

ชื่อเรื่องวิจัย การนิเทศภายในแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาพฤติกรรมการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน

โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ๑ (ดอนสักผดุงวิทย์)

อำเภอดอนสัก จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ชื่อผู้วิจัย นางเยาวเรศ พิริยสถิต

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1)

เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนในการนิเทศภายในของโรงเรียนของโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ๑ (ดอนสักผดุงวิทย์)
(2) เพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนก่อนและหลังการนิเทศภายในแบบมีส่วนร่วม ประชากรประกอบด้วย ผู้บริหารโรงเรียนและ ครูผู้สอน
จำนวน 58 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล ได้แก่

แบบสอบถามความพึงพอใจเกี่ยวกับการนิเทศภายในแบบมีส่วนร่วมของโรงเรียนโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ๑ (ดอนสักผดุงวิทย์)
และแบบประเมินพฤติกรรมการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนก่อนและหลังการได้รับการนิเทศภายในแบบมีส่วนร่วม

ผลการวิจัย พบว่า

การนิเทศภายในแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ๑ (ดอนสักผดุงวิทย์)
โดยภาพรวมผู้ตอบแบบสอบถามได้แสดงการมีส่วนร่วมในการนิเทศภายในรวมทุกด้าน อยู่ในระดับมาก ($\mu = 4.18, = 0.58$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า
การมีส่วนร่วมในด้านการเตรียมการและวางแผนนิเทศภายในมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\mu=4.24,=0.59$) รองลงมา คือ ด้านการปรับปรุงกระบวนการนิเทศภายใน
($\mu=4.22,=0.61$) และด้านการปฏิบัติตามแผนการนิเทศภายใน

($\mu = 4.19, = 0.56$)

ส่วนการเปรียบเทียบพฤติกรรมการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนด้วยการประเมินตนเอง ก่อนและหลังการนิเทศภายในแบบมีส่วนร่วมใน 4 ด้าน คือ
ด้านความสามารถในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ ด้านความสามารถในการจัดสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศในชั้นเรียน
ด้านความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้และด้านความสามารถในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้

พบว่า ค่าเฉลี่ยหลังการนิเทศภายใน ($\mu = 4.35, = 0.70$) สูงกว่าค่าเฉลี่ยก่อนการนิเทศภายใน ($\mu = 3.74, = 0.84$) ทั้งโดยภาพรวมและเป็นรายด้าน