกว่า ๔๘ ช.ม.
๙	นางจาริณีย์ ชูแก้ว	๓๖	๑๑	คศ.๒	วท.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	ไม่ต่ำกว่า ๔๘ ช.ม.
๑๐	นางสาวจิราพร อักษรทิพย์	๓๖	๗	คศ.๑	วท.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	ไม่ต่ำกว่า ๔๘ ช.ม.
๑๑	นางสาวสลักจิตร์ ช่วยคง	๔๐	๓	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	การวัดผลการศึกษา	คณิตศาสตร์	ไม่ต่ำกว่า ๔๘ ช.ม.
๑๒	นายกฤตภาสณ์ เพชรช่วย	๔๔	๑๑	คศ.๒	วท.บ.	เคมี	วิทยาศาสตร์	ไม่ต่ำกว่า ๔๘ ช.ม.
๑๓	นางพรศิริ แซ่ว่อง	๓๗	๑๓	คศ.๒	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์	ไม่ต่ำกว่า ๔๘ ช.ม.
๑๔	นางสาววันดี คงทอง	๓๙	๑๑	คศ.๒	ค.บ.	ฟิสิกส์	วิทยาศาสตร์	ไม่ต่ำกว่า ๔๘ ช.ม.
๑๕	นางสาวอนงค์นาฏ คงกล้า	๒๕	๑	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ไม่ต่ำกว่า ๔๘ ช.ม.
๑๖	นางสาวธัญญาทิพย์ บินล่าเต๊ะ	๒๖	๑	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ไม่ต่ำกว่า ๔๘ ช.ม.
๑๗	นางเรวดี ฮวดเลี้ยง	๕๖	๓๒	คศ.๓	ศ.ศบ.	ประวัติศาสตร์	สังคมศึกษา	ไม่ต่ำกว่า ๔๘ ช.ม.

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	ประสบการณ์ทำงาน (ปี)	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	กลุ่มสาระการเรียนรู้/สาขา	จำนวนครั้งและชั่วโมงที่ เข้ารับการพัฒนา/ปี
๑๘	นางศิริพร เกิดจันทร์	๕๖	๒๔	คศ.๓	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา	ไม่ต่ำกว่า ๔๘ ช.ม.
๑๙	นายสมบัติ นาคแป้น	๓๖	๑๑	คศ.๒	ป.โท/ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	สังคมศึกษา	ไม่ต่ำกว่า ๔๘ ช.ม.
๒๐	นางสาวณัฐวดี นวลไทย	๒๕	๑	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา	ไม่ต่ำกว่า ๔๘ ช.ม.
๒๑	ว่าที่ ร.ต.หิรนทร์รัตน์ มะลิทิพย์	๔๐	๗	คศ.๑	ศษ.บ.	ออกแบบนิเทศศิลป์	ศิลปะ	ไม่ต่ำกว่า ๔๘ ช.ม.
๒๒	นางสาวมลวิมลย์ แสงลี	๓๙	๑๑	คศ.๒	ค.ม.	การบริหารการศึกษา	ศิลปะ	ไม่ต่ำกว่า ๔๘ ช.ม.
๒๓	นายสุภัทร บุระชัด	๔๑	๗	คศ.๑	ค.บ.	ดนตรีศึกษา	ศิลปะ	ไม่ต่ำกว่า ๔๘ ช.ม.
๒๔	นายกิตติพร หนูจันทร์แก้ว	๓๒	๖	คศ.๑	ค.บ.	ศิลปกรรม	ศิลปะ	ไม่ต่ำกว่า ๔๘ ช.ม.
๒๕	นายวานิช เรืองวงษ์	๔๖	๒๑	คศ. ๓	ป.โท/ศษ.บ.	การบริหารการศึกษา	การงานอาชีพฯ	ไม่ต่ำกว่า ๔๘ ช.ม.
๒๖	นายสมพงศ์ เพชรแก้ว	๕๖	๓๐	คศ.๓	ค.บ.	อุตสาหกรรมศิลป์	การงานอาชีพฯ	ไม่ต่ำกว่า ๔๘ ช.ม.
๒๗	นางสาวเบญจมาศ เรืองนุ่น	๓๙	๑๑	คศ.๒	วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	การงานอาชีพฯ	ไม่ต่ำกว่า ๔๘ ช.ม.
๒๘	นางสุภาวดี บัวจันทร์	๔๒	๑๐	คศ.๒	บธ.บ.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	การงานอาชีพฯ	ไม่ต่ำกว่า ๔๘ ช.ม.
๒๙	นางสาวสายฝน บุราคร	๔๐	๖	คศ. ๑	ค.บ.	คอมพิวเตอร์	การงานอาชีพฯ	ไม่ต่ำกว่า ๔๘ ช.ม.
๓๐	นางสาวลภัสสิริญ วงษ์พิพันธ์	๔๒	๗	คศ.๑	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาต่างประเทศ	ไม่ต่ำกว่า ๔๘ ช.ม.
๓๑	นางเพียงพิศ เล็กน้อย	๔๖	๒๓	คศ.๒	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาต่างประเทศ	ไม่ต่ำกว่า ๔๘ ช.ม.
๓๒	นายณพสถิตย์ เส่งสุข	๓๙	๑๕	คศ.๓	วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	งานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ไม่ต่ำกว่า ๔๘ ช.ม.
๓๓	นางวนิดา เทพจินดา	๔๖	๕	คศ.๑	บธ.บ.	การบัญชี	งานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ไม่ต่ำกว่า ๔๘ ช.ม.
๓๔	นางปาลิดา เส่งสุข	๓๕	๔	คศ.๑	ป.โท/ศษ.บ.	การบริหารการศึกษา	งานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ไม่ต่ำกว่า ๔๘ ช.ม.
๓๕	นายสมพร ทองยวน	๔๕	๕	คศ. ๑	ค.บ.	วิศวกรรมเครื่องกล	งานยานยนต์	ไม่ต่ำกว่า ๔๘ ช.ม.
๓๖	นายธนพฤทธิ์ นวลเศษ	๕๐	๕	คศ.๑	ค.บ.	อุตสาหกรรมศิลป์	งานยานยนต์	ไม่ต่ำกว่า ๔๘ ช.ม.
๓๗	นายสมยศ ศรีภักดี	๔๕	๖	คศ. ๑	ค.บ.	วิศวกรรมเครื่องกล	งานยานยนต์	ไม่ต่ำกว่า ๔๘ ช.ม.
๓๘	นายจักรี ทองแก้ว	๓๘	๔	คศ.๑	คอม.	วิศวกรรมอุตสาหการ	งานยานยนต์	ไม่ต่ำกว่า ๔๘ ช.ม.

๓.๒ พนักงานจ้าง(ปฏิบัติหน้าที่สอน)

ที่	ชื่อ – สกุล	อายุ	ประสบการณ์การสอน	วุฒิ ป.ตรี	วิชาเอก	กลุ่มสาระการเรียนรู้/สาขา	จ้างด้วยเงิน
๑	นางสาวทิพรรัตน์ ธราพร	๓๔	๕	ศศ.บ.	รัฐศาสตร์	สังคมศึกษา	อบจ.สุราษฎร์ธานี
๒	นางสาวเกศรานันท์ บุระชัด	๓๐	๖	กศ.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา	อบจ.สุราษฎร์ธานี
๓	นายธีรรัตน์ โคตรพันธ์	๒๔	๑	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา	อบจ.สุราษฎร์ธานี
๔	นางสาววิพรพรรณ สาระพวงค์	๒๔	๑	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	อบจ.สุราษฎร์ธานี
๕	นางสาวอุไรวรรณ ท้วจบ	๒๖	๓	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	อบจ.สุราษฎร์ธานี
๖	นายยศธณ ยาวุฒิ	๒๙	๑	วท.บ.	คหกรรมศาสตร์	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	อบจ.สุราษฎร์ธานี
๗	นายวีรพงศ์ หนูชัยแก้ว	๒๙	๑	ศศ.บ.	นาฏศิลป์ไทยศึกษา	ศิลปะ	อบจ.สุราษฎร์ธานี
๘	นางสาวลัดดา ชัชวาล	๓๒	๗	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์	อบจ.สุราษฎร์ธานี
๙	นางสาวจิตาภา อินทร์แก้ว	๓๐	๕	กศ.บ.	วิทยาศาสตร์-ชีววิทยา	วิทยาศาสตร์	อบจ.สุราษฎร์ธานี
๑๐	นางสาวณัฐชญา ชีอมี	๒๘	๒	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาต่างประเทศ	อบจ.สุราษฎร์ธานี
๑๑	นางสาวสุวรรณี แก้วสลำ	๓๑	๖	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาต่างประเทศ	อบจ.สุราษฎร์ธานี
๑๒	นางสาวตรีระวี จินดา	๒๗	๑	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาต่างประเทศ	อบจ.สุราษฎร์ธานี
๑๓	นางสุทิดา ห่อเพ็ชร	๔๘	๔	ศศ.บ.	บรรณารักษ์ศาสตร์	บรรณารักษ์	อบจ.สุราษฎร์ธานี

๓.๓ ข้าราชการ/พนักงานจ้าง/ลูกจ้าง (สนับสนุนการสอน)

ตำแหน่งพนักงานจ้างตามภารกิจ

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	ตำแหน่ง	วุฒิ	สาขา	ปฏิบัติหน้าที่	จ้างด้วยเงิน
๑	นางสาวศิริรัตน์ ฉายาวิก	๓๖	ผช.เจ้าพนักงานธุรการ	ป.ตรี	การจัดการทั่วไป	งานธุรการ	อบจ.สุราษฎร์ธานี
๒	นายปรีชา มากนวล	๔๒	พนักงานขับรถ	ม.๓	มัธยมศึกษาตอนต้น	ขับรถยนต์	อบจ.สุราษฎร์ธานี
๓	นายพงษ์ภัทร บัวแก้ว	๓๒	พจน.ขับรถ	ป.ตรี	การจัดการทั่วไป	ขับรถยนต์	อบจ.สุราษฎร์ธานี
๔	นางสาวนันทน์ แสนพิทักษ์	๓๔	ผู้ช่วยเจ้าพนักงานพัสดุ	บธ.บ.	การตลาด	งานพัสดุ	อบจ.สุราษฎร์ธานี
๕	นางสาวอรุษา แซ่ว่อง	๒๘	ผช.จนท.การเงิน/บัญชี	บธ.บ.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	งานการเงินและพัสดุ	อบจ.สุราษฎร์ธานี
๖	นางสาวจันทร์จิรา วรรณกลัด	๒๖	ผช.จนท.บันทึกข้อมูล	วท.บ.	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	งานธุรการ	อบจ.สุราษฎร์ธานี
๗	นางสาวจันทร์วัลย์ เพ็ชรล้าน	๒๓	ผช.เจ้าพนักงานธุรการ	ปวช.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	งานธุรการ	อบจ.สุราษฎร์ธานี

ตำแหน่ง พนักงานจ้างทั่วไป

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	ตำแหน่ง	วุฒิ	สาขา	ปฏิบัติหน้าที่	จ้างด้วยเงิน
๑	นายจีระพันธ์ ทองเสนห์	๕๐	นักการภารโรง	ป.๔	ประถมศึกษา	ดูแลอาคาร และบริเวณในโรงเรียน	อบจ.สุราษฎร์ธานี
๒	นายจรูญ แสงทอง	๔๙	นักการภารโรง	ป.๔	ประถมศึกษา	ดูแลอาคาร และบริเวณในโรงเรียน	อบจ.สุราษฎร์ธานี
๓	นายบรรดิษฐ์ นุชแป้น	๔๔	นักการภารโรง	ป.๖	ประถมศึกษา	ดูแลอาคาร และบริเวณในโรงเรียน	อบจ.สุราษฎร์ธานี

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง (ตามโครงการส่งเสริมศักยภาพด้านการเรียนให้กับผู้เรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี)

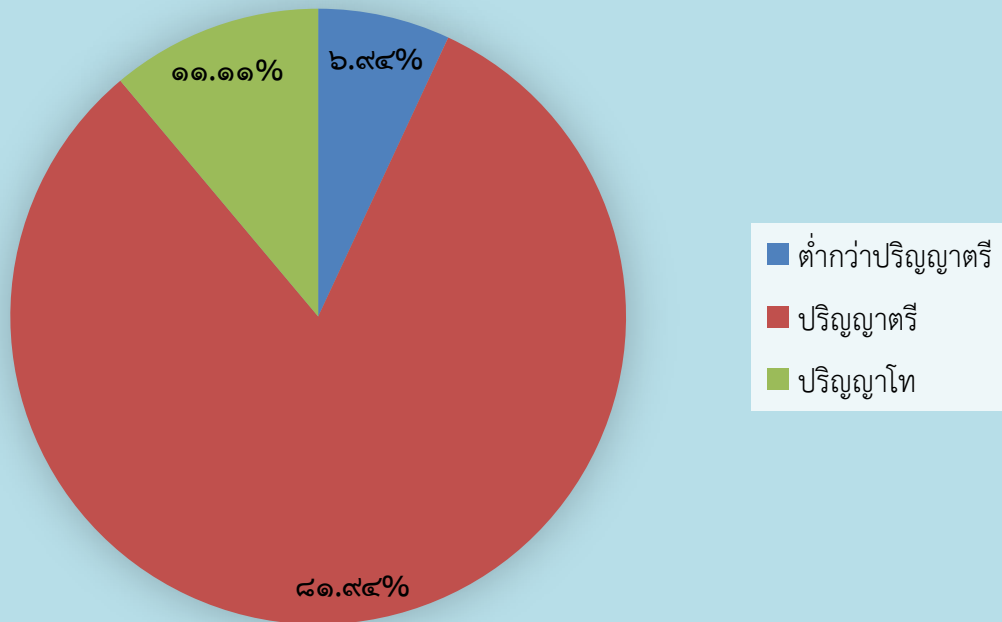
ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	ตำแหน่ง	วุฒิ ป.ตรี	สาขา	ปฏิบัติหน้าที่	จ้างด้วยเงิน
๑	นางสาวศศิธร ปานเพชร	๒๖	ครูอัตราจ้าง	ศศ.บ.	ดนตรีสากล	สอนกลุ่มสาระศิลปะ	อบจ.สุราษฎร์ธานี
๒	นางสาวนุรีย์ฮะห์ สะแลแม	๓๐	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	ภาษาไทย (๕ ปี)	สอนกลุ่มสาระภาษาไทย	อบจ.สุราษฎร์ธานี
๓	นางสาวจิราวรรณ สิริวัฒน์	๒๖	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ (๕ ปี)	สอนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	อบจ.สุราษฎร์ธานี
๔	นางสาวปัทมรา ไม้จันทร์	๒๗	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	สอนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	อบจ.สุราษฎร์ธานี
๕	นายวาทัญญู ธารายศ	๒๔	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	พลศึกษา	สอนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา	อบจ.สุราษฎร์ธานี
๖	นางสาวอัญญาณี ช่วยชู	๒๗	ครูอัตราจ้าง	ศศ.บ.	จิตวิทยาการแนะแนว	สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	อบจ.สุราษฎร์ธานี
๗	นางสาวกรรณก ศรีนวลสุข	๒๕	ครูอัตราจ้าง	วศ.บ.	วิศวกรรมเคมีและกระบวนการ	สอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์	อบจ.สุราษฎร์ธานี
๘	นายบุญมี โอทอง	๖๑	ครูอัตราจ้าง	วท.บ.	เทคโนโลยีการเกษตร	สอนกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี	อบจ.สุราษฎร์ธานี

๓.๔ สรุปจำนวนบุคลากร

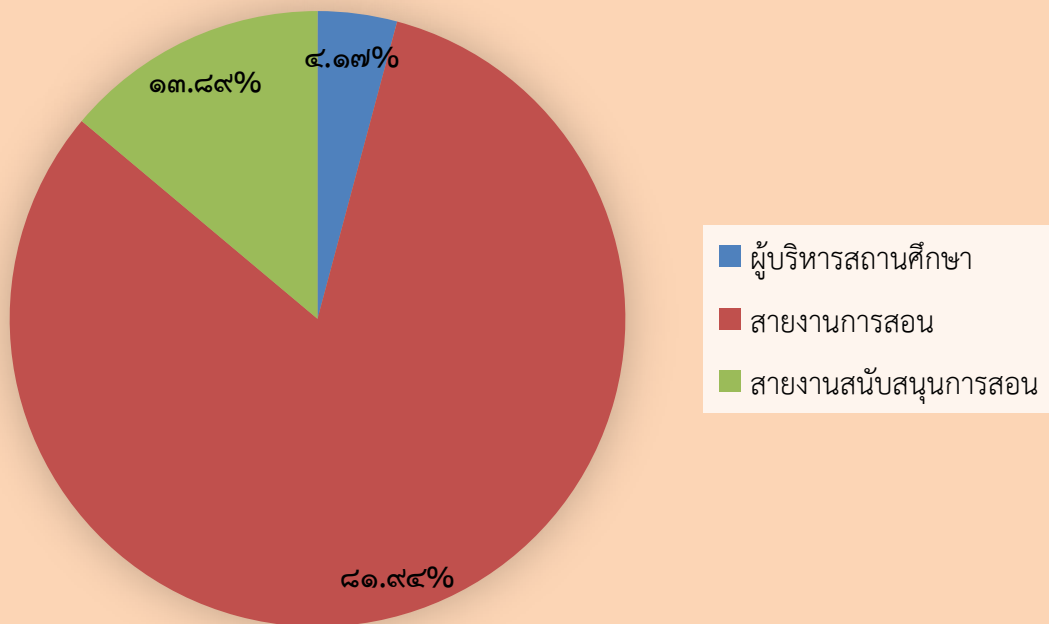
๓.๔.๑ จำนวนบุคลากรจำแนกตามประเภท/ตำแหน่ง และวุฒิการศึกษา

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวนบุคลากร (คน)				รวม
	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
๑.ผู้บริหารสถานศึกษา					
ผู้อำนวยการ	-	-	๑	-	๑
รองผู้อำนวยการ	-	-	๒	-	๒
รวม	-		๓	-	๓
๒.ครูผู้สอน					
ข้าราชการ/พนักงานครู	-	๓๓	๕	-	๓๘
พนักงานจ้าง(ผู้ช่วยครู)	-	๑๓	-	-	๑๓
อื่นๆ (ครูอัตราจ้าง)	-	๘	-	-	๘
รวม	-	๕๔	๕	-	๕๙
๓.บุคลากรสนับสนุน					
พนักงานจ้างตามภารกิจ	๑	-	-	-	๑
พนักงานจ้างทั่วไป	-	-	-	-	-
ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-
ธุรการ/การเงิน	-	๔	-	-	๔
นักการ/ภารโรง	๓	-	-	-	๓
พนักงานขับรถ	๑	๑	-	-	๒
รวม	๕	๕	-	-	๑๐
รวมทั้งสิ้น	๕	๕๙	๕	-	๗๙

แผนภูมิแสดงร้อยละของวุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร



แผนภูมิแสดงร้อยละของบุคลากรจำแนกตามประเภทตำแหน่ง



๓.๔.๒ จำนวนครูจำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	จำนวนชั่วโมงสอนเฉลี่ย ชั่วโมง/สัปดาห์ ของครูภายในกลุ่มสาระฯ
ภาษาไทย	๖	๑๑.๕๔	๑๒.๕๐
คณิตศาสตร์	๖	๑๑.๕๔	๑๔.๓๓
วิทยาศาสตร์	๗	๑๓.๔๖	๑๕.๑๔
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๗	๑๓.๔๖	๑๔.๐๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔	๗.๖๙	๑๕.๕๐
ศิลปะ	๖	๑๑.๕๔	๑๕.๕๐
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๗	๑๓.๔๖	๑๓.๕๗
ภาษาต่างประเทศ	๗	๑๓.๔๖	๑๕.๒๙
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒	๓.๘๕	๒๑.๐๐
รวมครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	๕๒	๑๐๐.๐๐	๑๔.๖๙

๔. ข้อมูลผู้เรียน (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๑)

๔.๑ จำนวนผู้เรียนในโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ทั้งสิ้น ๙๔๕ คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	จำนวนเฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.๑	๕	๘๓	๙๔	๑๗๗	๓๖
ม.๒	๕	๙๑	๑๐๔	๑๙๕	๓๙
ม.๓	๕	๗๓	๙๓	๑๖๖	๓๔
ม.๔	๓	๒๑	๕๐	๗๑	๒๔
ม.๕	๓	๒๓	๕๖	๗๙	๒๗
ม.๖	๒	๑๑	๕๕	๖๖	๓๓
รวม	๒๓	๓๐๒	๔๕๒	๗๕๔	๓๓
สาขางานยานยนต์ ๑	๑	๔๑	-	๔๑	๔๑
สาขางานยานยนต์ ๒	๑	๒๘	-	๒๘	๒๘
สาขางานยานยนต์ ๓	๑	๓๒	-	๓๒	๓๒
สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ๑	๒	๑๓	๓๙	๕๒	๒๖
สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ๒	๑	๗	๑๔	๒๑	๒๑
สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ๓	๑	๙	๘	๑๗	๑๗
รวม	๗	๑๓๐	๖๑	๑๙๑	๒๘
รวมทั้งสิ้น	๓๐	๔๓๒	๕๑๓	๙๔๕	๓๒

จำนวนเด็กพิเศษในโรงเรียน ชาย ๒๑ คน หญิง ๕ คน รวมจำนวน ๒๖ คน

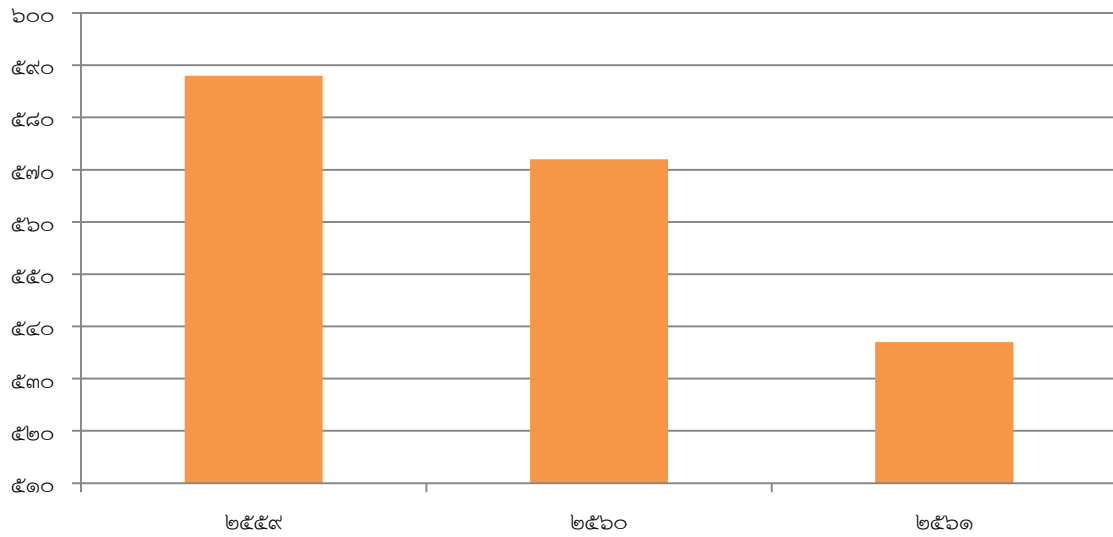
อัตราส่วนผู้เรียน : ครูระดับมัธยมศึกษา = ๑๔.๔๙ : ๑ ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ ☐ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์

อัตราส่วนผู้เรียน : ครูระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ = ๒๓.๗๐ : ๑ ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ ☐ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์

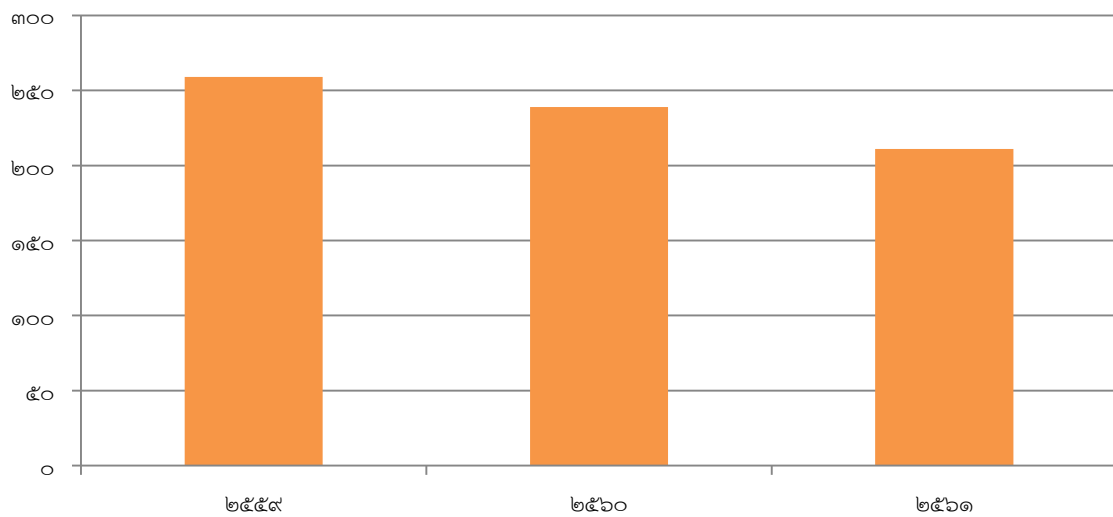
๔.๒ จำนวนผู้เรียน เปรียบเทียบ ๓ ปีการศึกษาย้อนหลัง (ปีการศึกษา ๒๕๕๙ - ๒๕๖๑)

ปีการศึกษา	จำนวนผู้เรียน		รวม
	มัธยมศึกษาตอนต้น	มัธยมศึกษาตอนปลาย	
๒๕๕๙	๕๘๘	๒๕๙	๘๔๑
๒๕๖๐	๕๗๒	๒๓๙	๘๑๑
๒๕๖๑	๕๓๘	๒๑๖	๗๕๔

เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น
ปีการศึกษา ๒๕๕๙ - ๒๕๖๑



เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย
ปีการศึกษา ๒๕๕๙ - ๒๕๖๑



๕. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

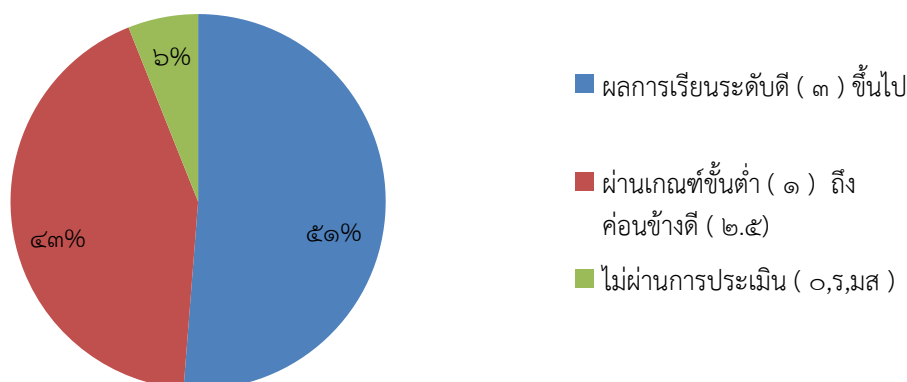
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ รายวิชา	ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น												นักเรียน ที่ได้ ๓ ขึ้นไป		
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								รวม	ผลการ เรียน เฉลี่ย	S.D.	นักเรียน ที่ได้ ร.	จำนวน	ร้อยละ
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔						
ภาษาไทย	๗๑๕	๑๐	๘๖	๗๖	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๙๐	๙๑	๗๑๕	๖๖.๕๓	๐.๙๘	๒	๓๐๑	๔๒.๒๒
คณิตศาสตร์	๕๕๓	๘๔	๑๕๘	๙๕	๑๐๐	๕๒	๓๖	๑๕	๑๒	๕๕๒	๕๕.๐๕	๐.๙๗	๐	๖๓	๑๑.๔๑
วิทยาศาสตร์	๙๑๕	๔๗	๙๖	๘๐	๑๑๔	๑๓๘	๑๗๑	๙๓	๑๗๔	๙๑๕	๖๖.๘๓	๑.๑๒	๒	๔๓๘	๔๗.๙๗
สังคมศึกษา ฯ	๑๖๙๔	๑๒๗	๒๐๑	๑๘๗	๒๕๑	๒๕๒	๒๓๙	๑๑๕	๓๒๐	๑๖๙๗	๖๕.๗๖	๑.๑๘	๑	๖๗๔	๓๙.๘๓
สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๑๕๒	๑๔	๔๓	๓๗	๖๑	๗๒	๑๑๖	๑๙๓	๖๑๓	๑๑๕๒	๗๔.๕๘	๐.๙๑	๑	๙๒๒	๘๐.๒๔
ศิลปะ	๑๓๐๕	๑๑๐	๕๐	๕๘	๖๘	๑๐๖	๒๕๐	๒๘๐	๓๗๘	๑๓๐๕	๗๑.๗๒	๑.๑๙	๕	๙๐๘	๖๙.๘๕
การงานอาชีพฯ	๘๑๐	๑๔	๓๐	๒๙	๖๑	๑๔๓	๒๐๒	๑๑๓	๒๑๗	๘๐๐	๗๑.๗๐	๐.๙๐	๐	๕๓๒	๖๕.๗๖
ภาษาต่างประเทศ	๕๗๗	๔๒	๑๔๘	๙๘	๘๕	๘๓	๕๘	๓๐	๓๐	๕๗๗	๕๙.๔๔	๑.๐๒	๒	๑๑๘	๒๐.๕๖
รวม	๗๗๒๑	๔๔๘	๘๑๒	๖๖๐	๘๖๐	๙๖๖	๑๑๙๒	๙๒๙	๑๘๓๕	๗๗๒๑			๑๓	๓๙๕๖	
ร้อยละ	๑๐๐.๐๐	๕.๘๐	๑๐.๕๒	๘.๕๕	๑๑.๑๔	๑๒.๕๑	๑๕.๔๔	๑๒.๐๓	๒๓.๗๗	๙๙.๗๕			๐.๑๗	๕๑.๒๔	

ร้อยละของนักเรียน	
ผลการเรียนระดับดี (๓) ขึ้นไป	๕๑.๒๔
ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ (๑) ถึง ค่อนข้างดี (๒.๕)	๔๒.๗๑
ไม่ผ่านการประเมิน (๐, ร, มส)	๖.๐๕

แผนภูมิแสดงร้อยละของระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

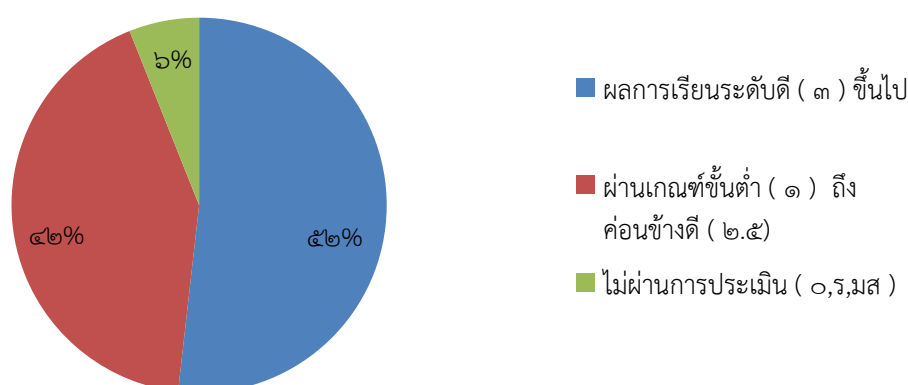


ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๑
ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ รายวิชา	ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น												นักเรียน		
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								รวม	ผลการ เรียน เฉลี่ย	S.D.	นักเรียนที่ ได้ ร.	ที่ได้ ๓ ขึ้นไป	
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔					จำนวน	ร้อยละ
ภาษาไทย	๗๒๔	๒๐	๑๑๓	๘๒	๑๓๑	๑๐๓	๑๓๐	๗๕	๕๓	๑๐๕๒	๖๕.๖๑	๐.๙๙	๖	๒๕๘	๓๖.๔๙
คณิตศาสตร์	๕๕๔	๖๓	๑๑๓	๑๐๐	๙๒	๕๗	๕๑	๔๒	๒๙	๘๔๗	๕๔.๐๕	๑.๐๙	๖	๑๒๒	๒๒.๓๐
วิทยาศาสตร์	๗๘๖	๒๖	๗๕	๖๙	๑๐๙	๑๑๖	๑๔๑	๑๒๗	๑๑๖	๑๔๙๕	๖๗.๔๒	๑.๐๔	๖	๓๘๔	๔๙.๒๙
สังคมศึกษา ฯ	๑๖๘๑	๘๔	๑๘๒	๑๔๗	๒๙๐	๒๙๒	๒๕๑	๒๐๒	๑๔๕	๑๔๒๓	๖๔.๗๘	๑.๐๔	๘	๕๙๘	๓๗.๕๔
สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๑๒๙	๒	๙	๘	๒๙	๘๒	๑๖๒	๒๗๙	๕๕๐	๑๔๓๒	๗๗.๒๙	๐.๖๒	๐	๙๙๑	๘๘.๔๐
ศิลปะ	๑๓๔๐	๑๗	๑๐๑	๖๗	๑๒๘	๑๓๐	๑๕๐	๑๗๙	๕๕๗	๑๖๗๐	๗๓.๘๖	๑.๐๕	๑๑	๘๘๖	๖๖.๖๗
การงานอาชีพฯ	๕๘๙	๒๖	๑๙	๓๓	๔๐	๕๔	๙๑	๑๐๒	๒๒๔	๙๓๗	๗๓.๑๒	๑.๐๘	๐	๔๑๗	๗๐.๘๐
ภาษาต่างประเทศ	๖๐๓	๖๕	๙๓	๘๐	๙๘	๘๑	๗๑	๔๗	๖๒	๑๐๙๖	๖๑.๓๗	๑.๑๗	๐	๑๘๐	๓๐.๑๕
รวม	๗๔๐๖	๓๐๓	๗๐๕	๕๘๖	๙๑๗	๙๑๕	๑๐๔๗	๑๐๕๓	๑๗๓๖	๗๒๖๒			๓๗	๓๘๓๖	
ร้อยละ	๑๐๐.๐๐	๔.๐๙	๙.๕๒	๗.๙๑	๑๒.๓๘	๑๒.๓๕	๑๔.๑๔	๑๔.๒๒	๒๓.๔๔	๙๘.๐๖			๐.๕๐	๕๑.๘๐	

ร้อยละของนักเรียน	
ผลการเรียนระดับดี (๓) ขึ้นไป	๕๑.๘๐
ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ (๑) ถึง ค่อนข้างดี (๒.๕)	๔๒.๑๗
ไม่ผ่านการประเมิน (๐, ร, มส)	๖.๐๔

แผนภูมิแสดงร้อยละของระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

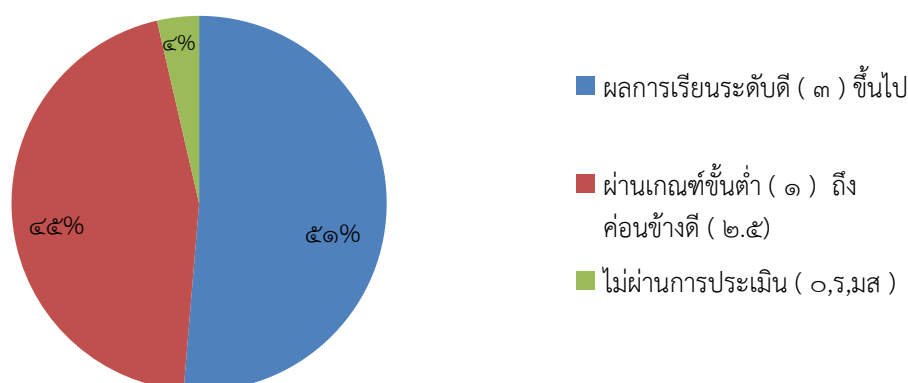


ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๑
ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการ เรียนรู้ รายวิชา	ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย												นักเรียน ที่ได้ ๓ ขึ้นไป		
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								รวม	ผลการ เรียน เฉลี่ย	S.D.	นักเรียนที่ ได้ ร.	ที่ ๓ ขึ้นไป	
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔					จำนวน	ร้อยละ
ภาษาไทย	๓๔๕	๖	๒๘	๓๗	๗๒	๕๐	๖๐	๓๖	๔๘	๓๓๗	๖๗.๐๑	๐.๙๗	๐	๑๔๔	๔๒.๗๓
คณิตศาสตร์	๒๙๖	๑๗	๑๕	๕๐	๗๒	๕๗	๓๘	๒๒	๒๕	๒๙๖	๖๔.๒๕	๐.๙๗	๐	๘๕	๒๘.๗๒
วิทยาศาสตร์	๕๘๐	๑๑	๑๘	๗๑	๘๐	๑๓๒	๑๓๙	๘๔	๔๕	๕๘๐	๖๗.๐๑	๐.๘๕	๐	๒๖๘	๔๖.๒๑
สังคมศึกษา ฯ	๖๕๓	๑๑	๓๙	๖๖	๑๑๐	๑๒๘	๙๗	๘๓	๑๐๓	๖๓๗	๖๗.๙๓	๐.๙๕	๑๔	๒๘๓	๔๔.๔๓
สุขศึกษาและพลศึกษา	๒๘๐	๒	๐	๒	๑๑	๑๘	๓๓	๖๑	๑๕๓	๒๘๐	๘๒.๔๖	๐.๖๖	๐	๒๔๗	๘๘.๒๑
ศิลปะ	๒๗๓	๒	๔	๔	๑๓	๑๐	๒๓	๓๘	๑๗๘	๒๗๒	๘๐.๕๕	๐.๗๕	๑	๒๓๙	๘๗.๘๗
การงานอาชีพฯ	๑๒๘	๐	๒	๑	๑๐	๔	๑๕	๒๒	๗๓	๑๒๗	๗๗.๔๕	๐.๗๒	๑	๑๑๐	๘๖.๖๑
ภาษาต่างประเทศ	๕๒๐	๓๖	๖๕	๕๗	๗๖	๘๔	๙๐	๔๔	๖๘	๕๒๐	๖๑.๘๘	๑.๑๒	๐	๒๐๒	๓๘.๘๕
รวม	๓๐๗๕	๘๕	๑๗๑	๒๘๘	๔๔๔	๔๘๓	๔๙๕	๓๙๐	๖๙๓	๓๐๔๙			๑๖	๑๕๗๘	
ร้อยละ	๑๐๐	๒.๗๖	๕.๕๖	๙.๓๗	๑๔.๔๔	๑๕.๗๑	๑๖.๑๐	๑๒.๖๘	๒๒.๕๔	๙๙.๑๕			๐.๕๒	๕๑.๓๒	

ร้อยละของนักเรียน	
ผลการเรียนระดับดี (๓) ขึ้นไป	๕๑.๓๒
ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ (๑) ถึง ค่อนข้างดี (๒.๕)	๔๕.๐๗
ไม่ผ่านการประเมิน (๐,ร,มส)	๓.๖๑

แผนภูมิแสดงร้อยละของระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

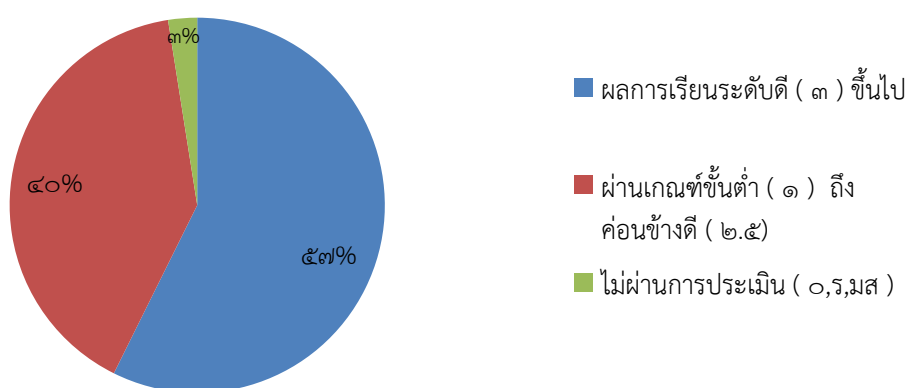


ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๑
ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ รายวิชา	ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย													นักเรียน ที่ได้ ๓ ขึ้นไป	
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								รวม	ผลการ เรียน เฉลี่ย	S.D.	นักเรียนที่ ได้ ร.	ที่ ได้ ๓ ขึ้นไป	
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔					จำนวน	ร้อยละ
ภาษาไทย	๓๒๙	๐	๑๒	๒๔	๔๖	๗๐	๘๐	๕๗	๓๖	๓๒๙	๖๙.๒๗	๐.๗๘	๐	๑๗๓	๕๓.๒๓
คณิตศาสตร์	๒๘๗	๒๕	๒๙	๗๗	๕๘	๒๗	๑๗	๒๐	๒๑	๒๗๗	๖๐.๕๒	๑.๐๕	๐	๕๘	๒๑.๑๗
วิทยาศาสตร์	๔๖๒	๒	๑๐	๓๔	๘๓	๑๑๕	๑๐๑	๕๑	๖๖	๔๔๒	๖๗.๙๒	๐.๗๙	๐	๒๑๘	๔๗.๑๙
สังคมศึกษา ฯ	๕๓๘	๒	๒๓	๔๗	๑๑๔	๑๒๐	๑๐๘	๘๓	๓๘	๕๓๕	๖๖.๘๕	๐.๗๙	๓	๒๒๙	๔๒.๘๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๕๙	๐	๐	๐	๑๕	๒๓	๖๗	๓๕	๓๑๑	๔๕๙	๘๔.๕๓	๐.๕๕	๐	๔๑๓	๙๑.๕๗
ศิลปะ	๓๓๐	๐	๑	๘	๑๒	๒๒	๔๔	๖๓	๑๗๘	๓๓๐	๗๗.๘๙	๐.๖๖	๐	๒๘๕	๘๖.๘๙
การงานอาชีพฯ	๒๐๔	๑	๑	๓	๒	๔	๑๖	๒๗	๑๔๙	๒๐๔	๗๔.๔๑	๐.๕๘	๑	๑๙๒	๙๔.๕๘
ภาษาต่างประเทศ	๔๘๗	๗	๖๔	๕๖	๗๕	๖๙	๘๕	๔๔	๗๘	๔๘๘	๖๔.๓๕	๑.๐๓	๑	๒๐๗	๔๓.๓๑
รวม	๓๐๙๖	๓๗	๑๔๐	๒๔๙	๔๐๕	๔๕๐	๕๑๘	๓๘๐	๘๗๗	๓๐๕๖			๕	๑๗๗๕	
ร้อยละ	๑๐๐	๑.๒๐	๔.๕๒	๘.๐๔	๑๓.๐๘	๑๔.๕๓	๑๖.๗๓	๑๒.๒๗	๒๘.๓๓	๙๘.๗๑			๐.๑๗	๕๗.๓๓	

ร้อยละของนักเรียน	
ผลการเรียนระดับดี (๓) ขึ้นไป	๕๗.๓๓
ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ (๑) ถึง ค่อนข้างดี (๒.๕)	๔๐.๑๘
ไม่ผ่านการประเมิน (๐,ร,มส)	๒.๔๙

แผนภูมิแสดงร้อยละของระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

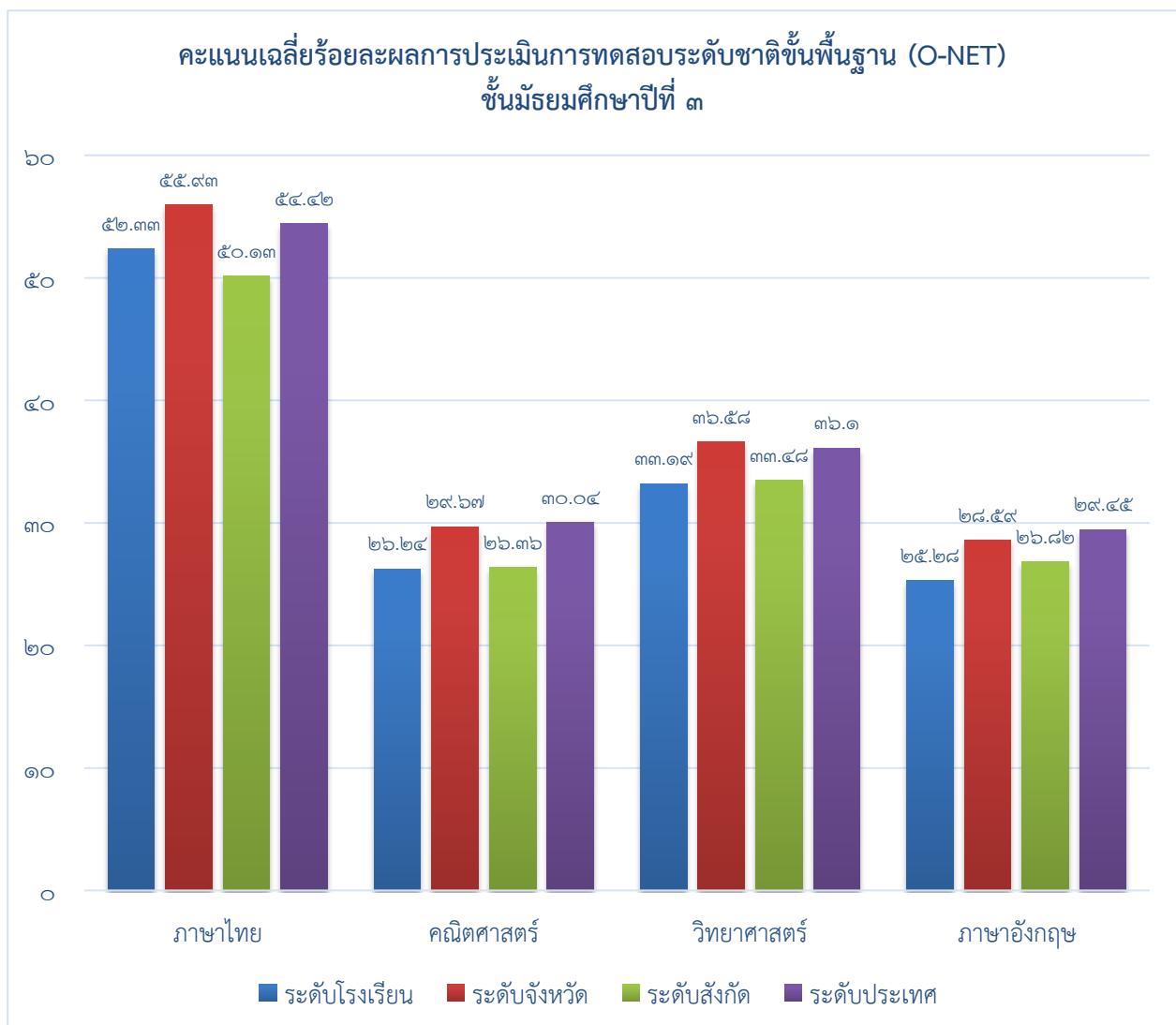


๖. ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET)

๖.๑ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

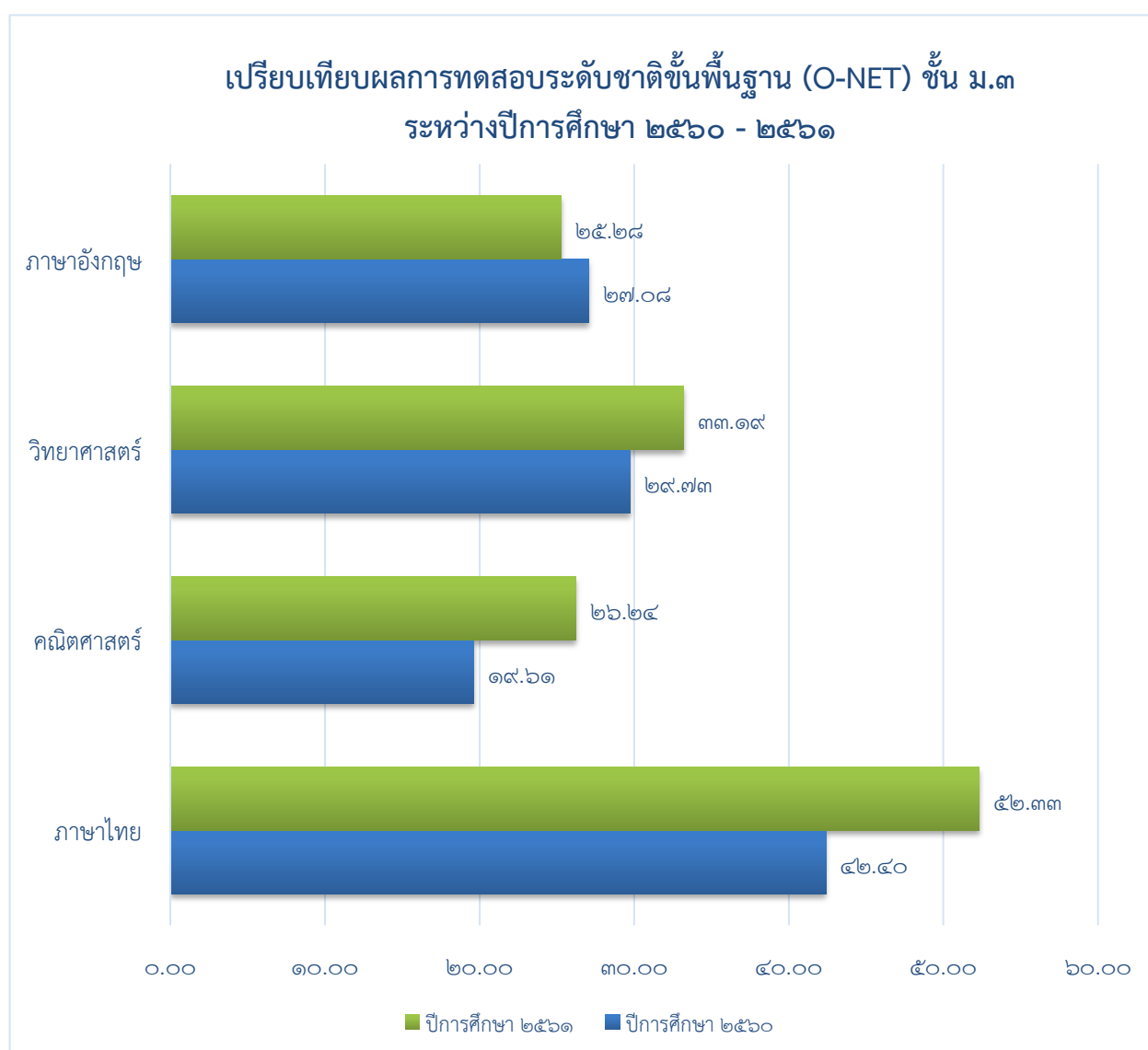
๖.๑.๑ คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามระดับ

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
ระดับโรงเรียน	๕๒.๓๓	๒๖.๒๔	๓๓.๑๙	๒๕.๒๘
ระดับจังหวัด	๕๕.๙๓	๒๙.๖๗	๓๖.๕๘	๒๘.๕๙
ระดับสังกัด(ร.สังกัด อปท.)	๕๐.๑๓	๒๖.๓๖	๓๓.๔๘	๒๖.๘๒
ระดับประเทศ	๕๔.๔๒	๓๐.๐๔	๓๖.๑๐	๒๙.๔๕



๖.๑.๒ เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๑

รายวิชา/ปีการศึกษา	ปีการศึกษา ๒๕๖๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๑	ร้อยละของผลต่าง ระหว่างปีการศึกษา
ภาษาไทย	๔๒.๔๐	๕๒.๓๓	๙.๙๓
คณิตศาสตร์	๑๙.๖๑	๒๖.๒๔	๖.๖๓
วิทยาศาสตร์	๒๙.๗๓	๓๓.๑๙	๓.๔๖
ภาษาอังกฤษ	๒๗.๐๘	๒๕.๒๘	-๑.๘๐

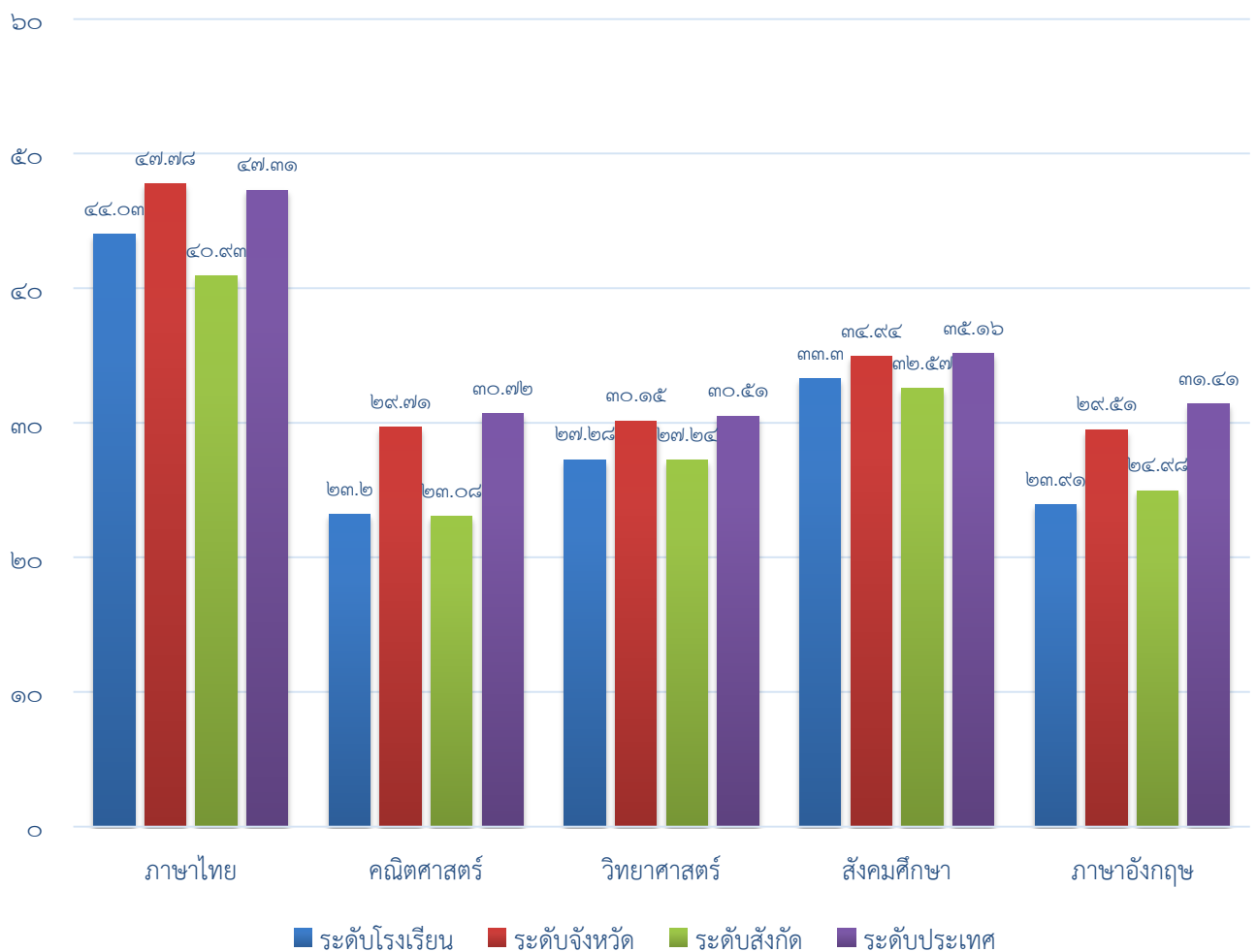


๖.๒ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

๖.๒.๑ คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามระดับ

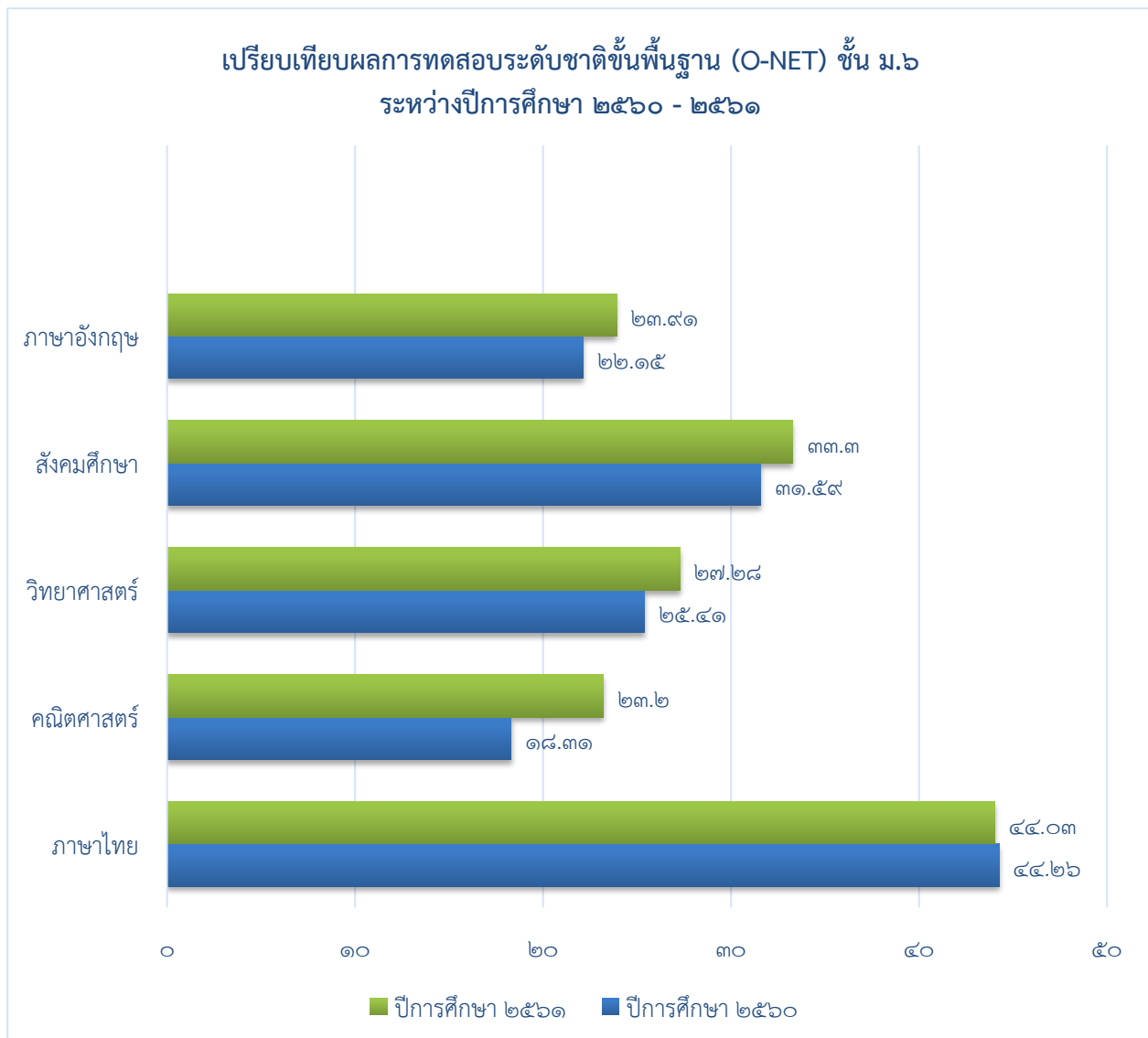
ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมฯ	ภาษาอังกฤษ
ระดับโรงเรียน	๔๔.๐๓	๒๓.๒๐	๒๗.๒๘	๓๓.๓๐	๒๓.๙๑
ระดับจังหวัด	๔๗.๗๘	๒๙.๗๑	๓๐.๑๕	๓๔.๙๔	๒๙.๕๑
ระดับสังกัด(ร.สังกัด อปท.)	๔๐.๙๓	๒๓.๐๘	๒๗.๒๔	๓๒.๕๗	๒๔.๙๘
ระดับประเทศ	๔๗.๓๑	๓๐.๗๒	๓๐.๕๑	๓๕.๑๖	๓๑.๔๑

คะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ม.๖



๖.๒.๒ เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๑

รายวิชา/ปีการศึกษา	ปีการศึกษา ๒๕๕๙	ปีการศึกษา ๒๕๖๐	ร้อยละของผลต่าง ระหว่างปีการศึกษา
ภาษาไทย	๔๔.๒๖	๔๔.๐๓	-๐.๒๓
คณิตศาสตร์	๑๘.๓๑	๒๓.๒๐	๔.๘๙
วิทยาศาสตร์	๒๕.๔๑	๒๗.๒๘	๑.๘๗
สังคมศึกษา	๓๑.๕๙	๓๓.๓๐	๑.๗๑
ภาษาอังกฤษ	๒๒.๑๕	๒๓.๙๑	๑.๗๖



๖.๓ ข้อมูลผู้เรียนด้านอื่นๆ

ที่	รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็น ร้อยละ*
๑.	จำนวนผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ รวมทั้งรู้จักดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย	๘๒๖	๘๗.๔๑
๒.	จำนวนผู้เรียนที่ปลอดจากปัญหาทางเพศ ยาเสพติด และสิ่งมอมเมา เช่น สุรา บุหรี่ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ เกม ฯลฯ	๙๑๔	๙๖.๗๒
๓.	จำนวนผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย/เรียนร่วม	๑๑	๑.๑๖
๔.	จำนวนผู้เรียนมีภาวะทุพโภชนาการ	๑๑๙	๑๒.๕๙
๕.	จำนวนผู้เรียนที่มีปัญญาเลิศ	๑๖๙	๑๗.๘๘
๖.	จำนวนผู้เรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ	-	-
๗.	จำนวนผู้เรียนที่ออกกลางคัน	๕๕	๕.๘๒
๘.	จำนวนผู้เรียนที่มีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ ๘๐	๒๑	๒.๒๒
๙.	จำนวนผู้เรียนที่เรียนซ้ำชั้น	๓	๐.๓๒
๑๐.	จำนวนผู้เรียนที่จบหลักสูตร มัธยมศึกษาตอนต้น	๑๕๔	๙๒.๗๗
	มัธยมศึกษาตอนปลาย	๕๙	๙๖.๗๒

๗. ข้อมูลอาคารสถานที่

ที่	รายการ	จำนวน
๑.	อาคารเรียน	๕ หลัง
๒.	อาคารประกอบ	๖ หลัง
๓.	ห้องน้ำ/ห้องส้วม	๑ หลัง
๔.	สนามกีฬา	๑ สนาม
๕.	โรงรถ	๑ หลัง

๘. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๘.๑ สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะกึ่งเมืองกึ่งชนบท มีประชากรประมาณ ๓๗,๖๐๒ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ บริษัทโตโยต้า สาขาดอนสัก , ที่ว่าการอำเภอดอนสัก , สถานีตำรวจภูธรดอนสัก และสำนักงานเทศบาลเมืองดอนสัก อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม ประมง และค้าขาย ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีลอยกระทง,ประเพณีแห่ผ้าห่มพระธาตุและปิดทองหลวงพ่ोज้อย(วัดเขาสวรรณประดิษฐ์),ประเพณีสารทเดือนสิบ

๘.๒ ผู้ปกครองส่วนใหญ่ อาชีพหลัก คือ เกษตรกรรม ประมง ค้าขาย ทำสวนยางพารา ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี ๙๐,๐๐๐ – ๑๐๐,๐๐๐ บาท

๘.๓ โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาส

สถานศึกษาอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น พิพิธภัณฑ์ปลาหิน วัดเขาสวรรณประดิษฐ์ เกาะแรต ฯลฯ ได้รับการสนับสนุนและการดูแลเอาใจใส่ในการจัดการศึกษาจากผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานของภาครัฐและเอกชน

ข้อจำกัด

สภาพปัญหาครอบครัวและสังคมมีแนวโน้มรุนแรงมากขึ้น สภาพครอบครัวมีการหย่าร้าง ส่งผลกระทบต่อผู้เรียน ในชุมชนมีบ่อนการพนัน และแหล่งมั่วสุมยาเสพติดและยังมีการจำหน่ายสุรา บุหรี่ ให้ผู้เรียน เนื่องจากสังคมเป็นกึ่งเมืองกึ่งชนบท มีข้อจำกัดอยู่บ้างในความแตกต่างทั้งด้านการศึกษา ฐานะ ความคิด ความเชื่อ ค่านิยม

๙.โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ๑ (ดอนสักผดุงวิทย์) จัดสอนตามหลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยโรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงในตารางดังนี้

๑๐. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑๐.๑ ห้องสมุดมีพื้นที่ขนาด ๓๓๖ ตารางเมตร หนังสือในห้องสมุดมีจำนวน ๑๘,๖๔๗ เล่ม มีหนังสือพิมพ์ให้บริการจำนวน ๕ ฉบับ/วัน มีวารสารให้บริการ ๑๖ ฉบับ/เดือน การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบคิวอี้ มีเครื่องคอมพิวเตอร์ให้บริการสืบค้นวารสาร/เทคโนโลยีสารสนเทศในห้องสมุด จำนวน ๘ เครื่อง มีจำนวนผู้เรียนที่ใช้ห้องสมุดเฉลี่ย ๔๒๐ คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๔๔.๔๔ ของผู้เรียนทั้งหมด

๑๐.๒ ห้องปฏิบัติการทั้งหมด ๑๘ ห้อง จำแนกเป็น

๑) ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน ๖ ห้อง
๒) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน ๔ ห้อง
๓) ห้องปฏิบัติการทางภาษา	จำนวน ๑ ห้อง
๔) ห้องดนตรีไทย	จำนวน ๑ ห้อง
๕) ห้องดนตรีสากล	จำนวน ๑ ห้อง
๖) ห้องศูนย์การเรียนรู้อาเซียน	จำนวน ๑ ห้อง
๗) ห้องแนะแนว	จำนวน ๑ ห้อง
๘) ห้องศิลปะ	จำนวน ๒ ห้อง
๙) ห้องคหกรรม	จำนวน ๑ ห้อง

๑๐.๓ เครื่องคอมพิวเตอร์ทั้งหมด จำนวน ๑๕๗ เครื่อง จำแนกเป็น

๑) ใช้เพื่อการเรียนการสอน	จำนวน ๑๓๐ เครื่อง
๒) ใช้เพื่อให้บริการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต	จำนวน ๑๕ เครื่อง

โดยมีจำนวนผู้เรียนที่ใช้บริการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต เฉลี่ย ๑๑๕ คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๑๗ ของผู้เรียนทั้งหมด

๓) ใช้เพื่อสนับสนุนการบริหารสถานศึกษา(สำนักงาน)	จำนวน ๑๒ เครื่อง
---	------------------

๑๐.๔ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
๑.	ห้องสมุด	ตลอดทั้งปี
๒.	สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	ตลอดทั้งปี
๓.	ห้องคอมพิวเตอร์	ตลอดทั้งปี
๔.	ห้องวิทยาศาสตร์	ตลอดทั้งปี
๕.	ห้องดนตรีไทย	ตลอดทั้งปี
๖.	ห้องนาฏศิลป์	ตลอดทั้งปี
๗.	ห้องดนตรีสากล	ตลอดทั้งปี
๘.	ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	ตลอดทั้งปี
๑๐.	ห้องปฏิบัติการทางภาษา (soundlab)	ตลอดทั้งปี
๑๑.	ศูนย์การเรียนรู้อาเซียน	ตลอดทั้งปี
๑๒.	ห้องแนะแนว	ตลอดทั้งปี

๑๐.๕ แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
๑.	วัดเขาสุวรรณประดิษฐ์	๖
๒.	วัดธารทอง	๑
๓.	วัดนาตาดี	๑
๔.	วัดคอกช้าง	๒
๕.	วัดทองอ่าว	๒
๖.	วัดวิสุทธิสาราม	๒
๗.	วัดคีรีวง	๑
๘.	วัดนางกำ	๑
๙.	วัดดอนเสาธง	๑
๑๐.	วัดสวนป่าสุวิทย์ฯ	๑
๑๑.	วัดสิงขร	๑
๑๒.	สำนักสงฆ์เขากลอย	๑
๑๓.	วัดพระบรมธาตุไชยา	๑
๑๔.	วัดพระบรมธาตุรวมหาวิหาร	๑
๑๕.	สวนโมกขพลาราม	๒
๑๖.	หาดนางกำ	๒
๑๗.	พิพิธภัณฑ์ปลาหิน	๒
๑๘.	เขื่อนรัชชประภา	๑
๑๙.	พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ อำเภอยา	๑
๒๐.	หมู่บ้านพุมเรียง	๑
๒๑.	หมู่บ้านคีรีวง	๑
๒๒.	ชุมชนบ้านเกาะแรต	๓
๒๓.	ถ้ำขมิ้น อุทยานแห่งชาติใต้ร่มเย็น	๑
๒๔.	สวนสยาม	๑
๒๕.	ป่าในเมืองบ้านห้วยทรัพย์	๑

๑๐.๖ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปราชญ์ชาวบ้าน ผู้ทรงคุณวุฒิ วิทยากร ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู
ผู้เรียน

ที่	ชื่อ-สกุล	ให้ความรู้เรื่อง	จำนวนครั้ง/ปี
๑.	นางกิมซ้วน รอดแก้ว	การทำขนมพอง - ลา	๑
๒.	นางสาวทิพย์อาภรณ์ สมสุข	การทำขนมเทียน	๑
๓.	นางจำเนียร อยู่ทุม	การทำขนมใบกะพ้อ	๑
๔.	นายธงชัย คงกุล	ดนตรีไทย	๑
๕.	นางศรีสุตา ทรงประเสริฐ	ขนมต้มใบกะพ้อ	๑
๖.	นางวาทีณี รัตนรงค์	ขนมเทียน	๑
๗.	นายไสว หุตางกูร	การทำลูกประคบ	๑
๘.	นางเปลี่ยว สายช่วย	ขนมพิมพ์	๑
๙.	นางเยาว์ สุขสำราญ	ขนมข้าวต้มมัด	๑
๑๐.	นางสุวรรณดี บุญมี	ขนมไข่ปลา	๑
๑๑.	นางจินตนา คุละเอียด	ขนมเทียน	๑
๑๒.	นางรุ่งทิพย์ ภูหมื่น	ขนมเทียน	๑
๑๓.	นางสาววิมลมาลย์ มีเดช	ขนมเทียน	๑
๑๔.	นางวิไลวรรณ แก้วเพชร	ขนมข้าวพอง	๑
๑๕.	นางบรรดิษฐ์ นุชแป้น	ขนมดีซิม	๑
๑๖.	นางสาคร ชูหนัด	ขนมต้มใบกะพ้อ	๑
๑๗.	นางกลาง ชัยสงคราม	ขนมจู้จุ่น	๑
๑๘.	นางจำเนียร รักสนิท	ขนมไข่ปลา	๑
๑๙.	นางเซียน วิชัยดิษฐ์	การสานเตี๋ยหม้อ	๑
๒๐.	นางเรณูภา รามอินทร์	ขนมฝักบัว	๑
๒๑.	นางพิลดา รัตนะ	การสานที่ห่อขนุน	๑
๒๒.	นางสาวจิราพร ชามุสิก	ขนมดีซิม	๑
๒๓.	นางสาวศรีแพร เพชรนวล	ขนมนมสาว	๑
๒๔.	นางผ่อง รักขาว	ขนมข้าวต้มมัด	๑
๒๕.	นางยุพิน บัวทอง	ขนมไส้เค็ม	๑
๒๖.	นางวัชรภรณ์ เพชรรัตน์	ขนมไข่ปลา	๑
๒๗.	นางอมร นาคแป้น	การสานกระเป๋จากเส้น พลาสติก	๑
๒๘.	นายอาทร ย้อยญาติ	การทำว้าว	๑
๒๙.	นางกัณทิมา แสงสุวรรณ	ขนมดอกจอก	๑
๓๐.	นางหัสดี โคตะมะ	ขนมมด	๑
๓๑.	นางจรรยา วิชัยดิษฐ์	ขนมต้มใบกะพ้อ	๑
๓๒.	นางปรีดา โฉมพงศ์	ข้าวหลาม	๑
๓๓.	นางเนาวรัตน์ นุชคณิง	ขนมเทียน	๑
๓๔.	นางเพชรนภา เรืองเอียด	ขนมใบบัว	๑

๑๑. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

๑๑.๑ ผลงานดีเด่น

๑๑.๑.๑ ผลงานดีเด่นของผู้เรียน

ระดับประเทศ

๑. ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันทักษะทางวิชาการ “งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของผู้เรียน” ครั้งที่ ๖๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระดับชาติ ณ โรงเรียนในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ภาคใต้ จังหวัดตรัง ระหว่างวันที่ ๘-๑๐ มกราคม ๒๕๖๒

ที่	รายการแข่งขัน	คะแนน	เหรียญ	อันดับ	ผู้เรียนที่เข้าร่วมแข่งขัน	ครูผู้ฝึกซ้อม
๑	การแข่งขันประดิษฐ์กระทงดอกไม้ธูปเทียนแพ ระดับชั้น ม.๑-๓	๘๘.๑๐	ทอง	๖	ด.ญ. ปนัดดา หนูคง ด.ญ. สุภาวิณี นาคจันทร์ ด.ญ. เสาวนีย์ ฤทธิ ด.ญ. ปาริชาติ มีสิทธิ์ ด.ญ. พิมพ์ศา ขำแก้ว ด.ญ. อัญชลี กรดแก้ว	น.ส.สายฝน บุราคร นายยศธน ยาวุฒิ

๒. ได้รับรางวัลชมเชย การประกวดวาดภาพความประทับใจแม่ของแผ่นดิน ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๑ ระดับมัธยมศึกษา จัดโดยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กรุงเทพมหานคร

ที่	รายการแข่งขัน	ได้รับรางวัล	ผู้เรียนที่เข้าร่วมแข่งขัน	ครูผู้ฝึกซ้อม
๑	การประกวดวาดภาพความประทับใจแม่ของแผ่นดิน ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๑ ระดับมัธยมศึกษา	ชมเชย	นายก่องตะวัน มะลิทิพย์	ว่าที่ร้อยตรีหิรณรรัตน์ มะลิทิพย์

ระดับภาค

๑. ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทองในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานมหกรรมจัดการศึกษาท้องถิ่น “สมิหลาวิชาการ” ระดับภาคใต้ ครั้งที่ ๑๔ ประจำปี ๒๕๖๑ จัดโดยเทศบาลนครสงขลา ระหว่างวันที่ ๒๐-๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๑

ที่	รายการแข่งขัน	คะแนน	เหรียญ	อันดับ	ผู้เรียนที่เข้าร่วมแข่งขัน	ครูผู้ฝึกซ้อม
๑	การอ่านบทร้อยกรอง ระดับชั้น ม.๑-๓	๘๓.๖๗	ทอง	๑	ด.ญ. พิมพ์ศา ขำแก้ว	นายอานัฐ เพชรแก้ว
๒	โครงงานสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ม.๔-๖	๘๒	ทอง	๙	น.ส.จิรัชญา สารรัตน์ นายธีรศักดิ์ เติลละอ น.ส.อรุณรัตน์ นันทโรจนพร	นายขจร ขาวเผือก
๓	วาดภาพระบายสี ระดับชั้น ม.๔-๖	๙๓	ทอง	๔	นายณพคุณ เพชรรัตน์ นายเฉลิมวงษ์ วิชัยดิษฐ์	ว่าที่ ร.ต.หิรณรรัตน์ มะลิทิพย์ นายกิตติพร หนูจันทร์แก้ว

ที่	รายการแข่งขัน	คะแนน	เหรียญ	อันดับ	ผู้เรียนที่เข้าร่วมแข่งขัน	ครูผู้ฝึกซ้อม
๔	การแข่งขันประดิษฐ์จากใบตอง ระดับชั้น ม.๑-๓	๘๖.๓๓	ทอง	๑	ด.ญ. เสาวนีย์ ฤทธิ ด.ญ. ปิยมาศ สระทองพูล ด.ช. ภูวนาท มีสิทธิ์	น.ส.สายฝน บุราคร นายยศธน ยาวุฒิ
๕	นาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์	๘๐	ทอง	๓	ด.ญ. จุฑารัตน์ วิชัยดิษฐ ด.ญ. ทิพย์ดา เขียวอ่อน ด.ญ. ธัญวีย์ มีเดช ด.ญ. ชีรดา แซ่ฝัะ ด.ญ. นกัสนสร นิยะกิจ ด.ญ. นฤมล นิยะกิจ ด.ญ. ปริมชนก นราพงศ์ ด.ญ. พลอยไพลิน ทรงประเสริฐ ด.ญ. มິรันตี บุญจริง ด.ญ. สากีนะ พยัคฆ์ ด.ญ. เกวลิน ตี๋ตึง ด.ญ. เกศกนก สุบรรณ	นายวีรพงศ์ หนูชัยแก้ว

๒. ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงินในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานมหกรรมจัดการศึกษาท้องถิ่น “สมิหลาวิชาการ” ระดับภาคใต้ ครั้งที่ ๑๔ ประจำปี ๒๕๖๑ จัดโดยเทศบาลนครสงขลา ระหว่างวันที่ ๒๐-๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๑

ที่	รายการแข่งขัน	คะแนน	เหรียญ	อันดับ	ผู้เรียนที่เข้าร่วมแข่งขัน	ครูผู้ฝึกซ้อม
๑	คัดลายมือภาษาไทย ระดับชั้น ม.๔-๖	๗๘	เงิน	๔	น.ส. กันยาณี ไกรเกตุ	น.ส.อัมพิกา บุญเกียรติ
๒	กล่าวสุนทรพจน์ภาษาไทย ระดับชั้น ม.๑-๓	๗๗	เงิน	๑๐	ด.ช.ณัชชา บุตรสาระคำ	น.ส.สารภี สอนปลอด
๓	กล่าวสุนทรพจน์ภาษาไทย ระดับชั้น ม.๔-๖	๗๕	เงิน	๗	น.ส.สุธิตา แก้วกาญจน์	นางอุษา ทองแก้ว
๔	โครงงานภาษาไทย ระดับชั้น ม.๑-๓	๗๕.๖๗	เงิน	๑๕	ด.ช.แสนศักดิ์ ศักดิ์ศรี ด.ญ. รวิปริยา กลับทับลัง ด.ญ. กชกร ทองสุข	น.ส.นูนยิฮะห์ สะแลแม น.ส.พัชรา ศรีอินทร์
๕	โครงงานภาษาไทย ระดับชั้น ม.๔-๖	๗๓	เงิน	๑	น.ส.ธีรรัตน์ บุญมี น.ส.ภัทรพรรณ บุญมี น.ส.สาธิตา เกิดวัน	นางอุษา ทองแก้ว นายอาณัฐ เพชรแก้ว
๖	โครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.๔-๖	๗๓	เงิน	๑๑	น.ส.จุฑามาศ คงปาริชาติ นายธิตี ชูเชิด น.ส.เพ็ญนภา ศรีพรหม	น.ส.วันดี คงทอง น.ส.ลัดดา ชัยวาลัย

ที่	รายการแข่งขัน	คะแนน	เหรียญ	อันดับ	ผู้เรียนที่เข้าร่วมแข่งขัน	ครูผู้ฝึกซ้อม
๗	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางสังคมศึกษา ระดับชั้น ม.๔-๖	๗๑	เงิน	๔	น.ส.วรภาพ พูลสวัสดิ์ นายรัชพล มีสิทธิ์	นางเรวดี ฮวดเลี้ยง นายสมบัติ นาคแป้น
๘	โครงงานสังคมศึกษา ระดับชั้น ม.๑-๓	๗๒	เงิน	๑๓	ด.ญ.ตรีทิพย์ นาคพัฒน์ ด.ญ.อารีรัตน์ กันเที่ยง ด.ญ.ธัญชนก นิลสุวรรณ	นางศิริพร เกิดจันทร์ น.ส.เกศรานันท์ บุระชัด
๙	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางสุขศึกษา ระดับชั้น ม.๔-๖	๗๐	เงิน	๗	น.ส.อเนศดา เกิดมีบุญ นายธนายง ขาวพิมล	นายขจร ขาวเผือก
๑๐	โครงงานสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ม.๑-๓	๗๔.๓๐	เงิน	๑๓	ด.ญ.จิรนนท์ ศรีแก้ว ด.ญ.จิรนนท์ สุทธิแก้ว ด.ญ.พิมพกานต์ โสมเพ็ชร	นายขจร ขาวเผือก
๑๑	การแข่งขันประดิษฐ์จากใบตอง ระดับชั้น ม.๔-๖	๗๔.๓๓	เงิน	๕	น.ส.กนกวรรณ ด้านคุณธรรม น.ส.จุฑามาศ นาคพัฒน์ น.ส.นฤมล ถิ่นสันเทียะ	น.ส.สายฝน บุราคร นายยศชน ยาวุฒิ
๑๒	ทักษะทางคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.๔-๖	๗๘.๖๗	เงิน	๕	น.ส.ณัฐนิชา บัวจันทร์	น.ส.เบญจมาศ เรืองนุ่น
๑๓	กล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ ระดับชั้น ม.๔-๖	๗๐.๓๓	เงิน	๑๒	นายอภิวัฒน์ คนไว	น.ส.ลภัสสิริญ วงษ์พิพันธ์

๓. ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทองแดงในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานมหกรรมจัดการศึกษาท้องถิ่น “สมิหลาวิชาการ” ระดับภาคใต้ ครั้งที่ ๑๔ ประจำปี ๒๕๖๑ จัดโดยเทศบาลนครสงขลา ระหว่างวันที่ ๒๐-๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๑

ที่	รายการแข่งขัน	คะแนน	เหรียญ	อันดับ	ผู้เรียนที่เข้าร่วมแข่งขัน	ครูผู้ฝึกซ้อม
๑	การเขียนเรียงความ ระดับชั้น ม.๔-๖	๖๖	ทองแดง	๖	น.ส. สุทธิกานต์ พวงเดช	น.ส.สุธัญญา คัลศาลา
๒	โครงงานคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.๑-๓	๖๗	ทองแดง	๑๐	ด.ญ.วนาภรณ์ เขาวงศ์ ด.ญ.ศศิมา ช่วยสังข์ ด.ญ.สุตาภัทร สีโตน	นางสุนิดา ช่วยสงค์ น.ส.จิราพร อักษรทิพย์
๓	โครงงานสังคมศึกษา ระดับชั้น ม.๔-๖	๖๔	ทองแดง	๑๒	น.ส.นพมาศ ทองกลาง น.ส.นวนันท์ นุชคะนิง น.ส.อรพินท์ นาคปลอด	นายสมบัติ นาคแป้น นายธีระพงศ์ คำคัย

ที่	รายการแข่งขัน	คะแนน	เหรียญ	อันดับ	ผู้เรียนที่เข้าร่วมแข่งขัน	ครูผู้ฝึกซ้อม
๔	วาดภาพระบายสี ระดับชั้น ม.๑-๓	๖๖	ทองแดง	๑๑	ด.ช.ภูริภัทร ทองขาว ด.ช.ภูวิศ สุขชาติศรี	ว่าที่ ร.ต.หรินทร์รัตน์ มะลิตีพย์ นายกิตติพร หนูจันทร์แก้ว
๕	โครงงานการงานอาชีพ และเทคโนโลยี ระดับชั้น ม.๔-๖	๖๖.๖๖	ทองแดง	๙	นายอนุสรณ์ ยานัน น.ส.อาทิตย์ยา จันทะโร นายเฉลิมพล ช้วยรอด	น.ส.เบญจมาศ เรืองนุ่น
๖	กล่าวสุนทรพจน์ ภาษาอังกฤษ ระดับชั้น ม.๑-๓	๖๑	ทองแดง	๒๒	ด.ญ.ฐิติมา โสตา	น.ส.ลภัสสิริญา วงษ์พิพันธ์
๗	โครงงานภาษาอังกฤษ ระดับชั้น ม.๔-๖	๖๕.๓๓	ทองแดง	๑๐	น.ส.ศศิมา ศรีชู น.ส.พิราอร วิชัยดิษฐ์ น.ส.ศิริดา เมืองเกิด	น.ส.สุวรรณี แก้วสลำ น.ส.จิราวรรณ สิววัฒน์

ระดับจังหวัด

๑. ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง ในการแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรม

ผู้เรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ระหว่างวันที่ ๑๐ - ๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๑

ที่	รายการแข่งขัน	คะแนน	เหรียญ	อันดับ	ผู้เรียนที่เข้าร่วมแข่งขัน	ครูผู้ฝึกซ้อม
๑	การแข่งขันพินิจวรรณคดี ระดับชั้น ม.๑-๓	๘๔	ทอง	๓	ด.ญ. รวิปริยา กลับทับลัง	น.ส.สารภี สอนปลอด
๒	การแข่งขันเรียงร้อยถ้อย ความ ระดับชั้น ม.๔-๖	๘๑	ทอง	๓	น.ส.สุทธิกานต์ พวงเดช	นางอุษา ทองแก้ว
๓	วาดภาพระบายสี ระดับชั้น ม.๔-๖	๙๕	ทอง	๓	นายณพคุณ เพชรรัตน์	ว่าที่ ร.ต.หรินทร์รัตน์ มะลิตีพย์ นายกิตติพร หนูจันทร์แก้ว
๔	การแข่งขันวาดภาพลายเส้น ระดับชั้น ม.๔-๖	๘๖.๓๓	ทอง	๑	นายเฉลิมวงษ์ วิชัยดิษฐ์	ว่าที่ ร.ต.หรินทร์รัตน์ มะลิตีพย์ นายกิตติพร หนูจันทร์แก้ว

ที่	รายการแข่งขัน	คะแนน	เหรียญ	อันดับ	ผู้เรียนที่เข้าร่วมแข่งขัน	ครูผู้ฝึกซ้อม
๕	การแข่งขันประดิษฐ์กระทงดอกไม้ธูปเทียนแพ ระดับชั้น ม.๑-๓	๙๒.๘๐	ทอง	๑	ด.ญ. ปณิตดา หนูคง ด.ญ. สุภาวิณี นาคจันทร์ ด.ญ. เสาวนีย์ ฤทธิ ด.ญ. ปาริชาติ มีสิทธิ์ ด.ญ. อัญชลี กรดแก้ว	น.ส.สายฝน บุราคร นายยศธน ยาวุฒิ
๖	การแข่งขันเล่านิทาน (story telling) ระดับชั้น ม.๔-๖	๘๓.๒๐	ทอง	๗	น.ส.นฤมล ถินสันเทียะ	น.ส.ศิริประภา ใจเพียร
๗	การประกวดยุวบรรณารักษ์ ส่งเสริมการอ่าน ระดับชั้น ม.๑-๓	๘๐.๘๐	ทอง	๓	ด.ช.จิระลักษณ์ ปานแก้ว ด.ช.ณัชชา บุตรสารคำ ด.ญ.ปณิตดา ตะบูนเพชร	น.ส.สุทิสรา ห่อเพชร

๒. ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน ในการแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมผู้เรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ระหว่างวันที่ ๑๐ - ๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๑

ที่	รายการแข่งขัน	คะแนน	เหรียญ	อันดับ	ผู้เรียนที่เข้าร่วมแข่งขัน	ครูผู้ฝึกซ้อม
๑	โครงการวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.๔-๖	๗๓	เงิน	๔	น.ส.จุฑามาศ คงปาริชาติ นายธิตี ชูเชิด น.ส.เพ็ญนภา ศรีพรหม	น.ส.วันดี คงทอง น.ส.ลัดดา ชัษวาลย์
๒	การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.๑-๓	๗๘.๘๐	เงิน	๔	ด.ญ.จันทสมา นวมหอม ด.ช.วรวิษ บุญจันทร์	น.ส.ณัฐวดี นวลไทย น.ส.เกศรณันท์ บุระชัด
๓	การแข่งขัน “ศิลป์สร้างสรรค์” ระดับชั้น ม.๑-๓	๗๗	เงิน	๖	ด.ช.พิชฌุฑม์ แซ่ว่อง	ว่าที่ ร.ต.หรินทร์รัตน์ มะลิทิพย์ นายกิตติพร หนูจันทร์แก้ว
๔	การแข่งขัน “ศิลป์สร้างสรรค์” ระดับชั้น ม.๔-๖	๗๕	เงิน	๗	นายก่องตะวัน มะลิทิพย์	ว่าที่ ร.ต.หรินทร์รัตน์ มะลิทิพย์ นายกิตติพร หนูจันทร์แก้ว
๕	วาดภาพระบายสี ระดับชั้น ม.๑-๓	๗๗	เงิน	๓	ด.ช.ภูวิศ สุขชาติรี	ว่าที่ ร.ต.หรินทร์รัตน์ มะลิทิพย์ นายกิตติพร หนูจันทร์แก้ว
๖	การแข่งขันวาดภาพลายเส้น ระดับชั้น ม.๑-๓	๗๗	เงิน	๖	ด.ช.ภูริภัทร ทองขาว	ว่าที่ ร.ต.หรินทร์รัตน์ มะลิทิพย์ นายกิตติพร หนูจันทร์แก้ว

ที่	รายการแข่งขัน	คะแนน	เหรียญ	อันดับ	ผู้เรียนที่เข้าร่วมแข่งขัน	ครูผู้ฝึกซ้อม
๗	นาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์	๗๖.๓๓	เงิน	๓	ด.ญ. จุฑารัตน์ วิชัยดิษฐ์ ด.ญ. ทิพย์ดา เขียวอ่อน ด.ญ. ธัญวีย์ มีเดช ด.ญ. อีรดา แซ่ฝัวะ ด.ญ. นกัสนัน นียะกิจ ด.ญ. นฤมล นียะกิจ ด.ญ. ปริมชนก นราพงศ์ ด.ญ. พลอยไพลิน ทรงประเสริฐ ด.ญ. มິรันตี บุญจริง ด.ญ. สากีนะ พยัคฆ์ ด.ญ. เกวลิน ตีอติง ด.ญ. เกศกนก สุบรรณ	นายวีรพงศ์ หนูชัยแก้ว
๘	การแข่งขันการออกแบบ สิ่งของเครื่องใช้ด้วย โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.๑-๓	๗๖	เงิน	๑๕	ด.ช. ชิชณพงศ์ จำเพียร ด.ช. อธิภาณุ เขียวอ่อน	น.ส.เบญจมาศ เรืองนุ่น น.ส.สายฝน บุราคร
๙	การแข่งขันการออกแบบ สิ่งของเครื่องใช้ด้วย โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.๔-๖	๗๑.๖๐	เงิน	๘	นายอนุสรณ์ ยานัน นายเฉลิมพล ช่วยรอด	น.ส.เบญจมาศ เรืองนุ่น นายพนสทิพย์ แสงสุข
๑๐	การแข่งขันสร้าง Motion Infographic ระดับชั้น ม.๔-๖	๗๑	เงิน	๕	น.ส.อาทิตย์ จันทะโร น.ส.ณัฐนิชา บัวจันทร์	น.ส.เบญจมาศ เรืองนุ่น น.ส.ปาลิดา แสงสุข
๑๑	การประกวดหนังสือเล่ม เล็ก ระดับชั้น ม.๔-๖	๗๒	เงิน	๑๓	นายมนตรี ต้นสกุล น.ส.ธิปธารินทร์ รอดแก้ว น.ส.วราพร พูลสวัสดิ์	นายอาณัฐ เพชรแก้ว น.ส.สุทิดา ห่อเพชร

๓. ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทองแดง ในการแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรม
ผู้เรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ระหว่างวันที่ ๑๐ - ๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๑

ที่	รายการแข่งขัน	คะแนน	เหรียญ	อันดับ	ผู้เรียนที่เข้าร่วมแข่งขัน	ครูผู้ฝึกซ้อม
๑	คัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ม.๑-๓	๖๖	ทองแดง	๒๐	ด.ญ.กัญญ์วรา จันทนกุล	น.ส.อัมพิกา บุญเกียรติ
๒	คัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ม.๔-๖	๖๘	ทองแดง	๑๒	น.ส.กัญญาณี ไกรเกตุ	น.ส.นุรีย์ฮะห์ สะแลแม
๓	โครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ ในคณิตศาสตร์ไป ประยุกต์ใช้ ระดับชั้น ม.๔-๖	๖๑	ทองแดง	๕	น.ส.ศิริดา เมืองเกิด น.ส.อาธิธนา ส่งประเสริฐ นายสุทธิพงษ์ ใจชื่อ	นางจาริณีย์ ชูแก้ว นายวุฒินันท์ ส่งประเสริฐ
๔	การแข่งขันอัจฉริยภาพ ทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.๔-๖	๖๐	ทองแดง	๕	น.ส.ธัญลักษณ์ โสภณ น.ส.ภัสสร ภูกำเนิดมณี นายเกรียงไกร ฤทธิ์เพชร	น.ส.วันดี คงทอง น.ส.จิตาภา อินทร์แก้ว
๕	โครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้น ม.๑-๓	๖๑.๖๗	ทองแดง	๕	ด.ช.กิตติศักดิ์ คงहित ด.ญ.จิตรัตน์ สาระทิพย์ ด.ญ.ปิยะภรณ์ มาะชิม	น.ส.ธัญญาทิพย์ บินล่าเต๊ะ น.ส.อรงค์นาฏ คงกล้า
๖	โครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ระดับชั้น ม.๑-๓	๖๕	ทองแดง	๑๑	ด.ญ.จิรนนท์ ศรีแก้ว ด.ญ.ณัฐฐา ชุมแก้ว ด.ญ.สุภาพร ดำรัตนมณี	น.ส.ธัญญาทิพย์ บินล่าเต๊ะ น.ส.อรงค์นาฏ คงกล้า
๗	โครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ระดับชั้น ม.๔-๖	๖๐	ทองแดง	๑๑	น.ส.กนกวรรณ หนูชุม น.ส.สุภัทรา สุขเกลี้ยง น.ส.อัญทิมา แซ่ฮุย	นางพรศิริ แซ่ว่อง น.ส.ลัดดา ชัชวาลย์
๘	การแข่งขันสร้างภาพด้วย การปะติด ระดับชั้น ม.๑-๓	๖๖	ทองแดง	๗	ด.ช.สุกฤษ นวลมุสิก	ว่าที่ ร.ต.หรินทร์รัตน์ มะลิทิพย์ นายกิตติพร หนูจันทร์แก้ว
๙	การแข่งขันสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ระดับชั้น ม.๑-๓	๖๓	ทองแดง	๖	ด.ญ.บัณฑิตา น้อยนิล ด.ช.วรวิช รักษาศรี	น.ส.เบญจมาศ เรืองนุ่น นายนพสธิ์ธัย แสงสุย
๑๐	การประกวดหนังสือเล่ม เล็ก ระดับชั้น ม.๑-๓	๖๒	ทองแดง	๑๑	ด.ญ.ณัฐธิดา โพธิ์ภินันท์ ด.ญ.นพมาศ ขวัญทอง ด.ย.อัยรดา ทองศรีทอง	น.ส.สุทิดา ห่อเพ็ชร น.ส.อัมพิกา บุญเกียรติ

๔. ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง ในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ “วชิรวิชาการสุราษฎร์ธานี” ประจำปี ๒๕๖๑ จัดโดยองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานีและเทศบาลเมืองท่าข้ามระหว่างวันที่ ๒๔-๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๑

ที่	รายการแข่งขัน	คะแนน	เหรียญ	อันดับ	ผู้เรียนที่เข้าร่วมแข่งขัน	ครูผู้ฝึกซ้อม
๑	การประกวดเขียนเรียงความ ระดับชั้น ม.๔-๖	๙๗	ทอง	๑	ด.ญ.สุทธิกานต์ พวงเดช	นางอุษา ทองแก้ว
๒	เล่านิทาน ระดับชั้น ม.๔-๖	๘๔.๔	ทอง	๗	น.ส.สาธิตา เกิดวัน	นางอุษา ทองแก้ว
๓	อ่านบทร้อยกรอง ระดับชั้น ม.๑-๓	๙๓	ทอง	๓	ด.ญ.พิมพิศา ขำแก้ว	นายอาณัฐ เพชรแก้ว
๔	อ่านบทร้อยกรอง ระดับชั้น ม.๔-๖	๘๓	ทอง	๕	นางสาวธนภรณ์ ยินดี	นายอาณัฐ เพชรแก้ว
๕	กล่าวสุนทรพจน์ภาษาไทย ระดับชั้น ม.๑-๓	๘๘	ทอง	๕	ด.ช.แสนศักดิ์ ศักดิ์ศรี	น.ส.สารภี สอนปลอด
๖	กล่าวสุนทรพจน์ภาษาไทย ระดับชั้น ม.๔-๖	๘๐	ทอง	๕	น.ส.สุธิตา แก้วกาญจน์	นางอุษา ทองแก้ว
๗	วาดภาพระบายสี ระดับชั้น ม.๑-๓	๘๗	ทอง	๖	ด.ญ.นิชานันท์ อยู่ศรี ด.ช.พิชณุตม์ แซ่ว่อง	ว่าที่ ร.ต.हरिनทรรัตน์ มะลิทิพย์ นายกิตติพร หนูจันทร์แก้ว
๘	วาดภาพระบายสี ระดับชั้น ม.๔-๖	๘๕	ทอง	๖	นายเฉลิมวงศ์ วิชัยดิษฐ์ นายก่องตะวัน มะลิทิพย์	ว่าที่ ร.ต.हरिनทรรัตน์ มะลิทิพย์ นายกิตติพร หนูจันทร์แก้ว
๙	ร้อยมาลัย ระดับชั้น ม.๑-๓	๙๓.๖	ทอง	๑	ด.ญ.ยศวดี สุขใจ ด.ญ.อัญชลี กรดแก้ว ด.ญ.เสาวนีย์ ฤทธิ	น.ส.สายฝน บุราคร นายยศธน ยาวุฒิ
๑๐	งานประดิษฐ์จากใบตอง ระดับชั้น ม.๑-๓	๙๓.๓๓	ทอง	๑	ด.ญ.ปาริชาติ มีสิทธิ์ ด.ญ.พรทิพย์ สิทธิศาสตร์ ด.ญ.ปนัดดา หนูคง	น.ส.สายฝน บุราคร นายยศธน ยาวุฒิ
๑๑	งานประดิษฐ์จากใบตอง ระดับชั้น ม.๔-๖	๙๒.๖๖	ทอง	๑	น.ส.กนกวรรณ ด้านคุณธรรม น.ส.จุฑามาศ นาคพัฒน์ น.ส.ธมลวรรณ สุขไสย	น.ส.สายฝน บุราคร นายยศธน ยาวุฒิ
๑๒	การแข่งขันเล่านิทาน (story telling) ระดับชั้น ม.๔-๖	๘๐.๓๓	ทอง	๕	น.ส.นฤมล ถินสันเพียะ	น.ส.ลภัสสรณ วังพิพันธ์

๕. ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน ในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ “วชิรวิชาการสุราษฎร์ธานี” ประจำปี ๒๕๖๑ จัดโดยองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานีและเทศบาลเมืองท่าข้ามระหว่างวันที่ ๒๔-๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๑

ที่	รายการแข่งขัน	คะแนน	เหรียญ	อันดับ	ผู้เรียนที่เข้าร่วมแข่งขัน	ครูผู้ฝึกซ้อม
๑	คัดลายมือภาษาไทย ระดับชั้น ม.๑-๓	๗๖	เงิน	๑๖	ด.ญ.กัญญ์วรา จันทนกุล	น.ส.อัมพิกา บุญเกียรติ
๒	แต่งบทร้อยกรอง ม.๔-๖	๗๒.๓๓	เงิน	๑	น.ส.พิมพ์พลอย แซ่ผัวะ	น.ส.พัชรา ศรีอินทร์
๓	การประกวดโครงงาน ภาษาไทย ระดับชั้น ม.๔-๖	๗๒.๖๖	เงิน	๒	นายศุภฤกษ์ เรืองศรี น.ส.ภัทรพรรณ บุญมี น.ส.ธีรรัตน์ บุญมี	นางอุษา ทองแก้ว นายอาณัฐ เพชรแก้ว
๔	การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม. ๔-๖	๗๔	เงิน	๙	นายธิตี ชูเชิด น.ส.เพ็ญญา ศรีพรหม น.ส.จุฑามาศ คงปาริชาติ	นางพรศิริ แซ่ว่อง น.ส.ลัดดา ชัชวาลย์
๕	การประกวดโครงงานสังคม ศึกษา ระดับชั้น ม.๑-๓	๗๖.๓	เงิน	๕	ด.ญ.ตรีทิพ นาคพัฒน์ ด.ญ.ธัญชนก นิลสุวรรณ ด.ญ.อารีรัตน์ กันเที่ยง	น.ส.ทิพรัตน์ ธราพร น.ส.เกศรานันท์ บุระชัด
๖	ทักษะทางคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.๔-๖	๗๗	เงิน	๔	น.ส.ณัฐนิชา บัวจันทร์	นายนพสิต เส่งสุข น.ส.เบญจมาศ เรืองนุ่น
๗	กล่าวสุนทรพจน์ ภาษาอังกฤษ ระดับชั้น ม.๔-๖	๗๙.๓๓	เงิน	๗	นายอภิวัฒน์ คนไว	น.ส.ลภัสสรณ วังพิพันธ์

๖. ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทองแดง ในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ “วชิรวิชาการสุราษฎร์ธานี” ประจำปี ๒๕๖๑ จัดโดยองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานีและเทศบาลเมืองท่าข้ามระหว่างวันที่ ๒๔-๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๑

ที่	รายการแข่งขัน	คะแนน	เหรียญ	อันดับ	ผู้เรียนที่เข้าร่วมแข่งขัน	ครูผู้ฝึกซ้อม
๑	คัดลายมือภาษาไทย ระดับชั้น ม.๔-๖	๖๒	ทองแดง	๒๑	น.ส.กัญญาณี ไกรเกตุ	น.ส.นุรีย์ฮะห์ สะแลแม
๒	อัจฉริยภาพทางสังคม ศึกษา ระดับชั้น ม.๔-๖	๖๗	ทองแดง	๑	นางสาวราพร พูลสวัสดิ์ นายรัชพล มีสิทธิ์	นางเรวดี ฮวดเลี้ยง นายธีรรัตน์ ไครตพันธ์
๓	อัจฉริยภาพสุขศึกษาและ พลศึกษา ระดับชั้น ม.๔-๖	๖๖	ทองแดง	๒	น.ส.พณณ เสวกจันทร์ น.ส.สิตานันท์ เพชรชูช่วย	นายขจร ขาวเผือก นายทัญญู ธารายศ
๔	ทักษะทางคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.๑-๓	๖๓	ทองแดง	๑๒	ด.ญ.บัณฑิตา น้อยนิล	น.ส.สายฝน บุราคร น.ส.เบญจมาศ เรืองนุ่น

ที่	รายการแข่งขัน	คะแนน	เหรียญ	อันดับ	ผู้เรียนที่เข้าร่วมแข่งขัน	ครูผู้ฝึกซ้อม
๕	การประกวดโครงงาน ภาษาอังกฤษ ระดับชั้น ม.๑-๓	๖๓	ทองแดง	๕	ด.ช. วรวิช รัชาศรี ด.ญ. สัม งามวงศ์เดือน ด.ญ. นภสร พรหมภักดี	น.ส.ตรีระวี จินดา น.ส.จิราวรรณ ลิขิตวัฒน์
๖	การประกวดโครงงาน ภาษาอังกฤษ ระดับชั้น ม.๔-๖	๖๒.๖๖	ทองแดง	๓	นายณัฐดนัย อังคณานนท์ น.ส.ศศิมา ศรีชู น.ส.พิราอร วิชัยดิษฐ์	นางเพียงพิศ เล็กน้อย น.ส.สุวรรณี แก้วสลำ

๑๑.๒ งาน/โครงการ/กิจกรรม/ผลงานที่ประสบผลสำเร็จจนได้รับการยอมรับ หรือเป็นตัวอย่างการปฏิบัติ

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม/ฯลฯ	อธิบายตัวบ่งชี้ความสำเร็จหรือระดับความสำเร็จ
๑	โครงการ กิจกรรม ๕ ส. สู้ชั้นเรียน	๑. โรงเรียนมีบรรยากาศร่มรื่น มีสิ่งแวดล้อมที่ดีทั้งบริเวณพื้นที่ ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการมีการจัดเก็บ และสะอาดเป็นระเบียบ ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะในการทำงาน มีน้ำใจ และรักความสะอาด รักสิ่งแวดล้อม สร้างสุขนิสัย และ ความรับผิดชอบ
๒	โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ที่เข้าร่วมโครงการสามารถชนะการแข่งขันและสร้างชื่อเสียงแก่โรงเรียน และองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ๒. โรงเรียนได้รับรางวัลในการแข่งขันทางวิชาการ และความสามารถพิเศษ มีการเผยแพร่ผลงานสู่สาธารณะชน ทำให้โรงเรียนมีชื่อเสียง เป็นที่ชื่นชมของชุมชนและสังคม
๓	โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้อันเนื่องมาจากพระราชดำริ ระดับอำเภอ	๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้ที่เข้าศึกษาความรู้จากศูนย์การเรียนรู้โครงการอันเนื่องมาจากพระราชกรณียกิจ มีความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของสถาบันพระมหากษัตริย์ เทิดทูนและธำรงไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ ๒. ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนรู้เกี่ยวกับพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช มีความรู้และนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต มีความรักและเทิดทูนธำรงไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม/ฯลฯ	อธิบายตัวบ่งชี้ความสำเร็จหรือระดับความสำเร็จ
๔	โครงการส่งเสริมอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑. ผู้เรียนทุกคนได้ศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่นในอำเภอ ดอนสัก และจัดทำเป็นรายงานส่งครูที่ปรึกษา ตรงตามเวลาที่กำหนด ๒. ผู้เรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในชุมชนได้ อย่างครอบคลุมและทั่วถึง ก่อให้เกิดการเรียนรู้ เกี่ยวกับภูมิปัญญา และเกิดความภาคภูมิใจใน ท้องถิ่นของตนเอง
๕	โครงการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่ สถานศึกษา	ร้อยละ ๙๐ ของผู้ที่เข้าร่วมโครงการ มีทักษะ เกี่ยวกับการทำการเกษตรครบวงจรตามแนวทาง ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖	โครงการศูนย์บริการยานยนต์และคอมพิวเตอร์ ให้แก่ชุมชน	๑. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความ ชำนาญเกี่ยวกับทักษะการปฏิบัติงาน ๒. ร้อยละ ๙๐ ของผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อ การให้บริการของโรงเรียน
๗	โครงการส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้าน วิชาการ	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ที่เข้าร่วมโครงการสามารถ ชนะการแข่งขันและสร้างชื่อเสียงแก่โรงเรียน และ องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ๒. โรงเรียนได้รับรางวัลในการแข่งขันทางวิชาการ และความสามารถพิเศษ มีการเผยแพร่ผลงาน สู่สาธารณะ ทำให้โรงเรียนมีชื่อเสียง เป็นที่ชื่นชม ของชุมชนและสังคม
๘	โครงการส่งเสริมวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อการจัด กิจกรรมของคณะกรรมการสภาผู้เรียน ๒. คณะกรรมการผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ และเป็นผู้นำและมีทักษะขั้นตอนการทำงานให้เป็น ระบบอย่างมีประสิทธิภาพ
๙	โครงการ TO BE NUMBER ONE	ผู้เรียนและบุคลากร ภายในโรงเรียนร้อยละ ๙๐ ลด ละ เลิกสิ่งเสพติดและสารมอมเมาทุกชนิด

๑๑.๓ โครงการ/กิจกรรมพิเศษ ที่ดำเนินการตามนโยบายชาติ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา ฯลฯ ได้แก่

- ๑๑.๓.๑ โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้อันเนื่องมาจากพระราชดำริ
- ๑๑.๓.๒ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านดนตรี
- ๑๑.๓.๓ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านนาฏศิลป์ไทย
- ๑๑.๓.๔ โครงการส่งเสริมความสามารถตามศักยภาพผู้เรียน
- ๑๑.๓.๕ โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านการเรียนให้แก่ผู้เรียน
- ๑๑.๓.๖ โครงการส่งเสริมอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ๑๑.๓.๗ โครงการอบรมคอมพิวเตอร์ให้แก่ผู้เรียนและชุมชน
- ๑๑.๓.๘ โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพและพัฒนาความเป็นเลิศของผู้เรียนทางด้านทัศนศิลป์
- ๑๑.๓.๙ โครงการพัฒนาเพิ่มพูนทักษะวงดนตรีไทย
- ๑๑.๓.๑๐ โครงการแนะแนวสู่ยูนิ
- ๑๑.๓.๑๑ โครงการน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
- ๑๑.๓.๑๒ โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
- ๑๑.๓.๑๓ โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้
- ๑๑.๓.๑๔ โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง
- ๑๑.๓.๑๕ โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมคิดคำนวณของผู้เรียน
- ๑๑.๓.๑๖ โครงการสนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน
- ๑๑.๓.๑๗ โครงการส่งเสริม Project ผู้เรียน ปวช.
- ๑๑.๓.๑๘ โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
- ๑๑.๓.๑๙ โครงการศูนย์บริการยานยนต์และคอมพิวเตอร์ให้แก่ชุมชน
- ๑๑.๓.๒๐ โครงการไหว้ครูช่าง
- ๑๑.๓.๒๑ โครงการส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการ
- ๑๑.๓.๒๒ โครงการพุทธศาสนศึกษา
- ๑๑.๓.๒๓ โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ของผู้เรียน(ปวช)
- ๑๑.๓.๒๔ โครงการกิจกรรมวันสำคัญ
- ๑๑.๓.๒๕ โครงการส่งเสริมวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน
- ๑๑.๓.๒๖ โครงการส่งเสริมสุขภาพ
- ๑๑.๓.๒๗ โครงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ๑๑.๓.๒๘ โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ
- ๑๑.๓.๒๙ โครงการ TO BE NUMBER ONE
- ๑๑.๓.๓๐ โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ของผู้เรียน(มัธยม)
- ๑๑.๓.๓๑ โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ของผู้เรียน(ปวช)
- ๑๑.๓.๓๒ โครงการส่งเสริมและอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ๑๑.๓.๓๓ โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน

๑๒. ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาในปีที่ผ่านมา ปีการศึกษา ๒๕๖๐
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพภายใน	ค่าเฉลี่ย *	ระดับ คุณภาพ **	สรุปผลการ ประเมิน ***
มาตรฐานด้านปัจจัยทางการศึกษา			
มาตรฐานที่ ๑ ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๙๒.๔๘	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ ผู้บริหารสถานศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา	๙๘.๙๖	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ สถานศึกษามีจำนวนผู้เรียน มีทรัพยากร และสภาพแวดล้อม เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	๘๘.๓๓	๕	ดีมาก
มาตรฐานด้านกระบวนการทางการศึกษา			
มาตรฐานที่ ๔ สถานศึกษาดำเนินการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	๙๒.๒๒	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๕ สถานศึกษาจัดทำและบริหารหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๘๙.๑๗	๔	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๖ สถานศึกษาสนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๙๑.๖๗	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๗ สถานศึกษาจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๙๓.๓๖	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๘ สถานศึกษาพัฒนาตามนโยบายและแนวทางการปฏิรูปการศึกษาที่เป็นมาตรการเสริมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น	๙๐.๕๖	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานด้านผลผลิตทางการศึกษา			
มาตรฐานที่ ๙ ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๙๔.๗๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๐ ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรสู่ประชาคมอาเซียน	๗๕.๐๙	๓	ดี
มาตรฐานที่ ๑๑ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	๙๒.๒๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๒ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดและอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข	๘๗.๓๐	๓	ดี
มาตรฐานที่ ๑๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๙๑.๒๕	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๔ ผู้เรียนมีมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีและมีสุนทรียภาพ	๙๖.๖๖	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๕ สถานศึกษาบรรลุผลตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์และจุดเน้น	๘๓.๓๓	๔	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๑๖ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและผู้เรียนมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน	๙๔.๑๐	๕	ดีเยี่ยม
ค่าเฉลี่ยรวม	๙๐.๗๑	๔.๖๒	ดีเยี่ยม

๑๓. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา)	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๙.๖๒	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๕๒	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๙.๐๖	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๘.๕๙	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๘.๖	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๘.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	๕.๐๐	๔.๗๘	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
คะแนนรวม	๑๐๐.๐๐	๘๓.๑๗	ดี

ผลรวมคะแนนประเมินสถานศึกษา ๘๓.๑๗ คะแนน มีคุณภาพระดับ ดี

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ ☒ รับรอง ☐ ไม่รับรอง

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมให้มีความสามารถในการคิดให้มากขึ้นและครอบคลุมทุกคน โดยการส่งเสริมฝึกฝนให้ผู้เรียนสร้างผลงานโดยใช้ทักษะกระบวนการคิดให้มากขึ้นครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และครูควรมีการประเมินผลงานของผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ

ข้อเสนอแนะตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเฉพาะการพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติ โดยครูควรมีการวิเคราะห์ และประเมินข้อทดสอบ O-NET ประเมินศักยภาพผู้เรียนและนำข้อมูลมาใช้ในการสอนซ่อมเสริม พัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล และพัฒนาแนวทางในการจัดการเรียนรู้ ควรใช้วิธีการจัดทำวิจัยชั้นเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อศึกษาวิธีการจัดการเรียนการสอนที่มีความเหมาะสมกับผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะตัวบ่งชี้ที่ ๖ ครูควรปรับกิจกรรมในแผนการจัดการเรียนรู้ให้ก้าวทันสถานการณ์ สอดคล้องกับท้องถิ่นทุกปีการศึกษา ให้ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ บันทึกผลหลังการจัดกิจกรรมให้เป็นรูปธรรมที่ชัดเจน พร้อมกับบันทึกปัญหา แนวทางแก้ไขและนำปัญหาที่เกิดจากการเรียนการสอนไปกำหนดหัวข้อวิจัยแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

๑๔. การนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษามาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

จากข้อเสนอแนะตัวบ่งชี้ที่ ๔ โรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรม โครงการ เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถด้านการคิด ดังต่อไปนี้

- โครงการส่งเสริมและพัฒนาการคิดคำนวณของผู้เรียน
- โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน
- โครงการวิจัยเชิงพื้นที่
- ส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนได้ใช้ทักษะกระบวนการคิด เช่น

การสรุปความรู้ที่ได้รับในรูป Mind Mapping

จากข้อเสนอแนะตัวบ่งชี้ที่ ๕ โรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรม โครงการเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ดังต่อไปนี้

- โครงการนิเทศภายใน
- โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา
- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการวิเคราะห์และประเมินแบบทดสอบทางการศึกษา

ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เพื่อศึกษาตัวชี้วัดที่นักเรียนไม่ผ่าน หลังจากนั้นให้ครูผู้สอนได้

- สอนเสริมในรายวิชาที่มีการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
- สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC เพื่อให้ครูได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น

เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน เพื่อร่วมกันวางแผนพัฒนา ปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามศักยภาพ

- ส่งเสริมให้ครูมีการวิเคราะห์แบบทดสอบในรายวิชาที่สอน เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาปรับปรุงพัฒนาให้แบบทดสอบสามารถวัดผล ประเมินผลได้อย่างตรงตามวัตถุประสงค์

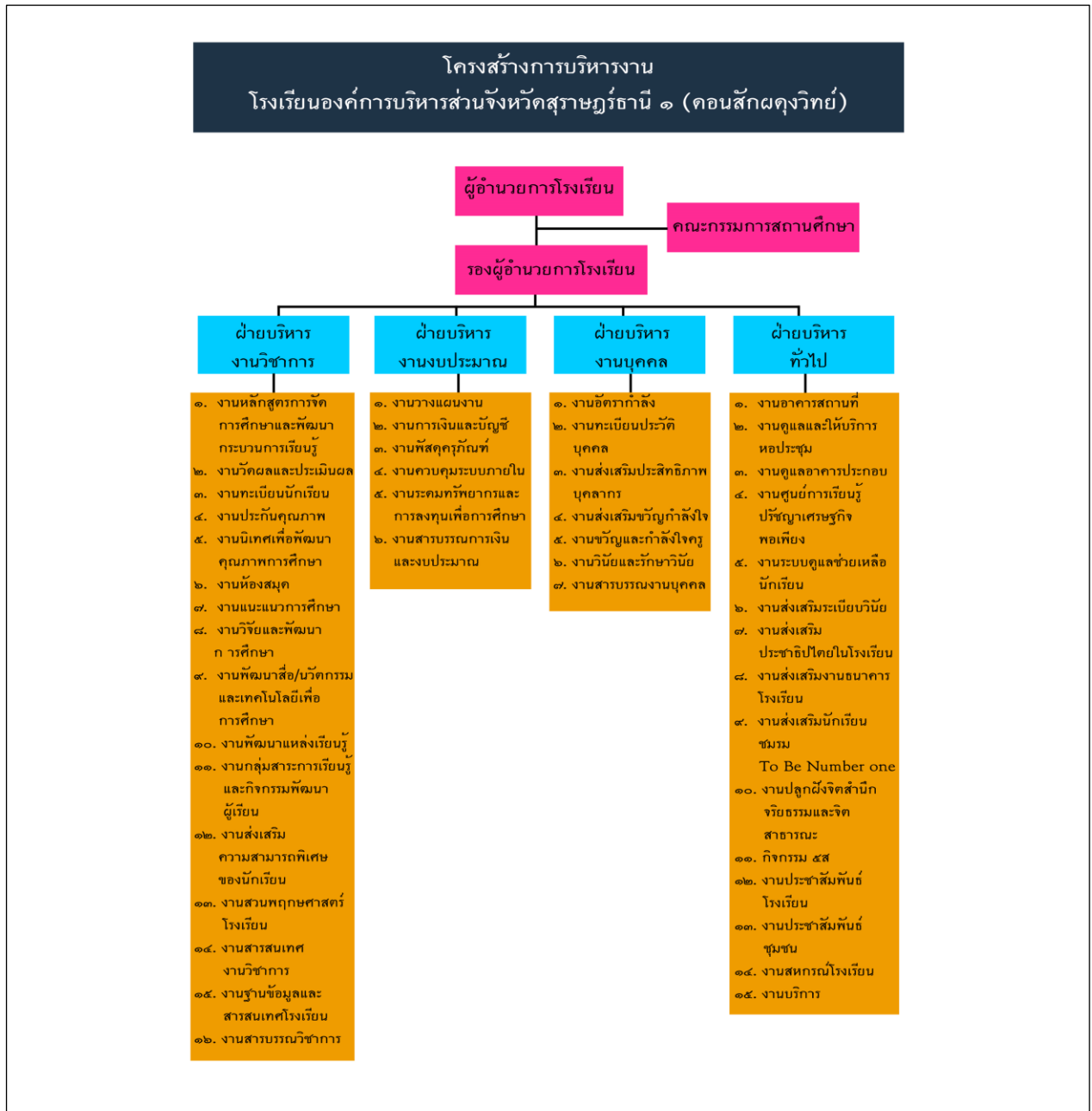
จากข้อเสนอแนะตัวบ่งชี้ที่ ๖ โรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรม โครงการเพื่อส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้ทันต่อสถานการณ์ มีบันทึกผลหลังการจัดกิจกรรมที่เป็นรูปธรรมที่ชัดเจน พร้อมกับบันทึกปัญหา แนวทางแก้ไข ดังต่อไปนี้

- โครงการนิเทศภายใน
- โครงการฝึกอบรม สัมมนาและทัศนศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC
- ส่งเสริมให้ครูใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๑๕. การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

๑๕.๑ การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ๑ (ดอนสักผดุงวิทย) ได้จัดแบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ ฝ่าย โดยแบ่งเป็น ฝ่ายบริหารงานวิชาการ ฝ่ายบริหารงานบุคลากร ฝ่ายบริหารงานการเงินและงบประมาณ และฝ่ายบริหารงานทั่วไป ผู้บริหารบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาล หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และหลักการมีส่วนร่วม มีการกระจายอำนาจการบริหารงานให้กับรองผู้อำนวยการแต่ละฝ่าย



๑๕.๒ วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

โรงเรียนคุณภาพชั้นนำเพื่อชุมชน “ A Leading Quality School for Community”

พันธกิจ

๑. ผลิตผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร ตรงตามความต้องการของ ชุมชนและสังคม
๒. พัฒนาบุคลากรและครูมืออาชีพ
๓. ส่งเสริม สนับสนุน อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ความเป็นไทย ภายใต้ปรัชญาของเศรษฐกิจ

พอเพียง

๔. สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา

ยุทธศาสตร์	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	๑.พัฒนาผู้เรียนตามค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ ๒.พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ๓.พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ๔.พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามศักยภาพ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา	๑.พัฒนาครูให้มีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๒.พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนอยู่ในจรรยาบรรณวิชาชีพ เป็นมือ อาชีพ ๓.พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สมรรถนะหลัก และสมรรถนะประจำสายงานรักความก้าวหน้า ๔.สร้างขวัญและกำลังใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา และพนักงานจ้าง	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การบริหารที่มุ่งเน้น หลักธรรมาภิบาล	๑.ยึดหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนโดยใช้ โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น ๒.นำหลักธรรมาภิบาลมาเป็นหลักในการบริหาร จัดการ ๓.บริหารงบประมาณโดยนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงมาบริหารจัดการ ๔.พัฒนาระบบประกันคุณภาพทางการศึกษา	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาระบบการ ให้บริการ	๑.ส่งเสริมให้โรงเรียนเป็นศูนย์การเรียนรู้เพื่อชุมชน ๒.พัฒนาระบบการให้บริการของโรงเรียนแก่ผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง ๓.พัฒนาศักยภาพผู้เรียนโดยใช้ระบบดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียน	งานบริหารทั่วไป

ยุทธศาสตร์	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาด้าน อาคารสถานที่ ภูมิ ทัศน์และสิ่งแวดล้อม	๑. จัดสภาพแวดล้อม อาคารเรียน อาคารประกอบให้ มีความพร้อมและเพียงพอ ๒. จัดระบบสาธารณูปโภคให้ได้มาตรฐานและ เพียงพอ ๓. จัดภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนให้มีความ ร่มรื่น สวยงาม เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ๔. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้มีความ หลากหลาย	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีและระบบ สารสนเทศ	๑. พัฒนาสื่อ จัดหาสื่อการเรียนรู้ให้เพียงพอกับ ความต้องการของผู้เรียน ๒. พัฒนาระบบเครือข่ายความเร็วสูงให้ครอบคลุม พื้นที่ภายในโรงเรียน ๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้สื่อ เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์	กลุ่มบริหารงานแผนงาน และงบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ ๗ การอนุรักษ์ ส่งเสริม วัฒนธรรมภูมิปัญญา ท้องถิ่นและ ทรัพยากรธรรมชาติ	๑. ส่งเสริมการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการ เรียนรู้ ๒. ส่งเสริมกิจกรรมที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ๓. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมใน กิจกรรม/โครงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาในระดับดี
๒. ผู้เรียนและประชาชน ดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. โรงเรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
๔. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตสำนึกในเอกลักษณ์ ค่านิยมของความเป็นไทยและ
อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ
๕. ประชาชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและมีความพึงพอใจในการบริการของโรงเรียนและ
การปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา
๖. ครูและบุคลากรมีคุณภาพได้มาตรฐาน
๗. ผู้เรียนและประชาชนมีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“ไหว้สวย แต่งกายดี มีน้ำใจ”

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

“มีสุนทรียภาพ สืบสานวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง”

ส่วนที่ ๒

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

๑. ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ระดับคุณภาพ : ดี

กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ๑ (ดอนสักผดุงวิทย) มีกระบวนการพัฒนาผลการเรียนรู้ทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ประกอบด้วย ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร มีความรู้พื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เป็นค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย การยอมรับที่จะอยู่ร่วมบนความแตกต่างและหลากหลายรวมทั้งสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

โรงเรียนได้พัฒนาความสามารถในด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ โดยการจัดหลักสูตรให้ผู้เรียนได้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมที่เป็นรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และมีกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร เช่น กิจกรรมวันภาษาไทย กิจกรรมย่อนักอ่านของห้องสมุด กิจกรรมเปิดโลกนวัตกรรมส่งเสริมการอ่าน เป็นต้น การพัฒนาทักษะด้านการคิดคำนวณ มีการจัดการเรียนการสอนรายวิชาคณิตศาสตร์ให้กับผู้เรียน จัดโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนาทักษะด้านการคิดคำนวณ เช่น การจัดโครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการคิดคำนวณให้กับผู้เรียนระดับชั้น ม.๑ เป็นต้น

โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นสามารถสร้างนวัตกรรมใหม่ ๆ โดยการจัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม เช่น พื้นฐานโครงงานของผู้เรียนระดับชั้น ม.๑ มีโครงการส่งเสริมการเรียนรู้แบบโครงงาน เพื่อให้ผู้เรียนได้นำเสนอผลงานโครงงานผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถนำเสนอข้อมูลและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน มีการส่งเสริมให้จัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning มีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ๒๕๖๑ เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) ซึ่งมีการปรับมาตรฐาน ตัวชี้วัดในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ การงานอาชีพ (คอมพิวเตอร์) และสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

โรงเรียนส่งเสริมความสามารถในการสร้างนวัตกรรม โดยจัดรายวิชาเพิ่มเติม เช่น รายวิชาพื้นฐานโครงงาน และกิจกรรม โครงการต่าง ๆ เช่น โครงการส่งเสริมการเรียนรู้แบบโครงงาน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถรวบรวมความรู้ได้ด้วยตนเอง เชื่อมโยงความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ส่งผู้เรียนเข้าแข่งขันทักษะในระดับต่าง ๆ

โรงเรียนสนับสนุนให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างถูกต้องเหมาะสม ด้านหลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาเพิ่มเติมคอมพิวเตอร์ เช่น จัดให้ผู้เรียนระดับชั้น ม.๑ เรียนรายวิชาคอมพิวเตอร์ ๑ ทุกคน และจัดกิจกรรมชุมนุมเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยี เช่น ชุมนุมคอมพิวเตอร์ ชุมนุมหุ่นยนต์ จัดกระบวนการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

โรงเรียนได้มีการสนับสนุนให้ครูวิเคราะห์ข้อสอบในแต่ละรายวิชาและแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) เพื่อนำไปใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนในเนื้อหาสาระในวิชาต่างๆ มีการจัดติวเข้มความรู้ O-NET ให้กับผู้เรียน มีการจัดสอนเสริมและสอนซ่อมให้กับผู้เรียน มีการจัดทำโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพรายบุคคล และเพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามที่โรงเรียนกำหนด

โรงเรียนจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มีการดำเนินงานกิจกรรมต่างๆ ด้านหลักสูตรจัดให้ผู้เรียนเรียนรายวิชากลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี ทั้งรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติม เช่น ช่างปูน ช่างเดินสายไฟฟ้าในอาคาร มีการประเมินทักษะการปฏิบัติ แบบวัดเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีการจัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อให้กับผู้เรียน โดยร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก สถาบันการศึกษาและมหาวิทยาลัยต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะ มีเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือการประกอบอาชีพในอนาคต

โรงเรียนมีการดำเนินการเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนกำหนด มีการดำเนินโครงการและกิจกรรมที่เกี่ยวกับการปลูกฝังและเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน เช่น กิจกรรมค่ายพุทธบุตร-พุทธธรรม กิจกรรมชวนผู้ปกครองและผู้เรียนไปวัด เพื่อปลูกฝังผู้เรียนให้ปฏิบัติตามธรรมเนียมประเพณี เสริมสร้างอัตลักษณ์ที่ดีงาม เช่น การไหว้สวย การแต่งกายดี มีวินัย ให้เป็นไปตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด มีการจัดโครงการและกิจกรรมที่แสดงถึงความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย เช่น โครงการอนุรักษ์และส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น อำเภอดอนสัก การจัดกิจกรรมชุมนุม รายวิชาเพิ่มเติม เช่น วิชาสามัญใบตองและดอกไม้ ชุมนุมนานาศิลป์ การจัดกิจกรรมการหล่อเทียนพรรษา

โรงเรียน ได้ให้ความสำคัญกับการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างหลากหลาย ผ่านเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันระหว่างผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา เครือข่ายผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ซึ่งสรุปมาเป็นระเบียบคู่มือการปฏิบัติของผู้เรียนและกิจกรรมซึ่งดำเนินผ่านรูปแบบโครงการที่กำหนดในแผนงานงบประมาณของโรงเรียน เช่น มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมสภาผู้เรียน มีการดำเนินงานเกี่ยวกับการสร้างสุขลักษณะที่ดีให้ผู้เรียนระหว่างการเรียนรู้โดยการให้ผู้เรียนออกกำลังกาย ส่งเสริมพัฒนาการทั้งทางร่างกาย สังคม อารมณ์ และจิตใจอย่างเหมาะสมเพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีตามเป้าหมายที่พึงประสงค์ โดยการทดสอบสมรรถภาพทางร่างกายและประเมินความฉลาดทางอารมณ์

ผลการดำเนินงาน

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนในภาพรวมอยู่ในระดับ ดี โดยผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ร้อยละ ๙๐.๖๒ มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี

๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานของโรงเรียนและร้อยละ ๔๐ ของโครงงานที่เป็นนวัตกรรมมีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถคิด จำแนก แยกแยะ ไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ สามารถอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล ผู้เรียนสามารถนำโครงงานที่จัดทำต่อยอดไปสู่กระบวนการสร้างเป็นนวัตกรรมใหม่ ๆ ที่มีประสิทธิภาพและสามารถส่งโครงงานเข้าร่วมประกวดในการแข่งขันทักษะในระดับต่าง ๆ

๓. ผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ร้อยละ ๕๑.๒๑ มีผลการทดสอบแบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาที่เกี่ยวกับ

คอมพิวเตอร์ในระดับชั้น ม.๑ และ ม.๔ ร้อยละ ๓๘.๘๑ ของผู้เรียนทั้งหมดที่เรียนรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ส่งผลทำให้ผู้เรียนมีความรู้ด้านเทคโนโลยีและสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างถูกต้องเหมาะสมเป็นไปตามเป้าหมายที่โรงเรียนได้วางไว้ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ตามมาตรฐานสถานศึกษา

๔. ผู้เรียนร้อยละ ๕๒.๓๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับ ดีขึ้นไป และผู้เรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานที่มีค่า T-score ตั้งแต่ ๔๐ ขึ้นไป ร้อยละเฉลี่ย ๘๕.๐๘ ของผู้เรียนทั้งหมดที่เข้ารับการทดสอบ ซึ่งเป็นไปตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

๕. จากการจัดการเรียนการสอนรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีและการประเมินทักษะการปฏิบัติ แบบวัดเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ผลที่ได้จากแบบประเมินเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๖๙.๑๘ มีผลการประเมินระดับคุณภาพดีขึ้น และผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๙๓.๔๔ มีผลการประเมินในระดับคุณภาพดีขึ้น ส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่ออาชีพ เป็นไปตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

๖. จากการดำเนินโครงการและกิจกรรมที่เกี่ยวกับการปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนให้ปฏิบัติตามระเบียบ สามารถดำรงตนในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เสริมสร้างอัตลักษณ์ที่อิงตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน คือ ใฝ่สวย แต่งกายดี มีวินัย ส่งผลให้เป็นไปตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด จากการประเมินความพึงพอใจต่อการปฏิบัติตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน ปรากฏว่าผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ปฏิบัติตนตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน

๗. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความภาคภูมิใจและเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีไทย โดยโรงเรียนจัดโครงการอนุรักษ์และส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น อำเภอดอนสัก ซึ่งกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมและลงมือปฏิบัติจริง ได้แก่ การเข้าร่วมกิจกรรมอบรมการทำขนมพื้นบ้านภาคใต้ และการร่วมชมการแสดงการเชิดหนังตะลุงสะท้อนถึงประสิทธิภาพของการอบรมสั่งสอนของคณะครูและผู้ปกครอง และการสนับสนุนจากคณะผู้บริหาร จึงทำให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่ดีและเป็นบุคคลที่มีคุณภาพต่อไปในอนาคต

๘. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ เกิดความรู้รักสามัคคีในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนหรือหน่วยงานอื่น ๆ จัดให้ร่วมกันบนพื้นฐานความแตกต่างหลากหลายภายใต้กฎและระเบียบปฏิบัติของโรงเรียน

๙. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย อารมณ์ และสุขภาพจิตใจที่ดีเหมาะสมตามวัย จากผลการดำเนินการสร้างสุขลักษณะที่ดีให้ผู้เรียนระหว่างการเรียนรู้โดยการให้ผู้เรียนออกกำลังกาย ส่งเสริมพัฒนาการทั้งทางร่างกาย สังคม อารมณ์ และจิตใจอย่างเหมาะสมเพื่อผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีตามเป้าหมายที่พึงประสงค์ โดยการทดสอบสมรรถภาพทางร่างกายและประเมินความฉลาดทางอารมณ์ ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพดี

ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

ประเด็นพิจารณา	เอกสารแนบ
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	-แบบทดสอบทักษะด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	-แบบสรุปผลการประเมินโครงการ -แบบประเมินโครงการ

ประเด็นพิจารณา	เอกสารแนบ
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	-แบบสรุปผลการประเมินโครงการ -แบบประเมินโครงการ
๔) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	-แบบสรุปผลการเรียนรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับ สารสนเทศโนโลยี (รายวิชาพื้นฐาน ม.๑ , ๔) -แบบรายงานผลการทดสอบสมรรถนะ สำคัญของผู้เรียน(LCT)ด้านการใช้เทคโนโลยี ผู้เรียนระดับชั้น ม.๓ และ ม.๖
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	-แบบบันทึกผลการเรียนรายวิชา -แบบรายงานผลการทดสอบระดับชาติขั้น พื้นฐาน(O-Net) รายบุคคล
๖) มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ	-แบบฝึกทักษะและแบบทดสอบด้านการ จัดการ ด้านเจตคติที่ดี ด้านการทำงานหรือ อาชีพ -แบบประเมินทักษะการปฏิบัติงาน (รายวิชา การงานอาชีพฯ) -แบบวัดเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๑)การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	-แบบสังเกตพฤติกรรม
๒)ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	-รายงานโครงการ -เอกสารรายชื่อผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ -บันทึกความรู้ -ภาพถ่ายประกอบกิจกรรม -แบบสรุปผล -แบบประเมิน
๓)การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	-แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมของผู้เรียน -แบบสรุปโครงการ -รายงานโครงการ
๔)ด้านสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	-แบบบันทึกพฤติกรรมรายวิชาสุขศึกษาและ พลศึกษา -แบบประเมินความฉลาดทางด้านอารมณ์ -แบบทดสอบสมรรถภาพ ของกรมพลศึกษา

จุดเด่น

๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ แยกแยะ สามารถคิดวิเคราะห์ได้อย่างมีเหตุผลและมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายผล แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาที่มาซึ่งการพัฒนาโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข พัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ
๓. ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ควรมีการคัดกรองผู้เรียนแยกเป็นกลุ่มตามความสามารถให้ชัดเจนยิ่งขึ้น
๒. สนับสนุนให้ผู้เรียนมีการจัดทำโครงการในหัวข้อที่แปลกใหม่ ทันสมัยและน่าสนใจมากยิ่งขึ้น
๓. นวัตกรรมของผู้เรียนควรมีความหลากหลายมากขึ้น
๔. ควรกำหนดเป้าหมายการประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ให้มีผลการประเมินอยู่ในระดับร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
๕. ควรจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการประกวดมารยาทไทยโดยให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรม
๖. ควรมีกิจกรรมที่กระตุ้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการทำ การคิดหรือนำเสนอกิจกรรมใหม่ ๆ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ : ดี

กระบวนการพัฒนา

กระบวนการบริหารและการจัดการของโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ๑ (ดอนสัก ผดุงวิทย์) ได้ดำเนินการโดยใช้หลักการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อวิเคราะห์ปัญหา อุปสรรค จุดเด่น จุดด้อยของโรงเรียน นำมากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ความต้องการของชุมชน วัตถุประสงค์ของแผนการจัดการศึกษาของชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม โดยเปิดโอกาสให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา นำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดำเนินงาน กิจกรรม โครงการของโรงเรียนยึดหลักการวงจรการทำงานแบบ PDCA และแนวทางตามพระราชดำริหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีการกำกับ นิเทศติดตาม ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงาน กิจกรรม โครงการโดยผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย ประเมินผลการดำเนินงาน นำผลการประเมินมาใช้ในการวางแผนปรับปรุงพัฒนางานและจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report : SAR)

โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ๑ (ดอนสักผดุงวิทย์) ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) จุดเน้นของต้นสังกัด ความต้องการของชุมชน โดยจัดสอนรายวิชาเพิ่มเติมที่มีความหลากหลายตรงตามความต้องการความถนัดของผู้เรียน (๓๗๔ วิชา) เช่น ฟุตบอล อาหารพื้นเมือง ขนมไทย เรซินนูนต่ำ คณิตศาสตร์เพิ่มเติมของเล่นวิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว งานใบตอง จิตรกรรม นาฏศิลป์พื้นเมือง ดนตรีไทยปฏิบัติ

ตามความถนัด ดนตรีสากล เป็นต้น จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมชุมนุมที่ส่งเสริมทักษะชีวิตให้ผู้เรียน มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้นำความรู้ที่ได้รับจากกิจกรรมการเรียนการสอนไปประยุกต์ใช้กับการดำเนินชีวิตประจำวันหรือเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ ส่งครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองอย่างน้อยปีละ ๒๐ ชั่วโมง เพื่อนำความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับมาใช้ในการพัฒนา กิจกรรมการเรียนการสอนให้สามารถพัฒนาผู้เรียนได้ตามศักยภาพ มีการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อการแลกเปลี่ยนความรู้ นำจุดเด่น จุดด้อยของบุคลากรมาปรับปรุง พัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน โรงเรียนดำเนินโครงการเพื่อจัดสภาพแวดล้อม พัฒนาภูมิทัศน์ บรรยากาศ และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่ส่งเสริม สนับสนุน เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน เช่น โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ โครงการซ่อมแซม ปรับปรุงอาคารเรียน โครงการ ๕ ส. โครงการพัฒนาศูนย์พระราชดำริฯ ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นต้น และดำเนินโครงการเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอก ภูมิปัญญาท้องถิ่น สนับสนุนให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เช่น โครงการส่งเสริมและอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ของผู้เรียน เป็นต้น

โรงเรียนดำเนินการจัดหา พัฒนาการบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ จัดหาคอมพิวเตอร์ เพื่อให้มีความเพียงพอ เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน เอื้อต่อการใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ เช่น โครงการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน โครงการปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนคอมพิวเตอร์

ผลการดำเนินงาน

๑. โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ความต้องการของชุมชน วัตถุประสงค์ของแผนการจัดการศึกษาของชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด

๒. แผนพัฒนาการศึกษา ๔ ปี แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียน

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ และมีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อใช้ในการปรับปรุง พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๔. หลักสูตรสถานศึกษามีความสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) ตรงตามจุดเน้นของต้นสังกัด ความต้องการของผู้เรียนและความต้องการของชุมชน

๕. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้ สภาพแวดล้อมภายในมีมุมพักผ่อน มีสนามกีฬาทั้งกลางแจ้งและในร่ม มีการสำรวจ ซ่อมแซมอาคารสถานที่ให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ มีความปลอดภัย และส่งเสริมให้ผู้เรียนและครูได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน รวมถึงส่งเสริมให้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

ประเด็นพิจารณา	เอกสารแนบ
๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจไว้อย่างชัดเจน	-แผนพัฒนาการศึกษา ๔ ปี -แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา -แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ -แบบสอบถาม -คำสั่งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา -หนังสือเชิญผู้เกี่ยวข้องร่วมจัดทำแผน

ประเด็นพิจารณา	เอกสารแนบ
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	-โครงสร้างการบริหารงาน -แผนพัฒนาการศึกษา 4 ปี -แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา -แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ -ปฏิทินการปฏิบัติงานของโรงเรียน -บันทึกการประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา -บันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา -บันทึกการประชุมคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง -แบบนิเทศติดตาม -รายงานโครงการ -รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา -โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพ
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	-คำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ -คำสั่งแต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ -บันทึกการประชุม -รายงานโครงการส่งเสริมการอ่าน -รายงานโครงการพัฒนาทักษะดนตรีสู่ความเป็นเลิศ -โครงการส่งเสริมและอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น -ภาพถ่ายกิจกรรม
๒.๔ พัฒนาคู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	-แฟ้มบันทึกการเข้าอบรม -แบบบันทึกกิจกรรมต่างๆ -บันทึกการประชุม -ตารางการประชุม PLC -รูปภาพประกอบ

ประเด็นพิจารณา	เอกสารแนบ
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	-คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายงานตามโครงสร้างโรงเรียน -คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ -คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ปกครองเครือข่าย -บันทึกการประชุมการวางแผนของฝ่ายงาน -รายงานโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ -รายงานโครงการซ่อมแซม ปรับปรุงอาคารเรียน -รายงานโครงการ ๕ ส. -รายงานโครงการพัฒนาศูนย์พระราชดำริฯ ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง -รายงานโครงการส่งเสริมและอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น -รายงานโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ของผู้เรียน -ภาพถ่ายกิจกรรม
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้	-การแต่งตั้งคำสั่งรับผิดชอบ -การรวบรวมข้อมูลจากครูและนักเรียนและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง -โปรแกรม Smss -ปถ.๐๕ -สารสนเทศฝ่ายงาน

จุดเด่น

๑. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการคิด ตัดสินใจ ร่วมวางแผนการบริหารโรงเรียนให้บรรลุเป้าหมาย
๒. โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน ครอบคลุมทุกฝ่ายงานตรงตามความสามารถของบุคลากร
๓. โรงเรียนมีกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่หลากหลายครอบคลุม
๔. ครูและบุคลากรมีชุมชนแห่งการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้
๕. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ เป็นระยะเพื่อความปลอดภัยแก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง
๖. โรงเรียนมีการจัดทำโครงสร้างในการบริหารจัดการระบบสารสนเทศของโรงเรียนอย่างชัดเจน

จุดที่ควรพัฒนา

๑. โรงเรียนควรจัดให้มีอุปกรณ์ห้องปฏิบัติการที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้
๒. การจัดทำรายงานโครงการควรจัดทำในรูปแบบที่สะท้อนกระบวนการดำเนินงานเชิงระบบ PDCA ในส่วนของ Action ให้ชัดเจนยิ่งขึ้น เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป
๓. ในการอบรมควรมีการประสานงานระหว่างโรงเรียนและหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อสำรวจความต้องการเกี่ยวกับหัวข้อ/เรื่องที่จะจัดอบรมให้ตรงกับความต้องการของบุคลากร
๔. ในการนิเทศ ติดตามการดำเนินกิจกรรม/โครงการ ควรมีการจัดเก็บข้อมูลการนิเทศอย่างเป็นระบบ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ดี

กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ๑ (ดอนสักผดุงวิทย) ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลด้วยความมุ่งมั่น ทุ่มเทในการสอนอย่างเต็มความสามารถ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตร ส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสามารถสรุปความรู้ที่ได้จากการกิจกรรมการเรียนการสอน มีวิธีการวัดผลและประเมินผลที่หลากหลายเหมาะสมกับรายวิชา โดยเน้นให้ครูสอนตรงวุฒิการศึกษา ความถนัด ความสามารถ มีการจัดอบรมพัฒนาครู จัดประชุมครูอย่างสม่ำเสมอ โดยปลูกฝังให้ครูเป็นผู้มีความประพฤติ ปฏิบัติดี เป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อนักเรียน เสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับนักเรียนและผู้ปกครอง ครูได้รับการนิเทศการจัดการเรียนรู้โดยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC)

ผลการดำเนินงาน

๑. ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา สร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ โดยการพัฒนาครูผู้สอนในการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนสามารถสรุปความรู้โดยใช้ผังมโนทัศน์ได้ ไม่น้อยกว่า ๒ แผนการจัดการเรียนรู้
๒. ครูมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย ซึ่งครูร้อยละ ๗๐ สร้างสื่อจัดหาสื่อ สำหรับการจัดการเรียนรู้อย่างน้อย ๑๐ ชิ้นต่อปีการศึกษา และครูร้อยละ ๖๐ ใช้แหล่งการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียนหรือภายนอกโรงเรียนอย่างน้อย ๑ ครั้งต่อปีการศึกษา
๓. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข จากการประเมินความพึงพอใจการสร้างปฏิสัมพันธ์เชิงบวกในชั้นเรียน ครูร้อยละ ๑๐๐ มีผลการประเมินความพึงพอใจในการสร้างปฏิสัมพันธ์เชิงบวกในชั้นเรียนอยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป
๔. ครูมีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้อีก ครูผู้สอนมีการวิเคราะห์และออกแบบการเก็บข้อมูล การตรวจสอบและประเมินผู้เรียน

อย่างเป็นระบบและหลากหลาย และนำผลการประเมินมาพัฒนาผู้เรียน สํารวจและเก็บข้อมูล และสรุปข้อมูลที่ได้จากการสํารวจเพื่อนำข้อมูลไปใช้ ผลที่ได้ ครูร้อยละ ๙๘.๐๔ ใช้วิธีการวัดและประเมินผลไม่น้อยกว่า ๓ วิธีต่อรายวิชาและ ครูร้อยละ ๙๘.๐๔ รวมทั้งยังเสนอแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนจากการวิเคราะห์ผลการประเมิน

๕. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับโดยการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสําคัญ (แผนการจัดการเรียนรู้สร้างสรรค์) ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง ผลที่ได้ ในภาคเรียนที่ ๑ ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และในภาคเรียนที่ ๒ ครูใช้แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสําคัญ (แผนการจัดการเรียนรู้สร้างสรรค์)

ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

ประเด็นพิจารณา	เอกสารแนบ
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิได้	-แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนสรุปความรู้โดยใช้ผังมโนทัศน์ -สรุปแผนการจัดการเรียนรู้ -บันทึกหลังสอน -ผลงานผู้เรียน
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	-บันทึกหลังสอน -แผนการสอน -ทะเบียนการใช้สื่อ
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	-แบบประเมินความพึงพอใจ
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	-แผนการจัดการเรียนรู้ -แบบสรุปจำนวนวิธีที่ครูใช้ในการวัด -แบบเสนอแนวทางในการพัฒนาผู้เรียน
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	-แบบบันทึกการนิเทศ -แผนการจัดการเรียนรู้ (ที่รับการนิเทศ) -ตารางการนิเทศ -ตารางกิจกรรม PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้ -ตารางกิจกรรม PLC โรงเรียน -บันทึกการประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้ -สมุดบันทึกการนิเทศ -บันทึกการประชุมโรงเรียน

จุดเด่น

๑. ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน
๒. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้สื่อที่หลากหลายและเหมาะสมกับผู้เรียน
๓. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
๔. ครูมีการเสนอแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนจากการวิเคราะห์ผลการประเมิน

๕. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

จุดที่ควรพัฒนา

๑. เทคโนโลยียังมีไม่เพียงพอต่อการใช้อิเล็กทรอนิกส์
๒. แผนการจัดการเรียนรู้ PLC ควรมีการสะท้อนคิดจากสมาชิกในวงเพื่อการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ให้สมบูรณ์
๓. แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (แผนการจัดการเรียนรู้สร้างสรรค์) ควรระบุให้เห็นชัดเจนจากกระบวนการจัดการเรียนรู้
- ๔ ควรมีการวางแผนร่วมกันอย่างต่อเนื่องในภาพพัฒนาผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในภาพรวม

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับ ดี

จากผลการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมินสรุปว่า อยู่ในระดับคุณภาพ ดี ทั้งนี้ เพราะมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน อยู่ในระดับคุณภาพดี มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ อยู่ในระดับคุณภาพดี มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับดี

ทั้งนี้ โรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย เป็นไปตามปัญหาและความต้องการของผู้เรียนสอดคล้องกับจุดเน้นของสถานศึกษาและสภาพของชุมชนท้องถิ่น จนมีผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอยู่ในระดับดี มีพัฒนาการของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดีขึ้นไปสูงขึ้น ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่านและการเขียน การสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ความสามารถในการคิดคำนวณ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด โรงเรียนจัดกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริม ปลูกฝังให้ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ความภูมิใจในท้องถิ่น ความเป็นไทยและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เช่น กิจกรรมค่ายพุทธบุตร-พุทธธรรม โครงการอนุรักษ์และส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น อำเภอดอนสัก กิจกรรมชวนผู้ปกครองไปวัดในวันสำคัญทางศาสนา ฯลฯ ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ใช้ นวัตกรรมและมีการเผยแพร่โดยการกิจกรรมการนำเสนอโครงการ ตามโครงการโครงงานผู้เรียน การประกวด แข่งขันโครงงานในระดับต่าง ๆ ผู้เรียนเป็นผู้มีสุขภาพทางร่างกาย อารมณ์ และสุขภาพจิตที่ดีเหมาะสมตามวัย อีกทั้งผู้เรียนสามารถค้นพบความถนัดและความสามารถตนเอง สามารถเลือกศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพได้ตาม ความถนัด ความต้องการและความสนใจ ผ่านกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ ดังที่ปรากฏผลประเมินใน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก อยู่ในระดับคุณภาพมาตรฐานอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

โรงเรียนจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี ที่กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจที่ชัดเจน สอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษาและบริบทของท้องถิ่นโดยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง โรงเรียนดำเนินการปรับปรุงและ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) จุดเน้นของต้นสังกัด ความต้องการของชุมชน โดยจัดสอนรายวิชาเพิ่มเติมที่มีความหลากหลายตรงตาม ความต้องการและความถนัดของผู้เรียน ครูได้รับการพัฒนาและฝึกอบรมตามเกณฑ์การพัฒนา มีการจัดชุมชนแห่ง การเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC จัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีความสะอาด ร่มรื่น

เรียบง่าย ปลอดภัย และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอก ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการพัฒนาบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ จัดหาคอมพิวเตอร์ เพื่อให้มีความเพียงพอ เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน เอื้อต่อการใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ ผู้บริหารติดตามตรวจสอบการดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา ตามระบบคุณภาพ PDCA ตรวจสอบผลการดำเนินงาน ดำเนินการปรับปรุง แก้ไขงานให้ดีขึ้น โดยกำหนดให้บุคลากรมีส่วนร่วมรับผิดชอบการดำเนินงาน ส่งผลให้การประเมินในมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับคุณภาพดี

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีผลประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ดี ทั้งนี้โรงเรียนได้ส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ พัฒนาครูให้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนสามารถสรุปความรู้โดยใช้ผังมโนทัศน์ ครูสามารถสร้างสื่อ จัดหาสื่อ สำหรับการจัดการเรียนรู้ ใช้แหล่งการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียนหรือภายนอกโรงเรียนอย่างน้อย ๑ ครั้งต่อปีการศึกษา มีการบริหารจัดการชั้นเรียนโดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ส่งเสริมให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข มีการประเมินผู้เรียนตามสภาพจริง โดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายเหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้ ครูทุกคนได้รับการนิเทศการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง เพื่อนำผลจากการนิเทศมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ รูปแบบการสอน ตลอดจนร่วมหาแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

ส่วนที่ ๓

สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการการช่วยเหลือ

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาคุณภาพการ จัดการศึกษาของ สถานศึกษา และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้น จากผลการดำเนินงาน ของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐานพร้อมทั้ง แนวทางการพัฒนาในอนาคตเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นและความต้องการช่วยเหลือ ดังนี้

สรุปผล

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
◆คุณภาพของผู้เรียน ๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ แยกแยะ สามารถคิดวิเคราะห์ได้อย่างมีเหตุผลและมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายผล แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาที่มาซึ่งการพัฒนาโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและ หาคำความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ ทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข พัฒนางาน และภูมิใจ ในผลงานของตนเอง วางแผนการทำงานและ ดำเนินการจนสำเร็จ ๓. ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และ มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น	◆คุณภาพของผู้เรียน ๑. ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ควรมีการคัดกรอง ผู้เรียนแยกเป็นกลุ่มตามความสามารถให้ชัดเจนยิ่งขึ้น ๒. สนับสนุนให้ผู้เรียนมีการจัดทำโครงการในหัวข้อ ที่แปลกใหม่ ทันสมัยและน่าสนใจมากยิ่งขึ้น ๓. นวัตกรรมของผู้เรียนควรมีความหลากหลาย มากขึ้น ๔. ควรกำหนดเป้าหมายการประเมินผลการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ให้มีผล การประเมินอยู่ในระดับร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ๕. ควรจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการประกวด มารยาทไทยโดยให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรม ๖. ควรมีกิจกรรมที่กระตุ้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมใน การทำ การคิดหรือนำเสนอกิจกรรมใหม่ ๆ
◆กระบวนการบริหารและการจัดการ ๑. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่เปิดโอกาส ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ได้เข้ามามี ส่วนร่วมในการคิด ตัดสินใจ ร่วมวางแผนการบริหาร โรงเรียนให้บรรลุเป้าหมาย ๒. โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน ครอบคลุมทุกฝ่ายงานตรงตามความสามารถของ บุคลากร ๓. โรงเรียนมีกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่หลากหลาย ครอบคลุม	◆กระบวนการบริหารและการจัดการ ๑. การจัดทำรายงานโครงการควรจัดทำในรูปแบบที่ สะท้อนกระบวนการดำเนินงานเชิงระบบ PDCA ใน ส่วนของ Action ให้ชัดเจนยิ่งขึ้น เพื่อเป็นประโยชน์ ต่อการปรับปรุงพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป ๒. ในการอบรมควรมีการประสานงานระหว่าง โรงเรียนและหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อสำรวจความ ต้องการเกี่ยวกับหัวข้อ/เรื่องที่จัดอบรมให้ตรงกับ ความต้องการของบุคลากร

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
๔. ครูและบุคลากรมีชุมชนแห่งการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ๕. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ เป็นระยะปลอดภัยแก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง ๖. โรงเรียนมีการจัดทำโครงสร้างในการบริหารจัดการระบบสารสนเทศของโรงเรียนอย่างชัดเจน	๓. ในการนิเทศ ติดตามการดำเนินกิจกรรม/โครงการ ควรมีการจัดเก็บข้อมูลการนิเทศอย่างเป็นระบบ ๔. โรงเรียนควรจัดให้มีอุปกรณ์ห้องปฏิบัติการที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้
♦การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๑. ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน ๒. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้สื่อที่หลากหลายและเหมาะสมกับผู้เรียน ๓. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ๔. ครูมีการเสนอแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนจากการวิเคราะห์ผลการประเมิน ๕. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)และใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	♦การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๑. เทคโนโลยียังมีไม่เพียงพอต่อการใช้อิเล็กทรอนิกส์ ๒. แผนการจัดการเรียนรู้ PLC ควรมีการสะท้อนคิดจากสมาชิกในวงเพื่อการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ให้สมบูรณ์ ๓. แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (แผนการจัดการเรียนรู้สร้างสรรค์) ควรระบุให้เห็นชัดเจนจากกระบวนการจัดการเรียนรู้ ๔ ควรมีการวางแผนร่วมกันอย่างต่อเนื่องในการพัฒนาผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

แผนการพัฒนาคณาจารย์เพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานให้สูงขึ้น

๑. พัฒนาผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET)
๒. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๓. พัฒนาการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษ
๔. พัฒนาการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน
๕. พัฒนาการอบรมเทคนิคการสอนที่หลากหลายและทันสมัย
๖. พัฒนาการสร้างเครือข่ายงานประกันคุณภาพกับโรงเรียนต่างสังกัด

แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

๑. ส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลโดยมีการจัดกลุ่มผู้เรียนให้ชัดเจนยิ่งขึ้น
๒. จัดกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน
๓. ส่งเสริมให้มีการประกวดแข่งขันแนวคิด นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่แปลกใหม่ในทุกระดับ
๔. การพัฒนาบุคลากรโดยส่งเข้ารับการอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานที่ได้รับมอบหมาย
๕. นำผลการดำเนินงานของกิจกรรม โครงการต่าง ๆ มาพัฒนา ปรับปรุง ให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

๖. การพัฒนาโรงเรียนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนต่าง ๆ เข้ามาใช้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้

๗. การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน

๘. การส่งเสริมให้ครูเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ

๙. ส่งเสริมให้ครูให้ข้อมูลย้อนกลับกับผู้เรียนทันทีเพื่อเป็นประโยชน์ในการพัฒนาตนเองของผู้เรียนและครู
ควรมีการเก็บรวบรวมข้อมูลการให้ข้อมูลย้อนกลับกับผู้เรียนให้เป็นระบบ เพื่อประโยชน์ในการเปรียบเทียบพัฒนาการของผู้เรียน

ความต้องการและการช่วยเหลือ

๑. การพัฒนาครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับประเทศไทย ยุค ๔.๐ และการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

๒. การสร้างข้อสอบที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ตามแนวทางของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียน (O-NET) และการประเมินผลผู้เรียนนานาชาติ (PISA)

๓. ตำแหน่ง อัตรา ข้าราชการครูทดแทน อัตราเกษียณ

๔. การจัดการอบรมเพื่อพัฒนาครูผู้สอนในเรื่องการจัดการเรียนการสอน/เนื้อหาที่ตรงตามวิชาเอกหรือความถนัด

๕. การสร้าง/ซ่อมแซม บ้านพักครู

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

บันทึกข้อความรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาต่อประธานคณะกรรมการสถานศึกษา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ๑ (ดอนสักมดุงวิทย)

ที่

วันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๒

เรื่อง ขอรายงานผลรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

เรียน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ๑ (ดอนสักมดุงวิทย)

ตามคำสั่งโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ๑ (ดอนสักมดุงวิทย) ที่ ๐๓๙/๒๕๖๑ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาสำหรับจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ คณะกรรมการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประเมินและจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ตามรูปแบบที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกำหนด ซึ่งประกอบด้วย มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมทั้งหมด ๓ มาตรฐาน

เพื่อให้รายงานดังกล่าวส่งผลสู่การพัฒนาปรับปรุงคุณภาพการศึกษา และรายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด รวมถึงการเผยแพร่ต่อสาธารณะชนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอลงนามให้ความเห็นขอรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑

(นายภานุ อ่ำใหญ่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ๑
(ดอนสักมดุงวิทย)

ความเห็นประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ตามที่คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ๑ (ดอนสักมดุงวิทย) ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ และส่งมาขอความเห็นประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ๑ (ดอนสักมดุงวิทย) เพื่อพิจารณาให้ความเห็นและลงนามรับรองรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ นั้น เห็นว่า รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีความเหมาะสมและถูกต้องตามหลักวิชาการ จึงเห็นชอบและรับรองรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

(นายชุมพล แซ่ลิ่ม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ๑
(ดอนสักมดุงวิทย)

ภาคผนวก ข

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงาน กำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน



คำสั่งโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ๑ (ดอนสักผดุงวิทย์)

ที่ ๐๒๓/๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน กำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้วยโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ๑ (ดอนสักผดุงวิทย์) ได้กำหนดจัดกิจกรรม การกำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในวันเสาร์ที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ๑ (ดอนสักผดุงวิทย์) อาศัยอำนาจตามคำสั่งองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ที่ ๑๑๔๗/๒๕๕๕ เรื่อง มอบอำนาจการบริหารสถานศึกษาให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา ลงวันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๕๕ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แก้ปัญหา อำนวยความสะดวกและอื่นๆ ประกอบด้วย

๑.๑ นายภานุ	อำเภอใหญ่	ประธาน
๑.๒ นางเยาวเรศ	พิริยสถิต	กรรมการ
๑.๓ นายสันติสุข	เทือกสุบรรณ	กรรมการ
๑.๔ นางสาวเบญจมาศ	เรืองนุ่น	กรรมการ
๑.๕ นางจาริณี	ชูแก้ว	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการฝ่ายจัดสถานที่ มีหน้าที่ จัดเตรียมห้องประชุมราชพลฤกษ์ ทำป้ายพิธีเปิดเตรียมโน้ตบุค โปรเจคเตอร์ สำหรับการนำเสนอ ประกอบด้วย

๒.๑ นายวานิช	เรืองวงศ์	ประธาน
๒.๒ นายจักรี	ทองแก้ว	กรรมการ
๒.๓ นายธนพลฤทธิ์	นวลเศษ	กรรมการ
๒.๔ นายจรัส	แสงทอง	กรรมการ
๒.๕ นายบรรดิษ	นุชแป้น	กรรมการ
๒.๕ นายกิตติพร	หนูจันทร์แก้ว	กรรมการและเลขานุการ

๓. คณะกรรมการฝ่ายพิธีการ มีหน้าที่ จัดทำกำหนดการ และดำเนินรายการ ประกอบด้วย

๓.๑ นางอุษา	ทองแก้ว	ประธาน
๓.๒ นายอาณัฐ	เพชรแก้ว	กรรมการ
๓.๓ นางสาวสารภี	สอนปลอด	กรรมการและเลขานุการ

๔. คณะกรรมการฝ่ายบันทึกภาพ มีหน้าที่ บันทึกภาพกิจกรรมตลอดงาน ประชาสัมพันธ์ในเว็บไซต์ของโรงเรียน ประกอบด้วย

๔.๑ นายพนสธิติย์	เส่งสุข	กรรมการ
๔.๒ นายกิตติพร	หนูจันทร์แก้ว	กรรมการ

- ๒ -

๕. คณะกรรมการฝ่ายลงทะเบียน มีหน้าที่ จัดเตรียมเอกสารในการลงทะเบียนและรับลงทะเบียน ประกอบด้วย

๕.๑ นางจาริณี	ชูแก้ว	ประธาน
๕.๒ นางสาวลัดดา	ชัชวาลย์	กรรมการ
๕.๓ นางสาวอนงค์นาฏ	คงกล้า	กรรมการ

๖. คณะกรรมการฝ่ายอาหารและเครื่องดื่ม มีหน้าที่ จัดเตรียมและดูแลการบริการในเรื่องอาหารกลางวัน และอาหารว่างสำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย

๖.๑ นางเพ็ญพิศ	เล็กน้อย	ประธาน
๖.๒ นางวนิดา	เทพจินดา	รองประธาน
๖.๓ นางสาวจิตาภา	อินทร์แก้ว	กรรมการ
๖.๔ นางสาวจันทร์วลัย	คำลั่น	กรรมการ
๖.๕ นางสาวสลักจิต	ช่วยคง	กรรมการและเลขานุการ

๗. คณะกรรมการฝ่ายกำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลจากการประชุม สรุปเป็นมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนตามประเด็นพิจารณาที่ได้รับมอบหมายตามคำสั่งที่ ๐๒๒/๒๕๖๒ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ประกอบด้วย

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประกอบด้วย

๑. นางสาวเบญจมาศ	เรือนุ่น	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสารภี	สอนปลอด	กรรมการ
๓. นางสาวสลักจิต	ช่วยคง	กรรมการ
๔. นางสาวทิพรัตน์	ธราพร	กรรมการ
๕. นางสาวอัมพิกา	บุญเกียรติ	กรรมการ
๖. นางสาวจิราวรรณ	สิขิวัฒน์	กรรมการ
๗. นางสาวศศิธร	ปานเพชร	กรรมการ
๘. นายธีรรัตน์	โคตรพันธ์	กรรมการ
๙. นางสาวกรกนก	ศรีนวลสุข	กรรมการ
๑๐. นางสาวลภัสสิริญา	วงศ์พิพันธ์	กรรมการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประกอบด้วย

๑. นางศิริพร	เกิดจันทร์	ประธานกรรมการ
๒. นายสมพงศ์	เพชรแก้ว	กรรมการ
๓. นายเจษฎาภรณ์	คนชื่อ	กรรมการ
๔. ว่าที่ ร.ต.พรินทร์รัตน์	มะลิทิพย์	กรรมการ
๕. นางสาวพัชรา	ศรีอินทร์	กรรมการ
๖. นายวชิรณัฐ	ธารายศ	กรรมการ
๗. นางสาวอัญญาณี	ช่วยชู	กรรมการ
๘. นางสาวมลิวลย์	แสงลี	กรรมการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ประกอบด้วย

๑. นางสาวจิราพร	อักษรทิพย์	ประธานกรรมการ
๒. นายสมบัติ	นาคแป้น	กรรมการ

- ๓ -

๓. นางสาวธัญญาทิพย์ บิลล่าเต๊ะ	กรรมการ
ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ประกอบด้วย	
๑. นางจารณีย์ ชูแก้ว	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวอนงค์นาฏ คงกล้า	กรรมการ
๓. นางสาวลัดดา ชัชวาลย์	กรรมการ
ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย	
๑. นายอานัฐ เพชรแก้ว	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวณัฐวดี นวลไทย	กรรมการ
๓. นางสาวอุไรวรรณ ท้วจบ	กรรมการ
ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ประกอบด้วย	
๑. นางสุภาวดี บัวจันทร์	ประธานกรรมการ
๒. นางเพ็ญพิศ เล็กน้อย	กรรมการ
๓. นางสาวสุธัญญา ศัลยาลา	กรรมการ
ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ ประกอบด้วย	
๑. นายวานิช เรืองวงษ์	ประธานกรรมการ
๒. นายบุญมี โอทอง	กรรมการ
๓. นางพรศิริ แซ่ว่อง	กรรมการ
๔. นายกฤตภาสณ์ เพชรช่วย	กรรมการ
๕. นายกิตติพร หนูจันทร์แก้ว	กรรมการ
๖. นางสาวสุทิส ห่อเพชร	กรรมการ
ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย	
๑. นายนพสิทธิ์ เล็งสุข	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวณัฏฐชญา ชื่อมี่	กรรมการ
๓. นางสาวจันทรวลัย เพ็ชรล้าน	กรรมการ
ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถ นำไปใช้ในชีวิตได้ ประกอบด้วย	
๑. นางอุษา ทองแก้ว	ประธานกรรมการ
๒. นายขจร ขาวเผือก	กรรมการ
๓. นางสาวจิตาภา อินทร์แก้ว	กรรมการ
๔. นางสาวนุรีย์ยะห์ สะแลแม	กรรมการ
ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ประกอบด้วย	
๑. นางสาวสายฝน บุราคร	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสุวรรณี แก้วส่ำ	กรรมการ
๓. นางสาววิพรพรรณ สารพะวงค์	กรรมการ
ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ประกอบด้วย	
๑. นายสุภัทร บุระชัด	ประธานกรรมการ
๒. นายวัชรกร รัตนมณี	กรรมการ

- ๔ -

๓. นางสาวตรีระวี จินดา กรรมการ
ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนา
ผู้เรียน ประกอบด้วย

๑. นางสาววันดี	คงทอง	ประธานกรรมการ
๒. นายวีรพงศ์	หนูชัยแก้ว	กรรมการ
๓. นางสาวปัทมา	ไม้จันทร์	กรรมการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ
จัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย

๑. นางเรวดี	ฮวดเลี้ยง	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวเกศรณันท์	บุระชัย	กรรมการ
๓. นายยศชน	ยาวุฒิ	กรรมการ

๘. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผลและสรุปรายงานผล มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูล นำข้อมูลสรุปผล
การประเมิน ประกอบด้วย

๘.๑ นางจาริณี	ชูแก้ว	ประธาน
๘.๒ นางสาววันดี	คงทอง	กรรมการ
๘.๓ นางสาวลัดดา	ชัชวาลย์	กรรมการ
๘.๔ นางสาวอนงค์นาฏ	คงกล้า	กรรมการ

ขอให้ผู้ที่ได้รับมอบหมาย ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบโดยเคร่งครัด เพื่อให้การ
บริหารงานของโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ๑ (ดอนสักผดุงวิทย์) เป็นไปด้วยความถูกต้อง
ตามกฎหมาย ระเบียบ กฎเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เกิดผลดีแก่โรงเรียนสูงสุด

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒

นายไพโรจน์

(นางเยาวเรศ พิริยสถิต)

รองผู้อำนวยการ ปฏิบัติราชการแทน

ผู้อำนวยการโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ๑
(ดอนสักผดุงวิทย์)

ภาคผนวก ค

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา สำหรับจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๑



คำสั่งโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ๑ (ตอนสักผดุงวิทย์)

ที่ ๐๓๙/๒๕๖๒

**เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา สำหรับจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง
ของสถานศึกษา (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๑**

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดให้สถานศึกษาต้องมีการประเมินภายใน และจัดทำรายงานเป็นประจำทุกปี และเปิดเผยให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและประชาชนได้รับทราบ ดังนั้น โรงเรียนจึงจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report : SAR) และเพื่อให้เป็นไปตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ เพื่อให้สอดคล้องกับระเบียบบริหารราชการและประกาศว่าด้วยข้อบ่งชี้ภารกิจสถานศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๕๖ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และโครงสร้างการบริหารขององค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น อาศัยอำนาจตามคำสั่งองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ที่ ๑๑๔๗/๒๕๕๕ เรื่องมอบอำนาจการบริหารสถานศึกษาให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา ลงวันที่ ๒๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๕ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา สำหรับจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ วางแผน กำหนดนโยบาย ให้คำปรึกษา แก้ไขปัญหา และนิเทศ กำกับ ติดตามมาตรฐานการจัดการศึกษาแต่ละด้านเพื่อใช้ในการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report : SAR) ประกอบด้วย

๑.๑ นายภานุ	อำเภอ	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางเยาวเรศ	พิริยสถิต	รองประธาน
๑.๓ นายสันติสุข	เทือกสุบรรณ	รองประธาน
๑.๔ นางสาวเบญจมาศ	เรืองนุ่น	กรรมการ
๑.๕ นางอุษา	ทองแก้ว	กรรมการ
๑.๖ นางสาวจิราพร	อักษรทิพย์	กรรมการ
๑.๗ นางจาริณีย์	ชูแก้ว	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการรวบรวมข้อมูลตามมาตรฐาน มีหน้าที่ ศึกษามาตรฐาน รวบรวมข้อมูล ศึกษาวิเคราะห์ ประเมินผล สรุปและรายงานผลเป็นเอกสารส่งคณะกรรมการสรุปผลการดำเนินงานตามมาตรฐานให้เสร็จสิ้นภายในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๒ ประกอบด้วย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประกอบด้วย

๑. นางสาวเบญจมาศ	เรืองนุ่น	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสารณี	สอนปลอด	กรรมการ
๓. นางสาวสลักจิตร์	ช่วยคง	กรรมการ

๒

๔. นางสาวทิพรัตน์	ธราพร	กรรมการ
๕. นางสาวอัมพิกา	บุญเกียรติ	กรรมการ
๖. นางสาวจิราวรรณ	สิขิวัฒน์	กรรมการ
๗. นางสาวศศิธร	ปานเพชร	กรรมการ
๘. นายธีรรัตน์	โคตรพันธ์	กรรมการ
๙. นางสาวกรนก	ศรีนวลสุข	กรรมการ
๑๐. นางสาวลภัสสิริณ	วงศ์พิพันธ์	กรรมการ

ประเด็นพิจารณาย่อย	ผู้รับผิดชอบ
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	นางสาวสลักจิตร์ ช่วยคง นางสาวสารภี สอนปลอด
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา	นางสาวลภัสสิริณ วงษ์พิพันธ์ นางสาวกรนก ศรีนวลสุข
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	นางสาวจิราวรรณ สิขิวัฒน์ นางสาวอัมพิกา บุญเกียรติ
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	นางสาวเบญจมาศ เรืองนุ่น
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	นางสาวเบญจมาศ เรืองนุ่น นางสาวทิพรัตน์ ธราพร
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	นางสาวศศิธร ปานเพชร นายธีรรัตน์ โคตรพันธ์

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประกอบด้วย

๑. นางศิริพร	เกิดจันทร์	ประธานกรรมการ
๒. นายสมพงศ์	เพชรแก้ว	กรรมการ
๓. นายเชษฐาภรณ์	คนชื่อ	กรรมการ
๔. ว่าที่ ร.ต.หริณทรรัตน์	มะลิทิพย์	กรรมการ
๕. นางสาวพัชรา	ศรีอินทร์	กรรมการ
๖. นายวทัญญู	ธารายศ	กรรมการ
๗. นางสาวอัญญาณี	ช่วยชู	กรรมการ
๘. นางสาวมลิวลิย์	แสงลี	กรรมการ

ประเด็นพิจารณาย่อย	ผู้รับผิดชอบ
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	นายสมพงศ์ เพชรแก้ว นางสาวพัชรา ศรีอินทร์
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	นางสาวมลิวลิย์ แสงลี นางสาวอัญญาณี ช่วยชู
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	นางศิริพร เกิดจันทร์ ว่าที่ ร.ต.หริณทรรัตน์ มะลิทิพย์
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	นายเชษฐาภรณ์ คนชื่อ นายวทัญญู ธารายศ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ประกอบด้วย

๑. นางสาวจิราพร	อักษรทิพย์	ประธานกรรมการ
๒. นายสมบัติ	นาคแป้น	กรรมการ
๓. นางสาวธัญญาทิพย์	บิลล่าเต๊ะ	กรรมการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ประกอบด้วย

๑. นางจาริณี	ชูแก้ว	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวอนงค์นาฏ	คงกล้า	กรรมการ
๓. นางสาวลัดดา	ชัชวาลย์	กรรมการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย

๑. นายอาณัฐ	เพชรแก้ว	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวณัฐดี	นวลไทย	กรรมการ
๓. นางสาวอุไรวรรณ	ท้วจบ	กรรมการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ประกอบด้วย

๑. นางสุภาวดี	บัวจันทร์	ประธานกรรมการ
๒. นางเพ็ญพิศ	เล็กน้อย	กรรมการ
๓. นางสาวสุธัญญา	ศีลศาลา	กรรมการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ประกอบด้วย

๑. นายวานิช	เรืองวงษ์	ประธานกรรมการ
๒. นายบุญมี	โอทอง	กรรมการ
๓. นางพรศิริ	แซ่ว่อง	กรรมการ
๔. นายกฤตภาสณ	เพชรช่วย	กรรมการ
๕. นายกิตติพร	หนูจันทร์แก้ว	กรรมการ
๖. นางสาวสุทิดา	ห่อเพชร	กรรมการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย

๑. นายนพสิทธิ์	แสงสุข	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวณัฐชญา	ชื่อมี	กรรมการ
๓. นางสาวจันทร์วัลย์	เพชรล้าน	กรรมการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปใช้ในชีวิตได้ ประกอบด้วย

๑. นางอุษา	ทองแก้ว	ประธานกรรมการ
๒. นายขจร	ขาวเผือก	กรรมการ
๓. นางสาวจิตาภา	อินทร์แก้ว	กรรมการ

๔

ประกอบด้วย	๔. นางสาวนุรีย์ฮะห์	สะแลแม	กรรมการ
	ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้		
	๑. นางสาวสายฝน	บุราคร	ประธานกรรมการ
	๒. นางสาวสุวรรณี	แก้วสลำ	กรรมการ
ประกอบด้วย	๓. นางสาววิพรพรรณ	สาระพางค์	กรรมการ
	ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ประกอบด้วย		
	๑. นายสุภัทร	บุระชัด	ประธานกรรมการ
	๒. นายวัชรกร	รัตนมณี	กรรมการ
ประกอบด้วย	๓. นางสาวตรีระวี	จินดา	กรรมการ
	ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนา		
	ผู้เรียน ประกอบด้วย		
	๑. นางสาววันดี	คงทอง	ประธานกรรมการ
ประกอบด้วย	๒. นายวีรพงศ์	หนูชัยแก้ว	กรรมการ
	๓. นางสาวปัทมรา	ไม้จันทร์	กรรมการ
	ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและ		
	ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย		
ประกอบด้วย	๑. นางเรวดี	ฮวดเลี้ยง	ประธานกรรมการ
	๒. นางสาวเกศรานันท์	บุระชัด	กรรมการ
	๓. นายยศธน	ยาวุฒิ	กรรมการ

๓. คณะกรรมการสรุปผลการดำเนินงานตามมาตรฐาน มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลจาก คณะกรรมการรวบรวมข้อมูลตามมาตรฐาน สรุปและรายงานผลเป็นเอกสารตามที่งานประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษากำหนดส่งคณะกรรมการจัดทำรายงานตนเองของสถานศึกษาให้เสร็จสิ้นภายในวันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๒ ประกอบด้วย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑. นางสาวเบญจมาศ	เรือนุ่น	ประธานกรรมการ
๒. นางศิริพร	เกิดจันทร์	รองประธาน
๓. นายสมพงศ์	เพชรแก้ว	กรรมการ
๔. นางสาวลภัสสิริญ	วงศ์พิพันธ์	กรรมการ
๕. นางสาวมลิวลย์	แสงสี	กรรมการ
๖. นางสาวสลักจิตร์	ช่วยคง	กรรมการ
๗. นางสาวจิราวรรณ	สิขิวัฒน์	กรรมการ
๘. นางสาวศศิธร	ปานเพชร	กรรมการ
๙. นางสาวอนงค์นาฏ	คงกล้า	กรรมการและเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. นายวานิช	เรืองวงษ์	ประธานกรรมการ
๒. นางจาริณี	ชูแก้ว	รองประธาน

๕

๓. นายพนัสดิษฐ์	เส่งสุข	กรรมการ
๔. นางสาววดี	บัวจันทร์	กรรมการ
๕. นางสาวจิราพร	อักษรทิพย์	กรรมการ
๖. นายอานัฐ	เพชรแก้ว	กรรมการและเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. นางเรวดี	ฮวดเลี้ยง	ประธานกรรมการ
๒. นางอุษา	ทองแก้ว	รองประธาน
๓. นายสุภัทร	บุระชัด	กรรมการ
๔. นางสาวสายฝน	บุราคร	กรรมการ
๕. นางสาววันดี	คงทอง	กรรมการ
๖. นางสาวลัดดา	ชัชวาลย์	กรรมการและเลขานุการ

๕. คณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองสถานศึกษา มีหน้าที่ นำผลการประเมินในด้านต่าง ๆ มาสรุปจัดทำเล่มรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report : SAR) ประกอบด้วย

๕.๑ นางเยาวเรศ	พิริยสกลิต	ประธานกรรมการ
๕.๒ นางจาริณี	ชูแก้ว	รองประธาน
๕.๓ นางสาวลัดดา	ชัชวาลย์	กรรมการ
๕.๔ นายอานัฐ	เพชรแก้ว	กรรมการ
๕.๕ นางสาวอนงค์นาฏ	คงกล้า	กรรมการและเลขานุการ

ขอให้ผู้ที่ได้รับมอบหมาย ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบโดยเคร่งครัด เพื่อให้การบริหารงานของโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ๑ (ดอนสักมดุงวิทย์) เป็นไปด้วยความถูกต้องตามกฎหมายระเบียบ กฎเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เกิดผลดีแก่โรงเรียนสูงสุด

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

นางเยาวเรศ พิริยสกลิต

(นางเยาวเรศ พิริยสกลิต)

รองผู้อำนวยการ ปฏิบัติราชการแทน

ผู้อำนวยการโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ๑
(ดอนสักมดุงวิทย์)

ภาคผนวก ง

ผลสรุปการทดสอบสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

กรมการปกครองส่วนท้องถิ่น

รายงานผลสรุปการทดสอบสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ม.๓ ในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ปีการศึกษา ๒๕๖๑

รายการ	จำนวนผู้ ทดสอบ	การสื่อสาร (๑๐)		การคิด (๑๐)		การแก้ปัญหา (๑๐)		การใช้ทักษะชีวิต (๑๐)		การใช้เทคโนโลยี (๑๐)	
		X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ระดับประเทศ	๔๙,๐๙๙	๖.๓๒	๒.๒๓	๔.๐๙	๑.๗๘	๕.๔๓	๒.๓๖	๖.๑๕	๒.๗๑	๓.๗๗	๑.๘๓
กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นที่ ๖	๒,๔๒๙	๖.๗๕	๑.๘๓	๔.๔๒	๑.๖๖	๖.๑๕	๒.๑๗	๖.๘๕	๒.๓๑	๔.๑๙	๑.๗๙
สุราษฎร์ธานี	๙๗๒	๖.๘๕	๑.๘๐	๔.๓๔	๑.๖๒	๖.๐๒	๒.๑๐	๖.๘๙	๒.๒๘	๔.๐๑	๑.๖๖
อบจ.สุราษฎร์ธานี	๓๐๑	๖.๖๘	๑.๘๑	๔.๑๙	๑.๖๕	๕.๗๙	๒.๐๙	๖.๖๕	๒.๓๘	๓.๘๘	๑.๖๒
อบจ.สุราษฎร์ธานี ๑ (ดอนสักพตุงวิทย์)	๑๕๙	๖.๙๐	๑.๖๕	๓.๙๘	๑.๔๖	๕.๖๙	๑.๗๘	๖.๕๒	๒.๒๖	๓.๗๔	๑.๖๒

ภาคผนวก จ

ผลสรุปการทดสอบสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

กรมการปกครองส่วนท้องถิ่น

รายงานผลสรุปการทดสอบสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ม.6 ในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ปีการศึกษา 2561

รายการ	จำนวนผู้ ทดสอบ	การสื่อสาร (10)		การคิด (10)		การแก้ปัญหา (10)		การใช้ทักษะชีวิต (10)		การใช้เทคโนโลยี (10)	
		X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ระดับประเทศ	21,846	6.06	1.93	4.12	1.82	4.96	2.65	6.80	2.36	5.69	2.37
กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นที่ ๖	769	6.32	1.79	4.38	1.84	5.60	2.69	7.18	2.07	6.20	2.25
สุราษฎร์ธานี	249	6.27	1.85	4.18	1.70	5.10	2.47	6.97	2.25	5.64	2.21
อบจ.สุราษฎร์ธานี	63	6.78	1.79	4.19	1.70	5.59	2.45	7.83	1.75	6.51	1.97
อบจ.สุราษฎร์ธานี ๑ (ดอนสักพตุงวิทย)	63	6.78	1.79	4.19	1.70	5.59	2.45	7.83	1.75	6.51	1.97

ภาคผนวก ฉ

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561

ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 3084100101 ชื่อโรงเรียน องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ๑ (คอนสักผดุงวิทย)

ขนาดโรงเรียน กลาง ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด สุราษฎร์ธานี ภาค ใต้ สังกัด กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

วิชา: ภาษาไทย (91)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	150	52.33	13.48	88.00	22.00	51.00	49.00
ขนาดโรงเรียน	192,685	50.23	14.76	100.00	0.00	50.00	51.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	3,453	60.51	16.00	96.00	14.00	61.00	55.00*
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	6,869	53.62	14.36	93.00	16.00	54.00	53.00
จังหวัด	10,322	55.93	15.28	96.00	14.00	56.00	55.00
เขตพื้นที่	952	52.65	14.20	92.00	18.00	53.00	55.00
สังกัด	46,549	50.13	14.72	95.00	8.00	50.00	43.00
ศร.ภาค	35,057	56.49	15.67	97.00	11.00	57.00	53.00*
ภาค(ภูมิศาสตร์)	97,349	53.19	16.71	98.00	0.00	53.00	53.00
กระทรวง: มท	56,701	50.59	14.80	95.00	8.00	50.00	51.00
ประเทศ	645,685	54.42	16.02	100.00	0.00	54.00	52.00

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

วิชา: ภาษาอังกฤษ (93)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	150	25.28	5.54	40.00	10.00	25.00	24.00
ขนาดโรงเรียน	192,555	26.80	8.04	100.00	2.00	26.00	26.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	3,452	32.25	13.14	94.00	10.00	30.00	28.00
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	6,866	26.75	7.40	92.00	6.00	26.00	24.00
จังหวัด	10,318	28.59	10.05	94.00	6.00	28.00	24.00
เขตพื้นที่	950	26.32	6.70	66.00	10.00	26.00	24.00
สังกัด	46,526	26.82	7.65	98.00	2.00	26.00	24.00
ศร.ภาค	35,053	28.50	10.02	98.00	2.00	26.00	26.00
ภาค(ภูมิศาสตร์)	97,349	28.52	10.19	100.00	0.00	26.00	26.00
กระทรวง: มท	56,666	26.85	7.69	98.00	2.00	26.00	26.00
ประเทศ	645,323	29.45	11.55	100.00	0.00	28.00	26.00



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561

ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 3084100101 ชื่อโรงเรียน องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ๑ (คอนสตันดิววิทยาลัย)

ขนาดโรงเรียน กลาง ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด สุราษฎร์ธานี ภาค ใต้ สังกัด กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

วิชา: คณิตศาสตร์ (94)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	150	26.24	9.62	60.00	4.00	24.00	32.00
ขนาดโรงเรียน	192,649	26.18	11.93	100.00	0.00	24.00	24.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	3,452	35.48	19.54	100.00	0.00	32.00	24.00
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	6,864	26.75	11.37	96.00	0.00	24.00	20.00
จังหวัด	10,316	29.67	15.19	100.00	0.00	28.00	24.00
เขตพื้นที่	951	25.93	10.05	76.00	4.00	24.00	24.00
สังกัด	46,543	26.36	11.73	100.00	0.00	24.00	24.00
ศร.ภาค	35,054	30.38	16.10	100.00	0.00	28.00	24.00
ภาค(ภูมิศาสตร์)	97,346	29.09	16.03	100.00	0.00	24.00	24.00
กระทรวง: มท	56,693	26.41	11.60	100.00	0.00	24.00	24.00
ประเทศ	645,575	30.04	16.03	100.00	0.00	28.00	24.00

วิชา: วิทยาศาสตร์ (95)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	150	33.19	8.20	58.00	14.00	32.00	30.00*
ขนาดโรงเรียน	192,518	33.74	9.49	98.00	0.00	32.00	30.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	3,452	39.49	12.59	96.00	10.00	38.00	38.00
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	6,865	35.12	9.34	78.00	6.00	34.00	32.00
จังหวัด	10,317	36.58	10.74	96.00	6.00	36.00	32.00
เขตพื้นที่	950	33.07	8.99	66.00	10.00	32.00	30.00
สังกัด	46,518	33.48	9.32	90.00	6.00	32.00	30.00
ศร.ภาค	35,046	37.04	11.13	96.00	6.00	36.00	34.00
ภาค(ภูมิศาสตร์)	97,335	35.72	11.19	100.00	0.00	34.00	30.00
กระทรวง: มท	56,655	33.54	9.27	90.00	2.00	32.00	30.00
ประเทศ	645,200	36.10	11.01	100.00	0.00	34.00	34.00

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

ภาคผนวก ข

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาดขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561

ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 3084100101 ชื่อโรงเรียน องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ๑ (ดอนสักผดุงวิทย์)
 ขนาดโรงเรียน กลาง ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง
 จังหวัด สุราษฎร์ธานี ภาคใต้ สังกัด กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
 วิชา: ภาษาไทย (01)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	60	44.03	12.53	68.50	17.00	43.75	40.00
ขนาดโรงเรียน	84,377	41.10	14.48	95.00	0.50	40.00	38.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	2,473	52.78	15.78	88.00	10.50	54.50	58.00
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	3,162	43.87	14.10	85.00	9.00	44.00	50.50
จังหวัด (ทุกสังกัด)	5,635	47.78	15.51	88.00	9.00	48.50	45.50*
เขตพื้นที่	245	43.72	14.55	85.50	14.50	44.00	40.50
สังกัด	21,541	40.93	14.16	91.00	1.00	40.00	43.00
ศร.ภาค	18,829	48.90	15.28	91.00	6.50	49.50	50.50
ภาค(ภูมิภาค)	56,827	45.14	16.21	95.00	1.50	45.00	44.00
กระทรวง: มท	22,698	41.15	14.22	91.00	1.00	40.50	43.00
ประเทศ	372,553	47.31	16.10	95.50	0.00	47.00	45.50

*: มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

วิชา: สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (02)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	61	33.30	7.54	52.00	16.00	32.00	29.00*
ขนาดโรงเรียน	84,462	32.58	6.91	81.00	2.00	32.00	31.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	2,472	37.31	8.17	69.00	12.00	37.00	33.00
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	3,166	33.09	6.27	58.00	11.00	33.00	31.00*
จังหวัด (ทุกสังกัด)	5,638	34.94	7.47	69.00	11.00	34.00	33.00
เขตพื้นที่	246	32.91	7.25	55.00	15.00	33.00	35.00
สังกัด	21,529	32.57	6.74	77.00	2.00	32.00	33.00
ศร.ภาค	18,852	35.37	7.49	77.00	10.00	35.00	35.00
ภาค(ภูมิภาค)	56,874	34.06	7.90	79.00	5.00	34.00	33.00
กระทรวง: มท	22,713	32.61	6.76	77.00	2.00	32.00	33.00
ประเทศ	373,033	35.16	7.96	85.00	0.00	35.00	33.00

*: มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561

ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 3084100101 ชื่อโรงเรียน องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ๑ (คอนสักผดุงวิทย์)
 ขนาดโรงเรียน กลาง ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง
 จังหวัด สุราษฎร์ธานี ภาคใต้ สังกัด กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
 วิชา: ภาษาอังกฤษ (03)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	61	23.91	6.93	53.75	13.75	22.50	20.00
ขนาดโรงเรียน	84,453	25.16	10.20	98.75	2.50	22.50	21.25
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	2,475	35.34	15.41	91.25	7.50	31.25	23.75
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	3,167	24.95	7.91	68.75	6.25	23.75	20.00*
จังหวัด (ทุกสังกัด)	5,642	29.51	12.88	91.25	6.25	26.25	22.50
เขตพื้นที่	246	25.46	8.00	58.75	10.00	23.75	23.75
สังกัด	21,551	24.98	9.13	93.75	2.50	23.75	22.50
ศร.ภาค	18,851	29.66	12.84	95.00	6.25	26.25	22.50
ภาค(ภูมิศาสตร์)	56,886	29.26	13.13	97.50	3.75	25.00	22.50
กระทรวง: มท	22,713	25.19	9.31	93.75	2.50	23.75	22.50
ประเทศ	373,148	31.41	15.30	100.00	2.50	26.25	22.50

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

วิชา: คณิตศาสตร์ (04)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	61	23.20	10.08	57.50	7.50	22.50	22.50
ขนาดโรงเรียน	84,463	23.47	14.67	100.00	0.00	20.00	17.50
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	2,474	36.71	21.92	100.00	2.50	30.00	22.50
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	3,166	24.24	12.13	95.00	2.50	22.50	22.50
จังหวัด (ทุกสังกัด)	5,640	29.71	18.21	100.00	2.50	25.00	22.50
เขตพื้นที่	246	24.01	10.66	72.50	2.50	22.50	22.50
สังกัด	21,555	23.08	13.48	100.00	0.00	20.00	17.50
ศร.ภาค	18,855	30.42	18.67	100.00	0.00	25.00	22.50
ภาค(ภูมิศาสตร์)	56,906	28.53	18.79	100.00	0.00	22.50	17.50
กระทรวง: มท	22,728	23.26	13.62	100.00	0.00	20.00	17.50
ประเทศ	373,213	30.72	20.49	100.00	0.00	25.00	20.00



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561

ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 3084100101 ชื่อโรงเรียน องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ๑ (คอนสักผดุงวิทย์)

ขนาดโรงเรียน กลาง ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด สุราษฎร์ธานี ภาคใต้ สังกัด กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

วิชา: วิทยาศาสตร์ (05)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	61	27.28	7.10	46.40	13.20	26.80	27.20
ขนาดโรงเรียน	84,371	27.52	9.11	95.20	1.60	26.40	24.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	2,473	33.02	11.68	91.60	8.00	31.20	32.00
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	3,164	27.91	7.78	66.00	6.80	27.20	24.00
จังหวัด (ทุกสังกัด)	5,637	30.15	10.01	91.60	6.80	28.80	27.60
เขตพื้นที่	246	26.86	7.04	46.40	9.60	26.80	27.60
สังกัด	21,539	27.24	8.35	92.00	3.20	26.40	25.60
ศร.ภาค	18,825	30.43	10.12	94.80	3.20	28.80	25.60
ภาค(ภูมิภาค)	56,836	29.29	10.36	96.80	2.00	27.60	25.60
กระทรวง: มท	22,695	27.28	8.36	92.00	3.20	26.40	25.60
ประเทศ	372,727	30.51	11.08	98.40	1.60	28.80	27.20

ภาคผนวก ซ
ภาพกิจกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๑

กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
วันที่ ๒๙ เดือนเมษายน พ.ศ.๒๕๖๑



การประชุมเติมเต็มสร้างความแกร่งให้โรงเรียนต้นแกร่ง ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๐ เดือนพฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๑



ต้อนรับคณะกรรมการประเมินโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) วันที่ ๒๔ เดือนพฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๑



กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา วันวิสาขบูชา วันเข้าพรรษา วันมาฆบูชา
ปีการศึกษา ๒๕๖๑



พิธีไหว้ครูประจำการศึกษา ๒๕๖๑
วันที่ ๑๔ เดือนมิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๑



กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเปิดห้องเรียน Open Class การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์
แก่ผู้เรียนในโรงเรียนต้นแกร่ง
วันที่ ๑๘ เดือนมิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๑



การแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานมหกรรมวิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับภาคใต้
“สมิหลาวิชาการ” ครั้งที่ ๑๔ ประจำปี ๒๕๖๑
ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๒ เดือนมิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๑



ประชุมผู้ปกครองภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑
วันที่ ๒๓ เดือนมิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๑



กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน “ราชพฤกษ์เกมส์ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
ระหว่างวันที่ ๒๕ – ๓๐ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑



กิจกรรมจิตอาสา เราทำความดีด้วยหัวใจ ณ ชุมชนบ้านแรต
วันที่ ๒๗ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑



กิจกรรมเนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ๖๖ พรรษา
วันที่ ๒๘ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑



การแข่งขันทักษะทางวิชาการ นักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้
วันที่ ๒ เดือนสิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑



กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๘๖ พรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ
ในรัชกาลที่ ๙ และวันแม่แห่งชาติ วันที่ ๑๒ เดือนสิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑



กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน
วันที่ ๒๔ เดือนสิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑



การแข่งขันทักษะวิชาการ งานมหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับประเทศครั้งที่ ๑๐ “ภูเก็ต
วิชาการ” ระหว่างวันที่ ๙ - ๑๑ เดือนกันยายน พ.ศ.๒๕๖๑



+



งานส่งเสริม อนุรักษ์วัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นอำเภอดอนสัก ครั้งที่ ๒๔ ประจำปี ๒๕๖๑
วันที่ ๑๓ เดือนกันยายน พ.ศ.๒๕๖๑



พิธีวางพวงมาลา พระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าวิภาวดีรังสิต และงานสารทเดือนสิบ
วันที่ ๙ เดือนตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๑
ณ วัดเขาสุวรรณประดิษฐ์



งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างวันที่ ๑๐ - ๑๑ เดือนตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๑



กิจกรรมวันชาติและวันพ่อแห่งชาติ
วันที่ ๑๓ เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑



กิจกรรมวันปิยมหาราช
วันที่ ๒๓ เดือนตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๑



กิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
ระหว่างวันที่ ๔ - ๖ เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑



นครเชียงใหม่เกมส์ การแข่งขันกีฬานักเรียนองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ครั้งที่ ๓๖
ระหว่างวันที่ ๑-๑๐ เดือนธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑



กิจกรรมวันลอยกระทง อำเภอดอนสัก
วันที่ ๒๒ เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑



กิจกรรม“วชิรวิชาการ”
ระหว่างวันที่ ๒๔-๒๖ เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑



กิจกรรม“วันชาติและวันพ่อแห่งชาติ”
วันที่ ๕ เดือนธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑



ประชุมผู้ปกครอง ประจำภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๑
วันที่ ๑๕ เดือนธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑



ศึกษาดูงานและทัศนศึกษาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ระหว่างวันที่ ๑๗-๒๒ เดือนธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑



กิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่
วันที่ ๒๘ เดือนธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑



พิธีมอบสิ่งของพระราชทาน(พายุปลาบึก)
วันที่ ๘ เดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒



ศิลปหัตถกรรมระดับชาติ
วันที่ ๙ เดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒



ผ้าห่มพระธาตุวัดเขาสุวรรณประดิษฐ์
วันที่ ๑๕ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒



กิจกรรมอบรมจิตอาสา
วันที่ ๒๒ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒



ปัจฉิมนิเทศปีการศึกษา ๒๕๖๑
วันที่ ๒๘ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



คณะทำงาน

คณะที่ปรึกษา

๑. นายภานุ อ่ำใหญ่
๒. นางเยาวเรศ พิริยสถิต
๓. นายสันติสุข เทือกสุบรรณ

ผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. นางจาริณี ชูแก้ว
๒. นางสาวลัดดา ชัชวาลย์
๓. นางสาวอนงค์นาฏ คงกล้า
๔. นายอาณัฐ เพชรแก้ว

ผู้จัดทำเอกสาร

๑. นางจาริณี ชูแก้ว
๒. นางสาวณัฐชญา ชีอมี
๓. นางสาวเบญจมาศ เรืองนุ่น
๔. นางเรวดี ฮวดเลี้ยง
๕. นายนพสธิ์ย์ เสง์สุข
๖. นางสุภาวดี บัวจันทร์
๗. นางสาวลัดดา ชัชวาลย์
๘. นางสาวอนงค์นาฏ คงกล้า
๙. นายอาณัฐ เพชรแก้ว

