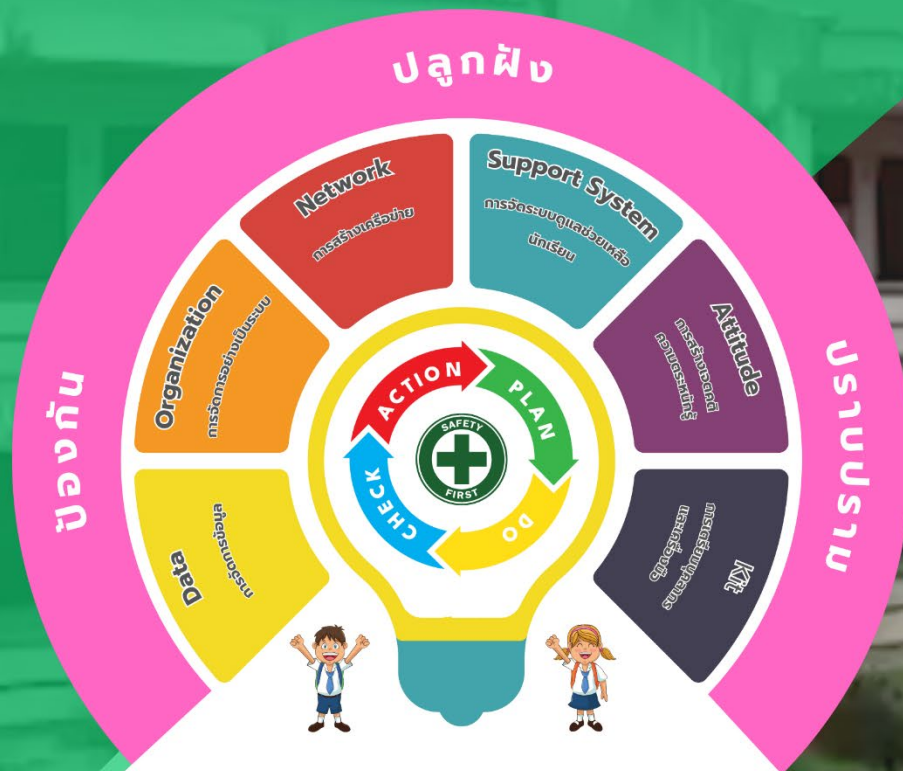




รายงานผลการดำเนินงาน การปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE)



ชื่อผลงาน

DONSAK SAFETY MODEL **ด้านความปลอดภัย**

โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ๑ (ดอนสักพุดงศวิทย์)
ตำบลดอนสัก อำเภอดอนสัก จังหวัดสุราษฎร์ธานี
สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี

ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ๑ (ดอนสักผดุงวิทย์) ตั้งอยู่เลขที่ ๓๙ หมู่ที่ ๕ ถนนบ้านใน-ดอนสัก ตำบลดอนสัก อำเภอดอนสัก จังหวัดสุราษฎร์ธานี รหัสไปรษณีย์ ๘๔๒๒๐ หมายเลขโทรศัพท์ ๐๗๗-๓๗๑๐๑๔ โทรสาร ๐๗๗-๓๗๑๐๑๔ E-Mail : donsakit@hotmail.com Website : www.donsakit.ac.th เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) และสาขาวิชาช่างยนต์ มีห้องเรียนทั้งหมด จำนวน ๓๔ ห้องเรียน โรงเรียนมีเนื้อที่ จำนวน ๓๖ ไร่

๒. ต้นสังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

๓. ข้อมูลนักเรียน มีจำนวน ๑,๐๑๐ คน (ข้อมูล ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)

๔. ข้อมูลครูและบุคลากร มีจำนวน ๗๓ คน

๕. ข้อมูลผู้บริหาร มีจำนวน ๓ คน ประกอบด้วย

- | | |
|----------------------------|---|
| ๑) นายสมพร ฮวดเลี้ยง | ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา
วุฒิการศึกษาสูงสุด ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา
โทรศัพท์ ๐๘๑-๐๗๘๐๑๕๑ E-mail : kbanni@gmail.com |
| ๒) นางอุษา ทองแก้ว | ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา
โทรศัพท์ ๐๘๙-๘๙๔๐๙๒๓ E-mail : usa๐๘๙๘๙๔๐๙๒๓@gmail.com |
| ๓) นางสาวศิริกาญจน์ บุญมาก | ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา
โทรศัพท์ ๐๖๒-๐๕๙๔๙๘๙ E-mail : hermiscrab๔๑@hotmail.com |

๕. ข้อมูลคณะผู้ร่วมพัฒนาผลงาน

- | | |
|--|--|
| คณะครู / นักเรียน / สถานักเรียน / บุคลากรทางการศึกษาผู้มีส่วนเกี่ยวข้องตามจริง | |
| นางสาวศิริกาญจน์ บุญมาก | ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป |
| นางอุษา ทองแก้ว | ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ |
| นายวานิช เรืองวงษ์ | ตำแหน่ง ครู หัวหน้างานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม |
| นายสมพร ทองยวน | ตำแหน่ง ครู หัวหน้างานสาธารณสุข |
| นายสมบัติ นาคแป้น | ตำแหน่ง ครู หัวหน้างานกิจการนักเรียน |
| นายสิทธิโชค สารพงษ์ | ตำแหน่ง ครู หัวหน้างานสถานักเรียน |
| นางเบญจมาศ เรืองนุ่น | ตำแหน่ง ครู หัวหน้างานวิชาการ |
| นางสาวจิราพร อักษรทิพย์ | ตำแหน่ง ครู หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ |
| นางสาวปิยธิดา เพ็งสง | ตำแหน่ง ครู เลขานุการงานอำนวยการ |
| นายจิรายุ สุวรรณชาติ | ตำแหน่ง ครู เลขานุการงานบริหารงานทั่วไป |

ตอนที่ ๒ รายงานผลการดำเนินงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
ตามตัวชี้วัด ๓ องค์ประกอบ

รายงานผลการดำเนินงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ชื่อผลงาน	: DONSAK SAFETY MODEL
นโยบาย	: ด้านความปลอดภัย
หัวข้อนโยบาย	: ๓ ป.
โรงเรียน	: องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ๑ (ดอนสักพุดงวิทย)
สังกัด	: องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๑. ความสำคัญของการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

สถานการณ์และปัญหาของเด็กและเยาวชนไทยขณะนี้ กำลังเผชิญกับความเสี่ยงมากมายอันเกิดจากสังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมอันตรายที่ล้อมรอบตัวเด็ก เด็กและเยาวชน จำนวนมากซึมซับพฤติกรรม ความรุนแรง สื่อลามกอนาจาร เสพยาเสพติด มีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร อยู่ในแหล่งมั่วสุม และอื่นๆ จนพฤติกรรมเหล่านี้ กลายเป็นส่วนหนึ่งของชีวิตร่วมสมัยของเด็กและเยาวชนที่เติบโตขึ้นทุกวัน ในโครงการศึกษาวิจัยศักยภาพท้องถิ่นในการพัฒนาและคุ้มครองเด็กและ เยาวชน พบว่า ปัญหาสำคัญที่จำเป็นต้องแก้ไขอย่างเร่งด่วนมีมากมายหลายปัญหาที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัยของนักเรียน อาทิเช่น ปัญหายาเสพติด ปัญหาการเกิดอุบัติเหตุ ปัญหาการล่องละเมิดทางเพศ ฯลฯ

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีวัตถุประสงค์หลักในการเสริมสร้างความมั่นคงในชีวิตของคนทุกช่วงวัย จากภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ และภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) จึงได้ตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาที่เกิดจากความก้าวหน้าทางวิทยาการและเทคโนโลยีของโลกยุคศตวรรษที่ ๒๑ เป็นพลวัตที่ก่อให้เกิดความท้าทาย ในด้านการเปลี่ยนแปลงของบริบทเศรษฐกิจและสังคมโลก อันเนื่องจากการปฏิวัติดิจิทัล (Digital Revolution) ประเทศเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ในอนาคตอันใกล้ การติดกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง ทักษะคนตีความเชื่อ ค่านิยม วัฒนธรรม และพฤติกรรมของประชากรที่ปรับเปลี่ยนไปตามกระแสโลกาภิวัตน์เป็นผลให้เกิดการเร่งแก้ไขปัญหา ทั้งยังเกิดภัยคุกคามต่อความมั่นคงรูปแบบใหม่ที่ส่งผลกระทบต่อประชาชนและประเทศชาติมีความซับซ้อนและรุนแรงมากขึ้น ซึ่งภัยในแต่ละด้านล้วน มีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ

กรอบนโยบาย Quick Win ๗ วาระเร่งด่วน ข้อที่ ๑ ความปลอดภัยของผู้เรียน กระทรวงศึกษาธิการมองเห็นภัยที่เกิดแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่เกิดขึ้นซ้ำและส่งผลกระทบต่อสภาพร่างกายและจิตใจในหลายปีที่ผ่านมา เช่น ภัยจากการคุกคามทางเพศ ภัยจากการกลั่นแกล้งรังแก (Bully) รวมถึงภัยที่เกิดจากโรคอุบัติใหม่ ได้แก่ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) เป็นผลให้เกิด

อุปสรรคต่อการเรียนรู้และสวัสดิภาพชีวิตของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, ๒๕๖๔ : ๔)

โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ๑ (ดอนสักผดุงวิทย์) เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ที่ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลเมืองดอนสัก จากการสำรวจข้อมูลนักเรียนรายบุคคล พบว่า นักเรียนที่เข้ามาศึกษาส่วนใหญ่เป็นนักเรียนซึ่งมาจาก ๔ ตำบล ได้แก่ ตำบลดอนสัก ตำบลชลคราม ตำบลไชยคราม และตำบลปากแพรก รวมเป็นหมู่บ้านย่อย ๆ มีจำนวน ๔๑ หมู่บ้าน ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทำการเกษตร (สวนยางพาราและสวนผลไม้) ประมาณร้อยละ ๘๐ ทำการประมง ประมาณร้อยละ ๑๕ และทำการค้าขายรับราชการและประกอบอาชีพอื่น ๆ ประมาณร้อยละ ๕ ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะยากจน มีความยากลำบากในการเดินทาง ประกอบกับบางครอบครัวไม่มีความพร้อม นักเรียนอาศัยอยู่กับปู่ ย่า ตา ยาย ฯลฯ เนื่องจากบิดามารดามีความจำเป็นต้องไปทำงานต่างอำเภอหรือต่างจังหวัด นักเรียนส่วนใหญ่จึงค่อนข้างมีปัญหาต้องได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ๑ (ดอนสักผดุงวิทย์) จึงต้องดำเนินการกำหนดมาตรการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในทุกด้าน เช่น การกำหนดพื้นที่ปลอดภัย การจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่ปลอดภัย การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ การสร้างเครือข่าย การสร้างจิตสำนึก การจัดกิจกรรม ตลอดจนการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในทุกด้านอย่างมีคุณภาพ โดยทางโรงเรียนได้ใช้มาตรการ ๓ ป. ได้แก่ การป้องกัน ปลูกฝังและปราบปรามร่วมกับนวัตกรรม DONSAK SAFETY MODEL และทฤษฎีเชิงระบบ PDCA ใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัยให้แก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๒. จุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

๒.๑ จุดประสงค์ของการดำเนินงาน

๑) เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจด้านความปลอดภัยตามระบบ DONSAK SAFETY MODEL ให้แก่นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครอง

๒) เพื่อสร้างจิตสำนึก ความตระหนักรับรู้และมีความเข้าใจด้านความปลอดภัยแก่ตนเองผู้อื่นและสังคม

๓) เพื่อเพิ่มความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรในรูปแบบต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เป้าหมายของการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน ครู ผู้ปกครองและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความปลอดภัยของสถานศึกษาตามระบบ DONSAK SAFETY MODEL

๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน ครู ผู้ปกครองและบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึก ตระหนักรับรู้ มีความเข้าใจด้านความปลอดภัยแก่ตนเองผู้อื่นและสังคม

๓) ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน ครู ผู้ปกครองและบุคลากรทางการศึกษามีการดูแลความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ

เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียน ครู ผู้ปกครองและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความปลอดภัยของสถานศึกษาตามระบบ DONSAK SAFETY MODEL

๒) นักเรียน ครู ผู้ปกครองและบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึก ตระหนักรับรู้มีความเข้าใจด้านความปลอดภัยแก่ตนเองผู้อื่นและสังคม

๓) นักเรียน ครู ผู้ปกครองและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแลตามมาตรการด้านความปลอดภัยสถานศึกษา

๓. ขอบเขตการดำเนินงาน

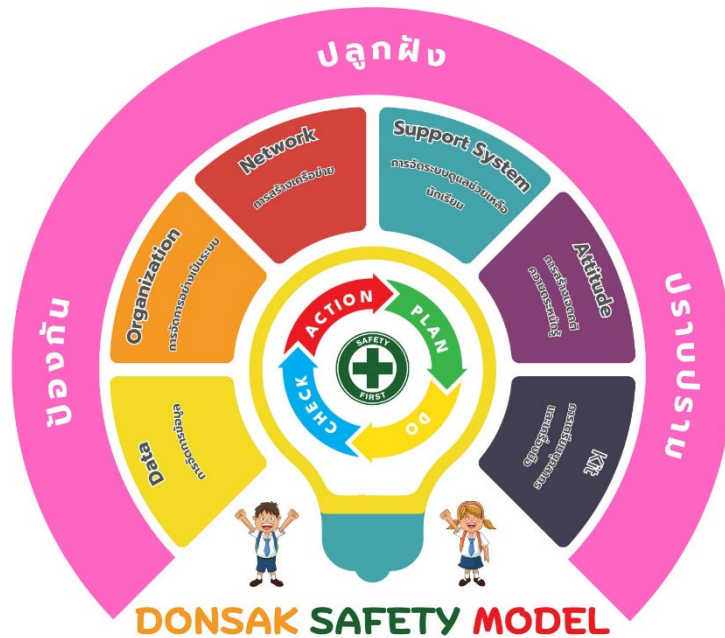
การดำเนินงานด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ๑ (ดอนสักผดุงวิทย์) ได้ใช้เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษาของคู่มือแนวทางปฏิบัติและมาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๗ ตามนโยบายด้านความปลอดภัยของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (๕Ps) โดยจำแนกเป็นด้านความปลอดภัย ๕ มาตรการ ดังนี้

- มาตรการที่ ๑ การรักษาความปลอดภัยจากสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
- มาตรการที่ ๒ การรักษาความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ
- มาตรการที่ ๓ การรักษาความปลอดภัยจากโรคระบาด
- มาตรการที่ ๔ การรักษาความปลอดภัยด้านอุบัติเหตุ
- มาตรการที่ ๕ การรักษาความปลอดภัยด้านสิทธิและสวัสดิภาพนักเรียน

๔. กระบวนการดำเนินงาน

๔.๑ การออกแบบนวัตกรรม

โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ๑ (ดอนสักผดุงวิทย์) ได้นำแนวการดำเนินงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา มุ่งให้เกิดความปลอดภัยต่อนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างยั่งยืน โดยใช้มาตรการ ๓ ป. ได้แก่ การป้องกัน ปลูกฝังและปราบปรามร่วมกับนวัตกรรม DONSAK SAFETY MODEL และทฤษฎีเชิงระบบ PDCA โดยมีรายละเอียดแนวทางปฏิบัติ ดังนี้



ภาพที่ ๑ นวัตกรรม DONSAK SAFETY MODEL

โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ๑ (ดอนสักผดุงวิทย์) ได้นำหลักการสร้างและพัฒนา นวัตกรรมใช้วิธีระบบ (System Approach) ประกอบไปด้วยปัจจัย (Input) กระบวนการ (Process) ผลผลิต (Output) และข้อมูลป้อนกลับ (Feedback) ซึ่งอาจวิเคราะห์และออกแบบให้เข้ากับบริบทของการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (สุเทพ อ่วมเจริญ, ๒๕๕๔, หน้า ๒๖) ดังนี้

- ๑) การวิเคราะห์ (Analyze) กำหนดความต้องการจำเป็นและขอบเขต
- ๒) การออกแบบ (Design) ระบุกิจกรรม การประเมิน เลือกสื่อและวิธีการ
- ๓) การพัฒนา (Develop) พัฒนานวัตกรรมและเครื่องมือวัดผลการเรียนรู้
- ๔) การนำไปใช้ (Implement) นำนวัตกรรมและเครื่องมือวัดผลไปใช้ตามสถานการณ์

นวัตกรรม DONSACK SAFTY MODEL เป็นนวัตกรรมด้านความปลอดภัยสถานศึกษา ตามนโยบาย กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย ได้กำหนดเป็นนโยบายเพื่อนำสู่การพัฒนาสถานศึกษา โดยใช้หลัก ๓ ป. เทคนิคกระบวนการทฤษฎีระบบ (System Theory) และวงจรคุณภาพเดมมิ่ง (PDCA) โดยมีขั้นตอนการดำเนินการ ดังภาพที่ ๒



ข้อมูลนำเข้า (INPUT)

➤ นโยบายกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นพิจารณาเห็นว่า ปัจจุบันภัยหรือสิ่งคุกคามที่ส่งผลกระทบต่อความปลอดภัยในสถานศึกษามีหลายรูปแบบ เช่น ภัยจากธรรมชาติ ภัยจากสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา ภัยจากความรุนแรง ภัยจากการกลั่นแกล้งรังแก (Bully) ภัยจากยาเสพติด ฯลฯ ซึ่งภัยดังกล่าวมีผลกระทบต่อกระบวนการเรียนรู้และคุณภาพการศึกษา ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ในสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย และเป็นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) จึงได้ออกแบบการดำเนินมาตรการเพื่อความปลอดภัยในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (๕Ps) โดยนำแนวทางการจัดการภัยพิบัติโดยอาศัยชุมชนเป็นฐาน มาปรับใช้ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถานศึกษาพิจารณาดำเนินมาตรการเพื่อความปลอดภัยในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามขั้นตอน ๕Ps เพื่อป้องกันความเสี่ยงและเตรียมความพร้อมรับมือกับภัยด้านต่าง ๆ ตามบริบทและความเหมาะสม ดังนี้

๑. การประเมินความเสี่ยงล่วงหน้า (Pre Risk-Assessment) โดยให้มีการประเมินความเสี่ยงทุกมิติ ได้แก่

๑) ความเสี่ยงที่เกิดจากสภาพแวดล้อมในโรงเรียน เช่น สภาพของอาคารเรียนเก่าทรุดโทรมอยู่ในระหว่างการก่อสร้าง สภาพโต๊ะเรียน เก้าอี้ สนาม บ่อน้ำ สระน้ำ เครื่องเล่น วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ต่าง ๆ

๒) ความเสี่ยงที่เกิดจากตัวนักเรียน เช่น การเล่นต่อสู้กัน การหยอกล้อกลั่นแกล้ง (Bully) การเล่นปืนปาย รวมถึงการประเมินความเสี่ยงของนักเรียนรายบุคคลที่มีสภาพจิตใจหรือสภาพร่างกายที่ไม่ปกติ เป็นโรคซึมเศร้า มีอาการเจ็บป่วย หรือมีโรคประจำตัว

๓) ความเสี่ยงที่เกิดจากกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น การทดลองวิทยาศาสตร์ที่ใช้สารเคมีอุปกรณ์กีฬาและกิจกรรมนันทนาการ

๔) ความเสี่ยงที่มีคจากภัยอื่น ๆ เช่น อุบัติจากอัคคีภัย การเกิดอุบัติเหตุจากการใช้ไฟฟ้า อุบัติเหตุจากการจราจรในโรงเรียน หรือภัยจากบุคคลภายนอกที่ไม่ประสงค์ดี

๒. การวางแผน (Planning) โดยให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการด้านความปลอดภัยระดับสถานศึกษาร่วมกับภาคีเครือข่าย เช่น กรรมการสถานศึกษาหรือผู้แทนชุมชนในพื้นที่เพื่อดำเนินงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา ระบุตัวผู้ประสานงานหลักทั้งในระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและระดับสถานศึกษา จัดทำแผน มาตรการความปลอดภัยของสถานศึกษา จัดทำแผนเผชิญเหตุหรือกำหนดแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการหรือระงับเหตุ ประสานงานกับหน่วยงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยท้องถิ่น เพื่อจัดให้มีการซ้อมแผนเผชิญเหตุอย่างต่อเนื่อง และจัดทำบัญชีรายชื่อบุคคล หน่วยงานพร้อมทั้งหมายเลขโทรศัพท์ที่เกี่ยวข้อง เช่น ผู้ว่าราชการจังหวัด นายอำเภอ นายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถานีตำรวจสายตรวจ กองป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โรงพยาบาล หน่วยกู้ภัย

๓. การป้องกัน (Prevention) ให้มีการจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศของสถานศึกษาให้มีความปลอดภัย กวดขัน ตรวจสอบการเข้า - ออก ของบุคคลภายนอกที่จะเข้าสถานศึกษา และเตรียมความพร้อม ด้านบุคลากร เครื่องมือ วัสดุและอุปกรณ์ พร้อมรับสถานการณ์ความไม่ปลอดภัยอยู่เสมอ เช่น การจัดเวรรักษาความปลอดภัย การติดตั้งกล้องวงจรปิด สัญญาณเตือนภัยสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายและ

ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการเฝ้าระวัง ประสานความช่วยเหลือ และแก้ไขปัญหา มีการบันทึกสำรวจค้นหาพื้นที่เสี่ยงที่อาจมีเพิ่มขึ้นเพื่อหาแนวทางป้องกันและแก้ไข

๔. การให้ความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตัวเมื่อเกิดภัย (Povide knowledge) โดยการสื่อในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตัวเมื่อเกิดภัยต่าง ๆ แก่นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครอง จัดการอบรมให้ความรู้ สร้างความตระหนักและจัดการฝึกซ้อมแผนเผชิญเหตุเพื่อฝึกทักษะในการเอาตัวรอด

๕. การแสวงหาความร่วมมือภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง (Partnership) เพื่อพิจารณาเยียวยาช่วยเหลือฟื้นฟูจิตใจผู้ประสบเหตุอย่างรวดเร็วทันท่วงทีหลังเกิดเหตุ

➤ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นพัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมี สุขภาวะที่ดีสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำส่งเสริมความปลอดภัยสร้างความมั่นใจให้สังคม เพื่อคุ้มครองความปลอดภัยแก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การป้องกันดูแลช่วยเหลือหรือเยียวยาและแก้ไขปัญหา มีความเป็นเอกภาพ มีข้อมูลสารสนเทศ ที่เป็นระบบ สามารถแก้ไขปัญหาและบริหารจัดการความเสี่ยงได้อย่างยั่งยืนด้วยการบริหารจัดการ ตามมาตรฐาน ๓ ป. ได้แก่ ป้องกัน ปลูกฝัง และปราบปรามให้เกิดความปลอดภัยให้มากที่สุด และไม่ให้เกิดเหตุการณ์นั้นซ้ำอีกสร้างความมั่นใจและความเชื่อมั่นแก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป ในการที่จะได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และเกิดความปลอดภัยอย่าง มั่นคงและยั่งยืน

➤ นโยบายองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี

องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี กำหนดนโยบายการดำเนินงานครอบคลุมการดำเนินงาน ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ

➤ แนวทางการสร้างนวัตกรรม

วิเคราะห์อ้างอิงตามเอกสารคู่มือการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช ๒๕๖๔ จัดทำโดย กระทรวงศึกษาธิการและคู่มือการคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียนของสถานศึกษา (ฉบับพัฒนา พ.ศ. ๒๕๖๓) สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

➤ บริบทองค์กร

โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ๑ (ดอนสักผดุงวิทย์) เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลขององค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี กระทรวงมหาดไทยเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ มีนักเรียนปัจจุบัน จำนวน ๑,๐๑๐ คน ข้าราชการครูและบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาจำนวน ๗๓ คน ใช้นวัตกรรม “DONSAK SAFETY MODEL” เพื่อเป็นฐานในการขับเคลื่อน ด้านความปลอดภัยสถานศึกษาภายใต้กรอบดำเนินงาน “๓ ป. ๕Ps” โดยการประสานความร่วมมือระหว่างภาคีเครือข่ายความร่วมมือสู่ความสำเร็จในการดูแลความปลอดภัยผู้เรียน โดยกำหนดจุดเน้นด้านมาตรการ

๕ ประการ ได้แก่ ๑) การรักษาความปลอดภัยจากสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ๒) การรักษาความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ ๓) การรักษาความปลอดภัยจากโรคระบาด ๔) การรักษาความปลอดภัยด้านอุบัติเหตุและ ๕) การรักษาความปลอดภัยด้านสิทธิและสวัสดิภาพนักเรียน

กระบวนการ (PROCESS)

๔.๒ การดำเนินงานตามกิจกรรม

โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ๑ (ดอนสักผดุงวิทย์) ได้นำแนวทางการดำเนินงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาโดยนำทฤษฎีเชิงระบบ PDCA มาใช้ในการกำหนดขั้นตอนการดำเนินงานตามนโยบายขององค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานีเพื่อให้เกิดคุณภาพ(Quality Dimension) และประสิทธิภาพ (Efficiency Dimension) ตามนโยบาย ๓ ป. ดังนี้

ป. การป้องกัน

D = Data การรวบรวมข้อมูล การประเมินสภาพความเสี่ยงด้านความปลอดภัยและจัดลำดับความเสี่ยง

O = Organization การจัดการอย่างเป็นระบบ การวางแผนทางการดำเนินงานด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา โดยมีคณะกรรมการความปลอดภัยสถานศึกษาและการมีส่วนร่วมจากภาคีเครือข่าย

N = Networks เครือข่ายความร่วมมือ / ภาคีเครือข่าย มีส่วนร่วมในการสนับสนุนการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเสริมสร้างทักษะชีวิตและคุ้มครองนักเรียน

S = System ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีการคัดแยกนักเรียนออกเป็น ๓ กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา มีการจัดกิจกรรมสำหรับนักเรียนกลุ่มต่าง ๆ อย่างเหมาะสม ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

ป. การปลูกฝัง

A = Attitude การสร้างเจตคติ ความตระหนักรู้ เข้าใจด้านความปลอดภัยให้แก่ตนเอง ผู้อื่น และสังคม

ป. การปราบปราม

K = Kit การเตรียมบุคลากร เครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์พร้อมรับสถานการณ์

ผลผลิต (OUTPUT)

- คุณภาพการบริหารจัดการด้านความปลอดภัยโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ๑ (ดอนสักผดุงวิทย์)
- สถานศึกษามีนวัตกรรมในการขับเคลื่อนด้านความปลอดภัย
- สร้างจิตสำนึก ความตระหนักรู้และมีความเข้าใจด้านความปลอดภัยแก่ตนเองผู้อื่นและสังคม
- เพิ่มความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรในรูปแบบต่างๆอย่างมีประสิทธิภาพ

ดำเนินงานโดยใช้วงจรคุณภาพ PDCA เพื่อมุ่งเน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผลสอดคล้องกับการดำเนินงาน ดังนี้

กระบวนการ : Plan

- ๑) การรวบรวมข้อมูลการประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัยล่วงหน้าเพื่อป้องกันการเกิดความเสี่ยงในด้านต่าง ๆ
- ๒) ประชุมวางแผน กำหนดกลยุทธ์ วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน พร้อมทั้งงบประมาณ ร่วมกันจัดทำแผนงาน / โครงการ / กิจกรรมหรือแนวทาง
- ๓) จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน
- ๔) แต่งตั้งหรือมอบหมายผู้รับผิดชอบ

กระบวนการ : Do

- ๑) ประกาศนโยบาย / มาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียนตระหนักถึงความปลอดภัยในการดูแลตนเองและสามารถช่วยเหลือผู้อื่น
- ๒) ดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนงาน / โครงการหรือกิจกรรม (ป้องกัน / ปลูกฝัง / ปราบปราม)
- ๓) ผู้รับผิดชอบจัดทำบันทึกข้อความเพื่อเสนอสภาพปัญหาหรืออุปสรรคในการดำเนินงาน พร้อมทั้งเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา
- ๔) กำหนดปฏิทินการนิเทศ กำกับ ติดตาม พร้อมทั้งให้คำปรึกษา และให้คำแนะนำอย่างสม่ำเสมอ

กระบวนการ : Check

- ๑) กำกับและติดตามการดำเนินงานโดยผู้บริหารและหัวหน้าฝ่ายต่าง ๆ

กระบวนการ : Act

- ๑) การดำเนินงานได้ผลดี ให้ทำการพัฒนา / ต่อยอด
- ๒) การดำเนินงานเกิดผลเสีย ให้ทำการแก้ไขปรับปรุงผลการดำเนินงานต่อทีมงานเสนอต่อที่ประชุมปรับปรุงแก้ไขต่อไป
- ๓) นำผลการดำเนินงาน (ผลดีและผลเสีย) ต่อที่ประชุมเพื่อวางแผนพัฒนาปรับปรุงแก้ไขในวงรอบต่อไป

การดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย

องค์ประกอบ ๑ ด้านการป้องกัน

ตัวชี้วัดที่ ๑ การกำหนดพื้นที่ปลอดภัย

D : Data การรวบรวมข้อมูล เป็นการรวบรวมข้อมูลการประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัยล่วงหน้าเพื่อป้องกันการเกิดความเสี่ยงในด้านต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความปลอดภัยต่อนักเรียน ครู ผู้ปกครอง บุคลากรทางการศึกษาตลอดถึงผู้ที่มาติดต่อราชการภายในโรงเรียน โดยได้จัดทำแบบประเมินความเสี่ยงล่วงหน้า (Pre Risk-Assessment) สำหรับนักเรียน ครู และผู้ปกครอง โดยทำการประเมินตามมาตรการความปลอดภัยสถานศึกษา ๕ มาตรการ ดังนี้

- มาตรการที่ ๑ การรักษาความปลอดภัยจากสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
- มาตรการที่ ๒ การรักษาความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ
- มาตรการที่ ๓ การรักษาความปลอดภัยจากโรคระบาด
- มาตรการที่ ๔ การรักษาความปลอดภัยด้านอุบัติเหตุ
- มาตรการที่ ๕ การรักษาความปลอดภัยด้านสิทธิและสวัสดิภาพนักเรียน

แบบสรุปแบบประเมินความเสี่ยงล่วงหน้า (Pre Risk-Assessment)
โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ๑ (ดอนสักพุดงวิทย)

คำชี้แจง : ให้ผู้ตอบแบบสอบถามตอบคำถามเพื่อระบุความเสี่ยงของสถานศึกษา
 0 = ไม่มีความเสี่ยงเลย 1 = มีความเสี่ยงน้อยที่สุด
 2 = มีความเสี่ยงน้อย 3 = มีความเสี่ยงปานกลาง
 4 = มีความเสี่ยงมาก 5 = มีความเสี่ยงมากที่สุด

รายการประเมินความเสี่ยงล่วงหน้า	ระดับความเสี่ยง						รวม	การคำนวณคะแนนความเสี่ยง		
	5	4	3	2	1	0		ค่าเฉลี่ย	ระดับ	ร้อยละ
มาตรการที่ 1 การรักษาความปลอดภัยจากสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน										
1. อุบัติเหตุจากอาคารเรียน อาคารประกอบ										
1.1 โครงสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบ				/			1			
1.2 การใช้ครุภัณฑ์				/			1			
1.3 อุปกรณ์ไฟฟ้า			/				1			
1.4 ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ			/				1			
1.5 ห้องสุขา			/				1			
2. อุบัติเหตุจากบริเวณสถานศึกษา										
2.1 รันและประตูสถานศึกษา				/			1			
2.2 บ่อน้ำ บ่อเลี้ยงปลา			/				1			
2.3 ต้นไม้			/				1			
2.4 ที่ทิ้งขยะ			/				1			
2.5 สัตว์มีพิษ			/				1			
3. อุบัติเหตุจากเครื่องมือเครื่องใช้ และอุปกรณ์ต่างๆ										
3.1 อุปกรณ์การเกษตร			/				1			
3.2 อุปกรณ์กีฬา			/				1			
รวม	0	0	0	7	5	0	12	1.58	เสี่ยงน้อยที่สุด	31.67
มาตรการที่ 2 การรักษาความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ										
2.1 อัคคีภัย				/			1			
2.2 วาดภัย				/			1			
2.3 อุทกภัย				/			1			
2.4 ธรณีพิบัติภัย				/			1			
รวม	0	0	0	0	4	0	4	1.00	เสี่ยงน้อยที่สุด	20.00
มาตรการที่ 3 การรักษาความปลอดภัยจากโรคระบาด										
3.1 มลพิษจากสิ่งแวดล้อม				/			1			
3.2 โรคติดต่อและโรคระบาด			/				1			
3.3 ความผิดปกติจากสุขภาวะของนักเรียน			/				1			
รวม	0	0	0	2	1	0	3	1.67	เสี่ยงน้อยที่สุด	33.33
มาตรการที่ 4 การรักษาความปลอดภัยด้านอุบัติเหตุ										
4.1 การเดินทางไป - กลับ				/			1			
4.2 การพานักเรียนไปนอกสถานศึกษาและเข้าร่วมกิจกรรม				/			1			
รวม	0	0	0	2	0	0	2	2.00	เสี่ยงน้อย	40.00

มาตรการประเมินความเสี่ยงล่วงหน้า	ระดับความเสี่ยง						รวม	การคำนวณคะแนนความเสี่ยง		
	5	4	3	2	1	0		ค่าเฉลี่ย	ระดับ	ร้อยละ
มาตรการที่ 5 การรักษาความปลอดภัยจากสิ่งมีชีวิตและภัยพิบัติ										
5.1 โรงเรียนปลอดภัยจากภัยธรรมชาติและภัยพิบัติ	/	/	/	/	/	/	6			
5.2 ภัยพิบัติจากธรรมชาติและภัยพิบัติ	/	/	/	/	/	/	6			
5.3 ภัยพิบัติ	/	/	/	/	/	/	6			
5.4 ภัยพิบัติ	/	/	/	/	/	/	6			
5.5 ภัยพิบัติ	/	/	/	/	/	/	6			
5.6 ภัยพิบัติ	/	/	/	/	/	/	6			
5.7 ภัยพิบัติ	/	/	/	/	/	/	6			
5.8 ภัยพิบัติ	/	/	/	/	/	/	6			
รวม	0	2	4	0	0	0	6	3.33	เสี่ยงปานกลาง	66.67

สรุปทั้งหมดตามมาตรการ	ระดับความเสี่ยง						รวม	การคำนวณคะแนนความเสี่ยง		
	5	4	3	2	1	0		ค่าเฉลี่ย	ระดับ	ร้อยละ
มาตรการที่ 1 การรักษาความปลอดภัยจากสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน (12 ข้อ)	0	0	0	7	5	0	12	1.58	เสี่ยงน้อยที่สุด	31.67
มาตรการที่ 2 การรักษาความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ (4 ข้อ)	0	0	0	4	0	0	4	1.00	เสี่ยงน้อยที่สุด	20.00
มาตรการที่ 3 การรักษาความปลอดภัยจากโรคระบาด (3 ข้อ)	0	0	0	2	1	0	3	1.67	เสี่ยงน้อยที่สุด	33.33
มาตรการที่ 4 การรักษาความปลอดภัยด้านอุบัติเหตุ (2 ข้อ)	0	0	0	2	0	0	2	2.00	เสี่ยงน้อย	40.00
มาตรการที่ 5 การรักษาความปลอดภัยจากสิ่งมีชีวิตและภัยพิบัติ (8 ข้อ)	0	2	4	0	0	0	6	3.33	เสี่ยงปานกลาง	66.67
สรุปทั้งหมดตามมาตรการ (27 ข้อ)	0	2	4	11	10	0	27	1.92	เสี่ยงน้อย	38.52

หมายเหตุ : ระดับคะแนนความเสี่ยง
 0-3 คะแนน : ปลอดภัย
 4-5 คะแนน : ระวัง
 6-7 คะแนน : ระวัง
 8-9 คะแนน : ระวัง
 10-11 คะแนน : ระวัง
 12-13 คะแนน : ระวัง
 14-15 คะแนน : ระวัง
 16-17 คะแนน : ระวัง
 18-19 คะแนน : ระวัง
 20-21 คะแนน : ระวัง
 22-23 คะแนน : ระวัง
 24-25 คะแนน : ระวัง
 26-27 คะแนน : ระวัง



แบบสรุปการประเมินความเสี่ยง
ล่วงหน้า

รายการพิจารณา

๑. มีการประชุมชี้แจง วางแผน การดำเนินงานด้านความปลอดภัยร่วมกับบุคลากร ภาควิ
เคราะห์

โรงเรียนให้ความสำคัญกับความปลอดภัยสถานศึกษาในทุกด้าน โดยเฉพาะด้านสิทธิและ
สวัสดิภาพนักเรียน โดยมีการร่วมมือกับภาควิเคราะห์ในทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง



๒. มีการประกาศมาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษา



ประกาศโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ๑ (ดอนสักผดุงวิทย์)
เรื่อง นโยบายมาตรการการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา

1. นโยบายและการวางแผนการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนอบจ.สฎ.๑ (ดอนสักผดุงวิทย์)

นักเรียน คือ หัวใจของการจัดการศึกษา โรงเรียนอบจ.สฎ.๑ (ดอนสักผดุงวิทย์) มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นเร่งด่วนที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุ และอุบัติเหตุ ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ดังนั้นโรงเรียนอบจ.สฎ.๑ (ดอนสักผดุงวิทย์) ซึ่งมีการกิจและความรับผิดชอบในการจัดการศึกษา ต้องดำเนินการอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล

1) เป้าประสงค์

(1) เพื่อให้มีรูปแบบแนวทางการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนด้านอุบัติเหตุ ด้านอุบัติเหตุ และด้านปัญหาทางสังคม โดยอาศัยแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ภายใต้หลักการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม และยึดประโยชน์สูงสุดของนักเรียนเป็นสำคัญ

(2) เพื่อสร้างความเข้มแข็งระบบการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน ให้มีความพร้อมสามารถป้องกัน และแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของนักเรียน ทั้งด้านอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคมที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

(3) เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับการปกป้อง และคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ โดยนักเรียนจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข

(4) เพื่อสร้างความตระหนักในการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน โดยการให้ความรู้ความเข้าใจ แก่ผู้ที่มีรับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

2) เป้าหมาย

(1) นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัย

(2) ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนมีแนวทางในการป้องกันและรักษาความปลอดภัยนักเรียน

(3) เครือข่ายหน่วยงานภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน

3) ยุทธศาสตร์

(1) โรงเรียนจัดระบบการรักษาความปลอดภัยของนักเรียน โดยการมีส่วนร่วมของ ครู ผู้ปกครองและเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชนอย่างมีประสิทธิภาพ

(2) กำหนดมาตรการรักษาความปลอดภัยของนักเรียน

(3) มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน



ประกาศมาตรการความปลอดภัยใน
สถานศึกษา

๓. มีแผนงาน / โครงการดำเนินการดำเนินการด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา

โรงเรียนมีโครงการที่ดำเนินการด้านความปลอดภัยในสถานศึกษามากกว่า ๑๐ โครงการ ซึ่งปรากฏอยู่ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (หน้า ๕๑ - ๖๖) ตามรายละเอียด ดังนี้

- ๑) โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
- ๒) โครงการ TO BE NUMBER ONE
- ๓) โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน
- ๔) โครงการโรงเรียนสีขาว
- ๕) โครงการพัฒนาวินัยและส่งเสริมจิตสาธารณะผู้เรียน
- ๖) โครงการจ้างเหมาบริการ(ค่าจ้างเหมาบริการกำจัดปลวก)
- ๗) โครงการจัดซื้อโปรแกรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
- ๘) โครงการจัดการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (นักเรียนที่ปรึกษา (Youth Counselor : YC)
- ๙) โครงการ ๕ ส สู้ชั้นเรียน
- ๑๐) โครงการจ้างเหมาบริการงานทำความสะอาด
- ๑๑) โครงการจ้างเหมาบริการงานรักษาความปลอดภัย



แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๔. มีการจัดการความเสี่ยงของสถานศึกษา

โรงเรียนมีการจัดการความเสี่ยง โดยมีการกำหนดนโยบายและการวางแผนการรักษาความปลอดภัย มาตรการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุและปัญหาสังคมของโรงเรียนตามมาตรการด้านความปลอดภัยของนักเรียน ๕Ps ของกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น

งานบริหารทั่วไป

**เอกสารมาตรการรักษาความปลอดภัย
ของนักเรียนในสถานศึกษา**




**มาตรการรักษาความปลอดภัยของนักเรียน
โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ๑
(ดอนสักพดุงวิทย์)**

สำนักการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี
กระทรวงมหาดไทย



มาตรการด้านความปลอดภัยของ
นักเรียน

๕. มีคณะกรรมการความปลอดภัยสถานศึกษา โดยมีส่วนร่วมจากภาคีเครือข่ายและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
โรงเรียนมีการแต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการความปลอดภัยสถานศึกษา โดยมีกระบวนการการทำงานร่วมกับภาคีเครือข่าย



คำสั่งโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ๑ (ดอนสักพุดงวิทย)
ที่ ๒๑๙/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานมาตรการความปลอดภัยในการจัดกิจกรรมของสถานศึกษา

ตามที่โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ๑ (ดอนสักพุดงวิทย) ได้เข้าร่วมกิจกรรม “สถานศึกษาปลอดภัย” ตามแนวทางมาตรการความปลอดภัยในการจัดกิจกรรมของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) ประจำปี ๒๕๖๖ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความตระหนักรู้ด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมให้เกิดภายในสถานศึกษา สร้างเครือข่ายความร่วมมือของการพัฒนาและยกระดับด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานกิจกรรมดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย		
๑.๑ นายสมพร ฮวดเลี้ยง	ประธาน	ประธาน
๑.๒ นางสาวศิริกาญจน์ บุญมาก		รองประธาน
๑.๓ นางอุษา ทองแก้ว		รองประธาน
๑.๔ นางสาวจิราพรรณ สุวรรณรัตน์		รองประธาน
๑.๕ นายวานิช เรืองวงษ์		กรรมการ
๑.๖ ว่าที่ ร.ต.หริณห์รัตน์ มะลิทิพย์		กรรมการ
๑.๗ นายจกักร์ ทองแก้ว		กรรมการ
๑.๘ นางสาวมลิวลิย์ แสงลี		กรรมการ
๑.๙ นายสมพร ทองยวน		กรรมการ
๑.๑๐ นางสาวจุฑามาศ ศาสตร์เจริญ		กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๑ นางสาวลัดดา ชัชวาลย์		กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำ ปกป้อง อำนาจความสะดวกและประสานงานทั่วไปในการดำเนินกิจกรรมโครงการให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ มาตรการที่ ๑ การรักษาความปลอดภัยจากสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน การจัดการความปลอดภัยด้านอาคารสถานที่ การรักษาความปลอดภัยด้านสุขอนามัย และการรักษาความปลอดภัยจากสัตว์และแมลงมีพิษ ประกอบด้วย

๑. นายวานิช เรืองวงษ์	ประธานกรรมการ	ประธานกรรมการ
๒. นายจกักร์ ทองแก้ว		กรรมการ
๓. นายกิตติพร หนูจันทร์แก้ว		กรรมการ
๔. นายพิรพล พราหมเพชร		กรรมการ
๕. นายวิรพงศ์ หนูชัยแก้ว		กรรมการ
๖. นางนิตดา เทพจินดา		กรรมการ
๗. นางสาวมลิวลิย์ แสงลี		กรรมการ



คำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดที่ ๒ การจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศของสถานศึกษาที่ปลอดภัย

๐ : Organization การจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ๑ (ดอนสักพดุงวิทย์) ได้มีการวางแผนทางการดำเนินงานด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา โดยมีคณะกรรมการความปลอดภัยสถานศึกษาและการมีส่วนร่วมจากภาคีเครือข่าย จัดให้มีแผนการจัดการความเสี่ยงของสถานศึกษา มีโครงการด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา เช่น โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ โครงการโรงเรียนสีขาว โครงการปรับปรุงระบบไฟฟ้าภายในโรงเรียน โครงการปรับปรุงสายไฟฟ้าภายนอกอาคารเรียน โครงการปรับปรุงถนนภายในโรงเรียน มีการประกาศมาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษา มีการประชุม ชี้แจง วางแผน การดำเนินงานด้านความปลอดภัยสถานศึกษาร่วมกับบุคลากร ภาคีเครือข่าย

รายการพิจารณา

๑. มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ภูมิทัศน์ (ห้องเรียน / ห้องปฐมพยาบาล / ห้องปฏิบัติการ / ห้องน้ำ / โรงอาหาร) ให้มีความปลอดภัย โรงเรียนมีพนักงานจ้างเหมาดูแลความปลอดภัยนักเรียน ในส่วนของแม่บ้าน คนสวน และพนักงานดูแลความปลอดภัยในกับนักเรียนตลอด ๒๔ ชั่วโมงตลอดถึงการรายงานการปฏิบัติหน้าที่ในช่องทาง Line กลุ่มรักษาความปลอดภัยทั้งเข้าและออกจากการปฏิบัติงาน





๒. มีการจัดทำแหล่งเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาที่หลากหลาย


โรงเรียนมีการจัดทำแหล่งเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาที่หลากหลาย เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่นักเรียน ได้สืบค้นข้อมูล ทั้งห้องสมุด ห้องไอซีที ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง






๓. มีการจัดตั้งชุมนุมเกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษา

โรงเรียนมีการจัดตั้งชุมนุม YC เพื่อนที่ปรึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ช่วยเหลือเพื่อน ด้วยกระบวนการแนะแนวและให้คำปรึกษา ให้เป็นภาคีภาคนักเรียนในการสร้างความเข้มแข็งให้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยการใช้หลักจิตวิทยาของกลุ่มเพื่อนซึ่งเป็นพื้นฐานในการสร้างสัมพันธภาพและการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เพราะบุคคลที่มีพื้นเพ วัย วิถีชีวิตประจำวันและมีกิจกรรมร่วมกันจะสนิทสนมคุ้นเคย และไว้วางใจสามารถสื่อสารกันได้อย่างเปิดเผยและเข้าใจซึ่งกันและกันได้ง่าย



ชุมนุม YC เพื่อนที่ปรึกษา



นางสาวกระเกด ทองแถม
ครูผู้สอน

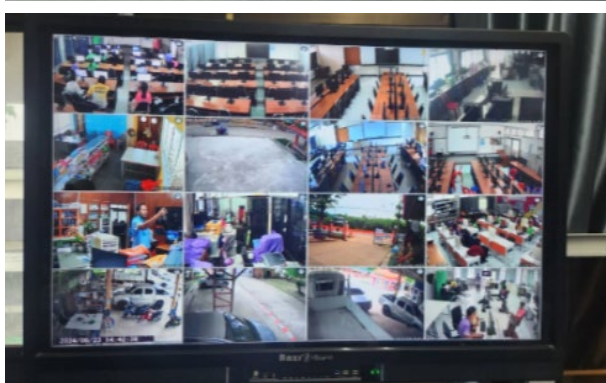
โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ๑ (ดอนสักพดุงวิทย์)
อำเภอดอนสัก จังหวัดสุราษฎร์ธานี
สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี

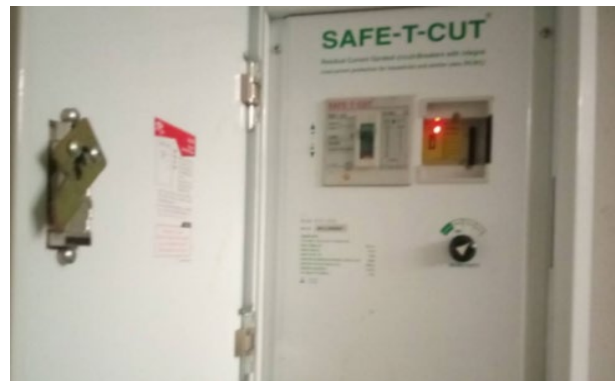
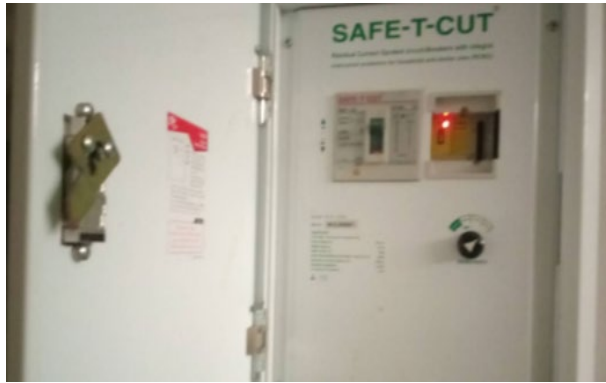


ชุมนุมเกี่ยวกับความปลอดภัยใน
สถานศึกษา

๔. มีอุปกรณ์ควบคุมความปลอดภัย ทั้งส่วนบุคคล และส่วนร่วม (ถังดับเพลิง/กล้องวงจรปิด/แผงควบคุมไฟฟ้าอัตโนมัติ)

โรงเรียนมีการติดตั้งถังดับเพลิงไว้ทุกอาคารเรียน พร้อมทั้งอบรมวิธีการใช้งานให้กับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีการตรวจเช็คสภาพให้มีความพร้อมใช้งานภาคเรียนละ ๑ ครั้ง มีกล้องวงจรปิดทุกจุดที่มีความเสี่ยง พร้อมทั้งติดตั้ง SAFE T CUT ทุกอาคารเรียน





๕. มีการจัดทำป้ายสัญลักษณ์แสดงความเสี่ยงในพื้นที่ ๆ มีความเสี่ยง

โรงเรียนมีพื้นที่อันตรายอยู่ ๒ พื้นที่ ได้แก่ อาคารเรียนที่รอกการรื้อถอนเนื่องจากเป็นพื้นที่ของกรมธนารักษ์ (อยู่ระหว่างขอใช้พื้นที่กับกรมธนารักษ์) และพื้นที่สระน้ำบริเวณด้านหลังโรงเรียน ซึ่งทั้งสองพื้นที่ได้ดำเนินการติดตั้งป้ายสัญลักษณ์แสดงความเสี่ยงไว้แล้ว



ตัวชี้วัดที่ ๓ การจัดโครงสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา

รายการพิจารณา

๑. สำรองและประเมินสภาพความเสี่ยงด้านความปลอดภัยสถานศึกษา (เอกสารอ้างอิง
ขั้นตอนที่ ๑ การกำหนดพื้นที่ปลอดภัย)

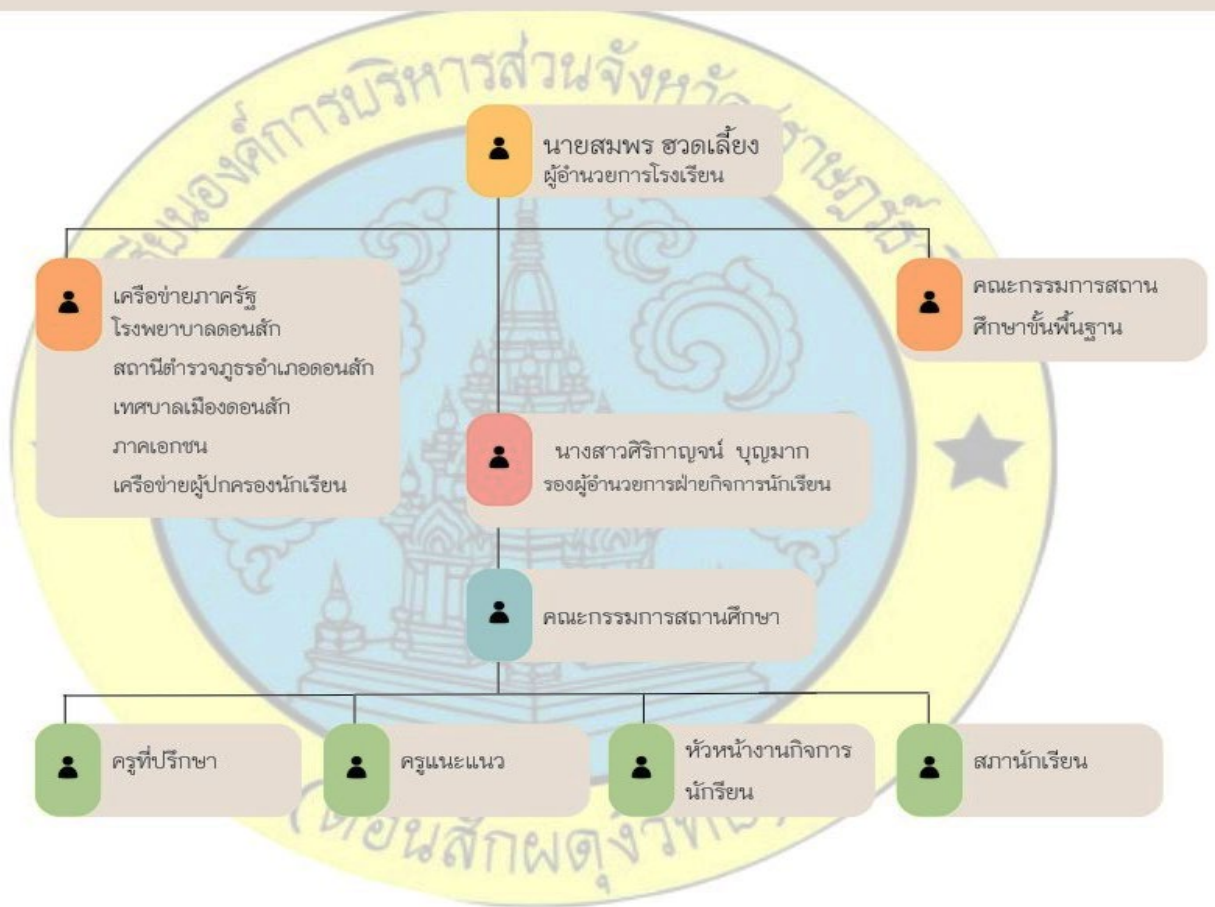


แบบประเมินสภาพความเสี่ยง


๒. สถานศึกษาจัดทำโครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา

โรงเรียนได้จัดทำโครงสร้างการบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา โดยมีส่วน
ร่วมกับภาคีเครือข่ายและคณะกรรมการสถานศึกษาในการดำเนินงาน

โครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา



๓. กำหนดบทบาทหน้าที่ ภาระงานของคณะกรรมการความปลอดภัยสถานศึกษา
โรงเรียนมีการจัดตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยสถานศึกษา พร้อมทั้งระบุบทบาท
หน้าที่ในการดำเนินงานอย่างชัดเจน



คำสั่งโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ๑ (ดอนสักผดุงวิทย์)
ที่ ๒๑๙/๒๕๖๖
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานมาตรการความปลอดภัยในการจัดกิจกรรมของสถานศึกษา

ตามที่โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ๑ (ดอนสักผดุงวิทย์) ได้เข้าร่วมกิจกรรม
“สถานศึกษาปลอดภัย” ตามแนวทางมาตรการความปลอดภัยในการจัดกิจกรรมของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (สพ.) ประจำปี ๒๕๖๖ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความตระหนักรู้ด้านความ
ปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมให้เกิดภายในสถานศึกษา สร้างเครือข่ายความร่วมมือของการ
พัฒนาและรณรงค์ด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานกิจกรรมดังกล่าวเป็นไปด้วยความ
เรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นายสมพร	ชวดเลี้ยง	ประธาน
๑.๒ นางสาวศิริกาญจน์	บุญมาก	รองประธาน
๑.๓ นางอุษา	ทองแก้ว	รองประธาน
๑.๔ นางสาวจิราพรรณ	สุวรรณรัตน์	รองประธาน
๑.๕ นายวานิช	เรืองวงษ์	กรรมการ
๑.๖ ว่าที่ ร.ต.หริณห์รัตน์	มะลิทิพย์	กรรมการ
๑.๗ นายจักรี	ทองแก้ว	กรรมการ
๑.๘ นางสาวมลิวรีย์	แสงสี	กรรมการ
๑.๙ นายสมพร	ทองยวน	กรรมการ
๑.๑๐ นางสาวจุฑามาศ	ศาสตร์เจริญ	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๑ นางสาวสัสดา	ชัชวาลย์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำ ปกป้อง อำนาจความสะอาดและประสานงานทั่วไปในการดำเนินงานกิจกรรม
โครงการให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ มาตรการที่ ๑ การรักษาความปลอดภัยจากสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน การจัด
ความปลอดภัยด้านอาคารสถานที่ การรักษาความปลอดภัยด้านสุขอนามัย และการรักษาความปลอดภัยจาก
สัตว์และแมลงมีพิษ ประกอบด้วย

๑. นายวานิช	เรืองวงษ์	ประธานกรรมการ
๒. นายจักรี	ทองแก้ว	กรรมการ
๓. นายกิตติพร	หนูจันทร์แก้ว	กรรมการ
๔. นายพิรพล	พราหมเพชร	กรรมการ
๕. นายวีรพงศ์	หนูชัยแก้ว	กรรมการ
๖. นางวนิดา	เทพจินดา	กรรมการ
๗. นางสาวมลิวรีย์	แสงสี	กรรมการ



คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการความ
ปลอดภัยสถานศึกษา

๔. จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานของคณะกรรมการความปลอดภัยในสถานศึกษา

แผนการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา พร้อมแผนเผชิญเหตุ
โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ๑ (ดอนสักผดุงวิทย์)

สภาพปัจจุบัน	แนวทางการพัฒนา	เป้าหมาย	การดำเนินงาน	ปฏิทินดำเนินงาน
- ในสภาวะปัจจุบันนักเรียนมีความเสี่ยงที่จะได้รับอันตรายจากภัยคุกคามต่างๆ มากขึ้น โรงเรียนจึงมีความจำเป็นที่จะต้องวางมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่นักเรียน โดยร่วมมือกับภาคีเครือข่าย และสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครอง	๑. มีการพัฒนาความรู้ให้กับผู้ครูบุคลากรทางการศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง ๒. มีการวางมาตรการความปลอดภัย DONSACK SAFETY MODEL ๓. มีการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๔. โรงเรียนมีการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย DONSACK SAFETY MODEL (การส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา) ๕. มีสื่อความปลอดภัยต่างๆ	1. เพื่อให้มีเจตคติที่ดีและในความปลอดภัยต่อความปลอดภัยในสถานศึกษาของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงมีความรู้ ความสามารถในการช่วยเหลือและเฝ้าระวังภัยคุกคามต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นในสถานศึกษา 2. เพื่อดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา มีแนวทางและมาตรการในการดำเนินงานร่วมกัน 3. เพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ ตลอดจนการดูแลสุขภาพจิตที่ดี 4. เพื่อให้นักเรียนได้รับความปลอดภัยในทุกด้านและได้รับการคุ้มครองจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ 5. เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจ ในเรื่องความปลอดภัย และภัยคุกคามทุกรูปแบบ ตลอดจนสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมให้กับนักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง	1. การประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน มาตรการความปลอดภัย 2. ดำเนินงานความปลอดภัย DONSACK SAFETY MODEL ของโรงเรียนและ เตรียมความพร้อมระบบ Student care รวมถึงการรายงานและแก้ไขปัญหาความไม่ปลอดภัยต่อนักเรียนและผู้ปกครอง 3. ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามกระบวนการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน 4. โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ๑ (ดอนสักผดุงวิทย์) มีการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษาผ่านโครงการ/กิจกรรมของสถานศึกษา 5. สนับสนุน สื่อความรู้ผ่านเว็บไซต์ /ไลน์/ เฟสบุ๊ค บอร์ด ประชาสัมพันธ์ ฯลฯ	1. มกราคม- พฤษภาคม 2566 2. มกราคม- พฤษภาคม 2566 3. ตลอดปีการศึกษา 4. ตลอดปีการศึกษา 5. ตลอดปีการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๔ การจัดทำข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยสถานศึกษา

รายการพิจารณา

๑. มีคณะทำงานเพื่อจัดทำระบบข้อมูล สารสนเทศความปลอดภัยของสถานศึกษา

โรงเรียนมีการแต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานมาตรการความปลอดภัยของสถานศึกษา โดยระบุให้ฝ่ายประชาสัมพันธ์ทำหน้าที่ประชาสัมพันธ์และจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยของสถานศึกษา

- ๔ -

๖. นายจิรายุ สุวรรณชาติ	กรรมการ
๗. นายสิทธิโชค สารพงศ์	กรรมการ
๘. นายวุฒิชัย ภาโอภาส	กรรมการ
๙. หัวหน้าระดับ/ครูที่ปรึกษาทุกระดับชั้น	กรรมการ
๑๐. ว่าที่ ร.ต.หิรินทร์รัตน์ มะลิทิพย์	กรรมการและเลขานุการ
๑๑. นางสาวจุฑามาศ ศาสตร์เจริญ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. จัดให้มีคณะกรรมการเฝ้าระวังและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์

๒. เปิดช่องทางให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็น เสนอแนวทาง ความต้องการเกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษาโดยผ่านกลไกของสภานักเรียนหรือกลไกรองรับความคิดเห็นของสถานศึกษา

๓. ใช้ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

๔. จัดตั้งกลุ่มเฝ้าระวังการล่วงละเมิดทางเพศ โดยอาศัยกระบวนการเครือข่ายทั้งภายในและภายนอก

๕. จัดกิจกรรม/อบรมสร้างเสริมทักษะชีวิตให้แก่นักเรียน

๖. ดำเนินการอบรมให้ความรู้ การนำเข้าสู่ข้อมูล ข่าวสารและสื่อโซเชียลมีเดียต่างๆ อย่างสร้างสรรค์

๗. บูรณาการสอนเรื่องเพศศึกษา ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ การเป็นพลเมืองดี มีศีลธรรม จริยธรรมที่ดีและเหมาะสมทางสังคมให้แก่นักเรียน

๓. คณะกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์ ประกอบด้วย

๑. นายพนัสดิษฐ์ เล็งสุข	ประธานกรรมการ
๒. นายพีรพล พรหมเพชร	กรรมการ
๓. นายไพสิฐ รัตนติลก ณ ภูเก็ต	กรรมการและเลขานุการ

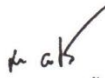
มีหน้าที่ ถ่ายภาพการจัดกิจกรรม เผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรมในช่องทางต่างๆ และจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ ความปลอดภัยสถานศึกษาให้เป็นระบบ เก็บภาพเป็นอัลบั้มของโรงเรียนเพื่อรายงานกิจกรรมต่อไป

๔. คณะกรรมการฝ่ายสรุป ประเมินผลและรายงาน ประกอบด้วย

๑. นายวานิช เรืองวงษ์	ประธานกรรมการ
๒. ว่าที่ ร.ต.หิรินทร์รัตน์ มะลิทิพย์	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวมลิวลัย แสงลี	กรรมการ
๔. นายสมพร ทองยวน	กรรมการ
๕. นายสมยศ ศรีภักดี	กรรมการ
๖. นางสาวจุฑามาศ ศาสตร์เจริญ	กรรมการและเลขานุการ
๗. นางสาวลลิตดา ชัชวาลย์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ สรุป ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินโครงการ

สั่ง ณ วันที่ ๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายสมพร ฮวดเลี้ยง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ๑
(ดอนสักพดุงวิทย์)



คำสั่งแต่งตั้ง
คณะกรรมการความ
ปลอดภัยสถานศึกษา

๒. มีการจัดทำข้อมูลสถิติเรื่องความปลอดภัยของสถานศึกษา

ทางโรงเรียนได้จัดทำสถิติด้านความปลอดภัยสถานศึกษาตามมาตรการ ๕ มาตรการ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๖๗ รายละเอียด ดังนี้

๒.๑ มีการวิเคราะห์ข้อมูล จัดระบบหมวดหมู่สารสนเทศ โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ๑ (ดอนสักพดุงวิทย์) มีการนำระบบ Student care มาใช้ในการดูแลความปลอดภัยในสถานศึกษาโดยมีการจัดระบบหมวดหมู่สารสนเทศตลอดถึงการรายงานผล

มาตรการความปลอดภัย	จำนวนครั้งที่เกิดเหตุ	หมายเหตุ
๑. การรักษาความปลอดภัยจากสิ่งแวดล้อม		
๑.๑ อุบัติเหตุจากอาคารเรียน-อาคารประกอบ	-	
๑.๒ อุบัติเหตุจากบริเวณสถานศึกษา	-	
๑.๓ อุบัติเหตุจากเครื่องมือ เครื่องใช้ และอุปกรณ์ต่างๆ	-	
๒.การรักษาความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ		
๒.๑ อัคคีภัย	-	
๒.๒ वादภัย	-	
๒.๓ อุทกภัย	-	
๒.๔ ธรณีพิบัติภัย	-	
๓. การรักษาความปลอดภัยจากโรคระบาด	-	
๔. การรักษาความปลอดภัยด้านอุบัติเหตุ		
๔.๑ การเดินทางไปกลับ-ระหว่างบ้านและสถานศึกษา	๓	เหตุการณ์รถชนบาดเจ็บบริเวณถนนหน้าโรงเรียน
๔.๒ อุบัติเหตุจากการพานักเรียนไปศึกษานอกสถานศึกษาและการนำนักเรียนร่วมกิจกรรมสำคัญ	-	
๕ การรักษาความปลอดภัยด้านสิทธิและสวัสดิภาพนักเรียน	๕๑	- ทะเลาะวิวาท จำนวน ๔๒ ราย - ทำลายทรัพย์สิน จำนวน ๔ ราย - บุหรี / บุหรีไฟฟ้า จำนวน ๕ ราย



Student Care Solution คือระบบที่ช่วยในเรื่อง การสื่อสารระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองเป็นหลัก ภายใต้สโลแกนที่ว่า

"ห่วงใย ใส่ใจ ดูแล"
"นักเรียนปลอดภัย โรงเรียนอุ่นใจ ผู้ปกครองคลายกังวล"

ติดต่อเจ้าหน้าที่
กดเพิ่มเพื่อน

ถัด



จัดการรายการ

ปี



สรุปผู้บริหาร



เช็คหน้าเสาธง



เช็คโฮมรุม



แบบประเมิน (SDQ)



เยี่ยมบ้านนักเรียน



แบบคัดกรองนักเรียน



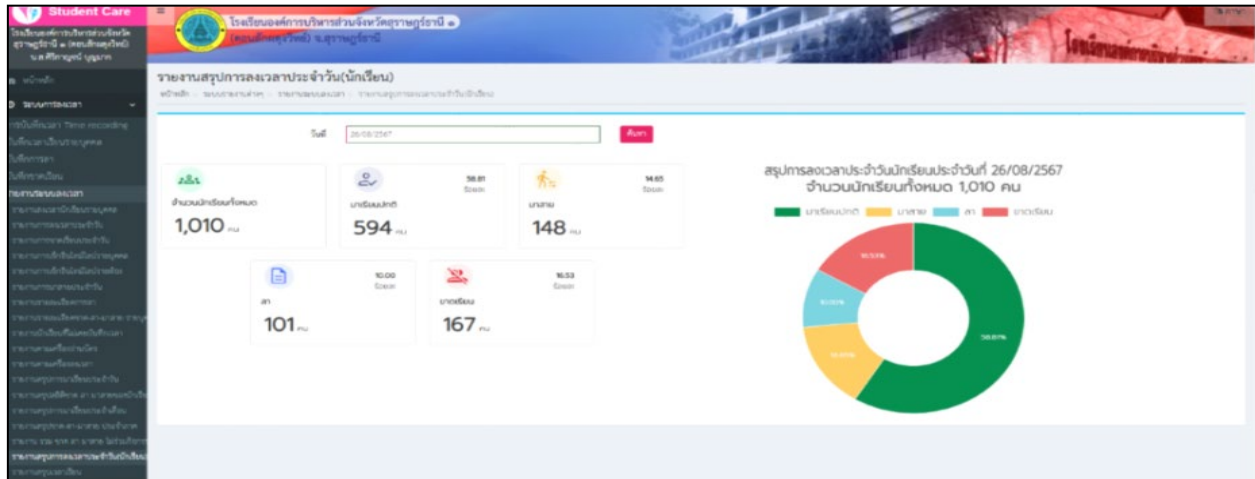
เช็คเข้าเรียนรายวิชา



แจ้งการบ้าน



แจ้งข่าวสารรายห้อง



๒.๒ มีการจัดทำรายงานระบบข้อมูลสารสนเทศและจัดเก็บอย่างเป็นระบบ

โรงเรียนนำระบบ Student care มาใช้ในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยสถานศึกษา ใช้การสแกนใบหน้าพร้อมทั้งมีระบบรายงานผล แยกออกเป็นหมวดหมู่อย่างชัดเจน เช่น รายงานผลเช็คเวลาเข้า-ออกของนักเรียน รายงานสรุปข่าวสาร/ประชาสัมพันธ์ รายงานระบบความปลอดภัย รายงาน SDQ และรายงานระบบเยี่ยมบ้านนักเรียน

โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ๑ (ดอนสักพดุงวิทย์)						
รายงานลงเวลานักเรียนรายบุคคล						
ภาคการศึกษา : ภาคเรียนที่ 1/2567	ประจำเดือน : สิงหาคม		พิมพ์วันที่ : 02 กันยายน 2567			
ชื่อ-นามสกุล : ด.ช.กฤตชัช จันทร์แก้ว	รหัสนักเรียน : 10221		เวลา : 8:16 น.			
ครูประจำชั้น : น.ส.ฉวีจิตร ชัยคง	ห้องเรียน : มัธยมศึกษาปีที่ 1/1					
: น.ส.วิภากร ขุนทองพลัด						
: น.ส.ฉวีรวรรตี บุญชู						
ลำดับ	วันที่	เวลาเข้า	เวลาออก	มาสาย	บันทึกโดย	หมายเหตุ
1	1 ส.ค. 2567	07:31	15:47	-	Face Mini 1.5 (4)	-
2	2 ส.ค. 2567	07:28	15:50	-	Face Mini 1.5 (3)	-
3	3 ส.ค. 2567	-	-	-	-	วันหยุดประจำสัปดาห์
4	4 ส.ค. 2567	-	-	-	-	วันหยุดประจำสัปดาห์
5	5 ส.ค. 2567	07:29	15:58	-	Face Mini 1.5 (4)	-
6	6 ส.ค. 2567	07:23	15:53	-	Face Mini 1.5 (1)	-
7	7 ส.ค. 2567	07:25	15:39	-	Face Mini 1.5 (3)	-
8	8 ส.ค. 2567	07:26	15:52	-	Face Mini 1.5 (3)	-
9	9 ส.ค. 2567	07:21	15:51	-	Face Mini 1.5 (5)	-
10	10 ส.ค. 2567	-	-	-	-	วันหยุดประจำสัปดาห์
11	11 ส.ค. 2567	-	-	-	-	วันหยุดประจำสัปดาห์
12	12 ส.ค. 2567	-	-	-	-	วันแม่แห่งชาติ
13	13 ส.ค. 2567	07:22	15:43	-	Face Mini 1.5 (2)	-
14	14 ส.ค. 2567	07:26	15:46	-	Face Mini 1.5 (2)	-
15	15 ส.ค. 2567	07:26	15:56	-	Face Mini 1.5 (2)	-
16	16 ส.ค. 2567	07:27	15:52	-	Face Mini 1.5 (2)	-
17	17 ส.ค. 2567	-	-	-	-	วันหยุดประจำสัปดาห์
18	18 ส.ค. 2567	-	-	-	-	วันหยุดประจำสัปดาห์
19	19 ส.ค. 2567	07:26	15:59	-	Face Mini 1.5 (4)	-
20	20 ส.ค. 2567	07:28	15:46	-	Face Mini 1.5 (4)	-
21	21 ส.ค. 2567	07:45	16:01	-	Face Mini 1.5 (3)	-
22	22 ส.ค. 2567	07:25	15:50	-	Face Mini 1.5 (3)	-
23	23 ส.ค. 2567	07:25	15:46	-	Face Mini 1.5 (2)	-
24	24 ส.ค. 2567	-	-	-	-	วันหยุดประจำสัปดาห์
25	25 ส.ค. 2567	-	-	-	-	วันหยุดประจำสัปดาห์
26	26 ส.ค. 2567	08:59	15:46	59	Face Mini 1.5 (3)	มาสาย
27	27 ส.ค. 2567	07:45	15:47	-	Face Mini 1.5 (2)	-
28	28 ส.ค. 2567	14:04	-	-	Face Mini 1.5 (2)	ขาดเรียน
29	29 ส.ค. 2567	07:31	15:44	-	Face Mini 1.5 (2)	-
30	30 ส.ค. 2567	07:30	15:47	-	Face Mini 1.5 (2)	-
31	31 ส.ค. 2567	-	-	-	-	วันหยุดประจำสัปดาห์

สรุป:	มาเรียน	20	วัน (64.52%)	มาสาย	1	วัน (59 นาที)
	ขาดเรียน	1	วัน (3.23%)	ไม่บันทึกเวลาออก	1	วัน
	ลา	0	วัน (0%)			



รายงานเยี่ยมบ้าน



รายงาน SDQ



รายงานโฮมรูม

โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ๑ (ดอนสักพุดงวิทย)
รายงานการลงเวลาประจำวันที่ 02 กันยายน 2567

ห้องเรียน : มัธยมศึกษาปีที่ 1/1
 ครูประจำชั้น : น.ส.สกลจิตร ช่วยคง
 : น.ส.วิภาพร ขุนทองพลัด
 : น.ส.อมรราวดี บุญชู

พิมพ์วันที่ : 02 กันยายน 2567
 เวลา : 8:30 น.

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	รหัสนักเรียน	เวลาเข้า	เวลาออก	มาสาย	บันทึกโดย	หมายเหตุ
1	ค.ช.กฤตยชญ์ จันทร์แก้ว	10221	07:23	-	-	Face Mini 1.5 (2)	-
2	ค.ช.เกรียงไกร ศรีนวน	10222	07:14	-	-	Face Mini 1.5 (5)	-
3	ค.ช.ชเนชัย สวมม่วง	10223	07:46	-	-	Face Mini 1.5 (5)	-
4	ค.ช.สิริวุฒิ ช่วยจันทร์	10224	07:14	-	-	Face Mini 1.5 (2)	-
5	ค.ช.ณัฐเทพ เรืองเดช	10225	07:35	-	-	Face Mini 1.5 (2)	-
6	ค.ช.นันทพัทธ์ วิชัยดิษฐ์	10226	07:37	-	-	Face Mini 1.5 (2)	-
7	ค.ช.นันทพงศ์ ลำสุข	10227	-	-	-	-	-
8	ค.ช.พจนภัค บุญสว่าง	10228	07:12	-	-	Face Mini 1.5 (3)	-
9	ค.ช.ภักดิ์ศรี คุ้มแจ้ง	10229	07:06	-	-	Face Mini 1.5 (2)	-
10	ค.ช.รัชชานนท์ คงปาน	10230	07:32	-	-	Face Mini 1.5 (2)	-
11	ค.ช.รัชตะ พันธพงศ์	10231	08:01	-	1	Face Mini 1.5 (2)	มาสาย
12	ค.ช.วราเชษฐ์ อุดม	10232	07:23	-	-	Face Mini 1.5 (2)	-
13	ค.ช.ศิริวิทย์ ศิตการพจนมา	10233	07:38	-	-	Face Mini 1.5 (3)	-
14	ค.ช.สรภาพ ทองเมือ	10234	07:45	-	-	Face Mini 1.5 (2)	-
15	ค.ช.กรรณัฐณ์ พิภพทอง	10235	07:23	-	-	Face Mini 1.5 (3)	-
16	ค.ช.กัญญาณัฐ แผลเพชร	10236	07:41	-	-	Face Mini 1.5 (2)	-
17	ค.ช.ณัฏฐา โพธิ์ญาณ	10237	07:53	-	-	Face Mini 1.5 (5)	-
18	ค.ช.ณัฏฐชนก ขาวอิม	10238	07:02	-	-	Face Mini 1.5 (5)	-
19	ค.ช.ชยณัฐ ทองสนธิ์	10239	07:50	-	-	Face Mini 1.5 (2)	-
20	ค.ช.ณัชชา สมสัน	10240	07:40	-	-	Face Mini 1.5 (3)	-
21	ค.ช.ณัฏฐ์ภัทร์ รอดรู้	10241	07:40	-	-	Face Mini 1.5 (2)	-
22	ค.ช.ณัชภัทร์ รัตนพันธ์	10242	07:40	-	-	Face Mini 1.5 (2)	-
23	ค.ช.ณัชภัทร์ ช่วยสกุล	10243	07:36	-	-	Face Mini 1.5 (2)	-
24	ค.ช.ณัฏสร บุญเกษม	10244	07:17	-	-	Face Mini 1.5 (5)	-
25	ค.ช.ณศรณภา หนูแก้ว	10245	07:32	-	-	Face Mini 1.5 (2)	-
26	ค.ช.ปวงสุดา ใจเชื้อ	10246	07:08	-	-	Face Mini 1.5 (5)	-
27	ค.ช.พนิดา จินดาพันธ์	10247	07:33	-	-	Face Mini 1.5 (3)	-
28	ค.ช.พรพิมล ชูเชื้อ	10248	-	-	-	-	-
29	ค.ช.ภัทรวดี นนธิคง	10249	07:50	-	-	Face Mini 1.5 (2)	-
30	ค.ช.ภัทรศรพร รักษาตรี	10250	07:40	-	-	Face Mini 1.5 (3)	-
31	ค.ช.วิศิธา มีแก้วสุข	10251	07:08	-	-	Face Mini 1.5 (2)	-
32	ค.ช.วีรศุภา ทองงสม	10252	07:36	-	-	Face Mini 1.5 (2)	-
33	ค.ช.สุวิวรรณ หนูพินิจ	10253	07:40	-	-	Face Mini 1.5 (3)	-
34	ค.ช.สุภัทร สุขเจริญ	10254	07:27	-	-	Face Mini 1.5 (5)	-

สรุป : มาเรียน 31 คน (91.18%) มาสาย 1 คน



รายงานเช็คหน้าเสาธง



รายงานการมาโรงเรียน

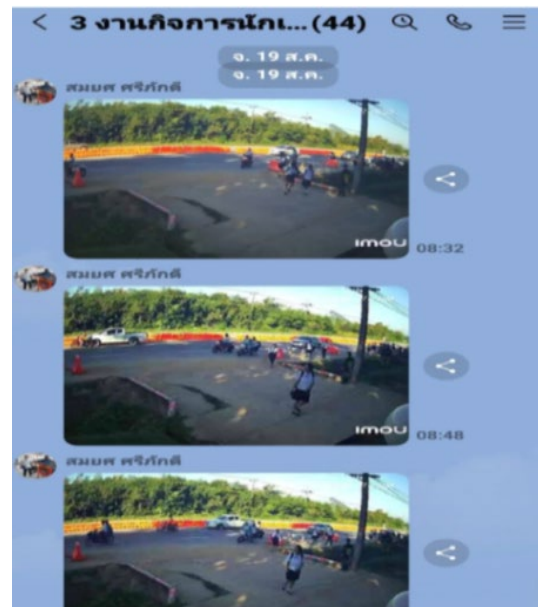
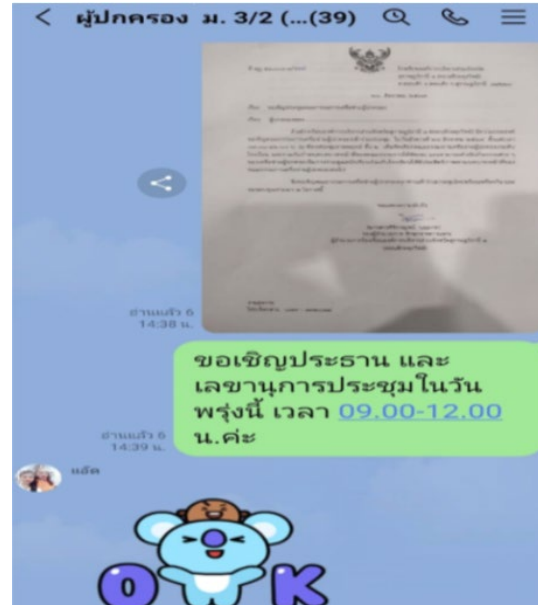
ตัวชี้วัดที่ ๕ การสื่อสารและการมีส่วนร่วมของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย

N = Networks เครือข่ายความร่วมมือ / ภาคีเครือข่าย มีส่วนร่วมในการสนับสนุนการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเสริมสร้างทักษะชีวิตและคุ้มครองนักเรียน

รายการพิจารณา

๑. มีการจัดระบบช่องทางการสื่อสารด้านความปลอดภัยของสถานศึกษาที่ครอบคลุมผ่านช่องทางที่หลากหลาย

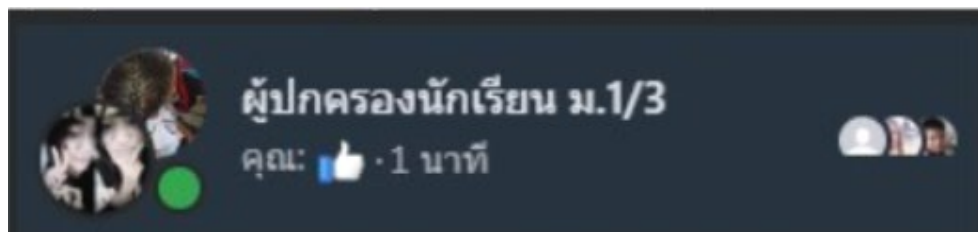
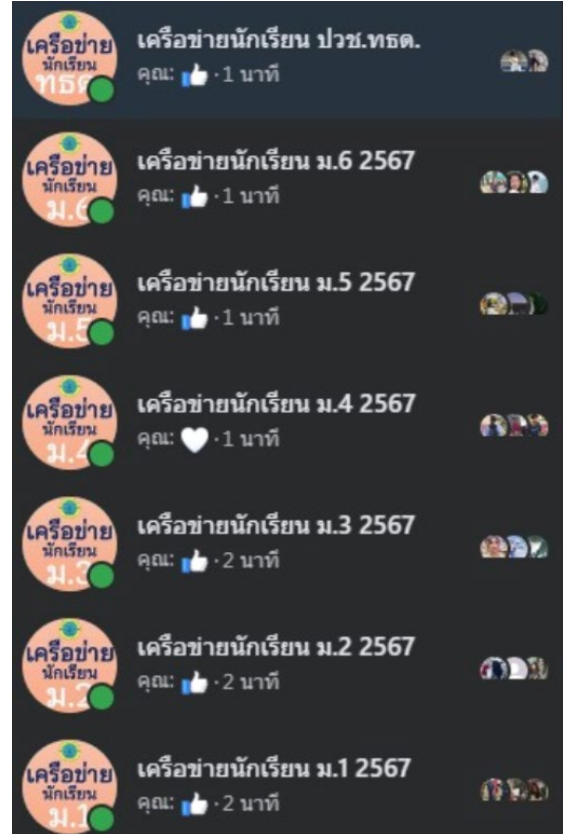
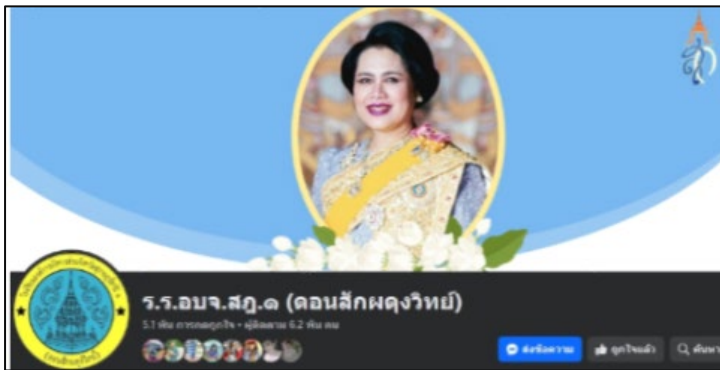
ทางโรงเรียนมีการนำระบบ Student care มาใช้ในการดูแลระบบความปลอดภัยของนักเรียนโดยการเชื่อมโยงกับผู้ปกครองผ่าน Application บนโทรศัพท์เคลื่อนที่ของนักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน และคุณครูและสื่อสารผ่านช่องทางไลน์ เครือข่ายความร่วมมือทั้งภาครัฐและเอกชน



๒. มีการประชุมวางแผน ดำเนินกิจกรรมและประเมินผลในการเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา ร่วมกันระหว่างสถานศึกษาและภาคีเครือข่ายในพื้นที่และภาคส่วนต่าง ๆ



๓. มีการปรับปรุงระบบช่องทางการสื่อสารด้านความปลอดภัยของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบท สภาพการณ์ของสถานศึกษา
 ทางโรงเรียนมีช่องทางการสื่อสารด้านความปลอดภัยที่หลากหลาย เช่น Line Messenger เพจโรงเรียน เพจสถานักเรียน ฯลฯ



ตัวชี้วัดที่ ๖ การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับสถานศึกษา

S : System ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีการคัดแยกนักเรียนออกเป็น ๓ กลุ่ม ประกอบด้วย กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา มีการจัดกิจกรรมสำหรับนักเรียนกลุ่มต่างๆอย่างเหมาะสม ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โดยใช้ “USE MIND SCHOOL MODEL”

รายการพิจารณา

๑. มีคณะกรรมการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับสถานศึกษา

๕.๒ งานระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน มีหน้าที่ พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง และการกำหนดแนวทางแก้ไขปัญหาดังกล่าว ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน ทั้งปัญหาเศรษฐกิจ ปัญญาจากสารเสพติด สื่อลามก การพนัน ปัญหาจากครอบครัว ปัญหาการแข่งขันทุกรูปแบบที่ทำให้เด็กเกิดความทุกข์ วิตกกังวล ความเครียด ส่งผลต่อสุขภาพจิต สุขภาพกาย เพื่อให้ไม่ให้นำไปสู่การเกิดปัญหาและสภาวะวิกฤติทางสังคม โดยส่งเสริมให้ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรที่เกี่ยวข้อง เข้ามามีส่วนร่วม ทั้งนี้ ให้มีกระบวนการทำงานที่ชัดเจน การเก็บหลักฐานร่องรอยการปฏิบัติงาน เพื่อเป็นข้อมูลในการพิจารณาการกระทำผิดวินัยของนักเรียน สามารถตรวจสอบประเมินผลและรายงานผลได้ และจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน การสร้างจิตสำนึก งานกิจกรรมวันสำคัญทางชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และงานวันสำคัญอื่น ๆ ประกอบด้วย

๑. ว่าที่ ร.ต.หริณทรรัตน์ มะลิทิพย์	ประธานกรรมการ
๒. นางพรศิริ แซ่ว่อง	กรรมการ
๓. นายจิรายุ สุวรรณชาติ	กรรมการ
๔. ครูที่ปรึกษาทุกชั้นเรียน/หัวหน้าระดับ	กรรมการ
๕. นางสาววรรณรินทร์ พรหมดวง	กรรมการและเลขานุการ



คำสั่งแต่งตั้งงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒. มีการคัดกรองนักเรียนแยกเป็น ๓ กลุ่ม ประกอบด้วย กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหาและมีแนวทางการจัดกิจกรรมสำหรับนักเรียนกลุ่มต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

ทางโรงเรียนมีระบบคัดกรองนักเรียนโดยใช้ระบบ student care โดยมีการทำการประเมิน ๓ ส่วน (นักเรียน ผู้ปกครอง ครู) ระบบประเมินและคัดกรองนักเรียนพร้อมทั้งวิเคราะห์ข้อมูลสรุปรายงานผลการคัดกรองนักเรียนอย่างเป็นระบบ

โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ๑ (ดอนสักผดุงวิทย)

รายงานสรุป SDQ ทั้งโรงเรียน

ภาค / ปีการศึกษา : 2567

ประเภทการประเมิน : สรุปผล 3 ฝ่าย

พิมพ์วันที่ : 30/08/2567

ที่	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ทำ SDQ แล้ว	1. ด้านอารมณ์			2. ด้านความประพฤติ / เกร			3. ด้านอยู่ไม่นิ่ง / สมาธิสั้น			4. ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อน			5. ด้านสัมพันธภาพทางสังคม			6. ประเมินผลกระทบต่อบุคคลรอบตัว				
				ปกติ	เสี่ยง	มีปัญหา	ปกติ	เสี่ยง	มีปัญหา	ปกติ	เสี่ยง	มีปัญหา	ปกติ	เสี่ยง	มีปัญหา	ปกติ	เสี่ยง	มีปัญหา	ปกติ	เสี่ยง	มีปัญหา		
1	ปวช. 1	41	38	37	-	1	35	1	2	34	-	4	38	-	-	36	-	2	37	1	20	2	16
2	ปวช. 2	51	13	13	-	-	13	-	-	13	-	-	12	-	1	13	-	-	11	2	8	2	3
3	ปวช. 3	61	58	55	-	3	58	-	-	56	1	1	57	-	1	56	-	2	58	-	30	3	25
4	ม.1	190	63	59	-	4	60	-	3	58	2	3	62	1	-	62	-	1	62	1	30	6	27
5	ม.2	183	55	53	1	1	54	1	-	51	-	4	55	-	-	53	2	-	55	-	20	7	28
6	ม.3	165	59	49	5	5	55	1	3	53	1	5	55	-	4	54	2	3	54	5	25	2	32
7	ม.4	114	46	43	2	1	46	-	-	45	-	1	44	-	2	46	-	-	46	-	20	10	16
8	ม.5	95	77	74	1	2	77	-	-	77	-	-	76	-	1	77	-	-	77	-	32	7	38
9	ม.6	106	90	80	3	7	90	-	-	89	1	-	89	-	1	87	2	1	90	-	54	10	26
รวม		1006	499	463	12	24	488	3	8	476	5	18	488	1	10	484	6	9	490	9	239	49	211

นักเรียนกลุ่มปกติ ทางโรงเรียนดำเนินการสำรวจความสามารถพิเศษของนักเรียนเพื่อสนับสนุนด้านความสามารถพิเศษโดยโรงเรียนเปิดหลักสูตรความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ไว้รองรับ เช่น ความเป็นเลิศด้านดนตรีไทย ดนตรีสากล นาฏศิลป์ เบเกอรี่และเครื่องดื่ม เป็นต้น



นักเรียนกลุ่มเสียงและกลุ่มมีปัญหา ทางโรงเรียนมีการประชุม ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการดูแลและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนพร้อมทั้งจัดกิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมค่ายพุทธบุตร กิจกรรมค่ายวิถีพุทธ กิจกรรมการอบรมเรื่องยาเสพติด กิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม เพื่อพัฒนาและดูแลนักเรียนในด้านการเรียนและพฤติกรรมอย่างเหมาะสม





๓. มอบหมายคุณครูที่ปรึกษา มีหน้าที่ในการประเมินนักเรียนรายบุคคลที่ครอบคลุมทุกด้าน ด้วยเครื่องมือและวิธีการที่เหมาะสม

 โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ๑ (ดอนสักพดุงวิทย์) Suratthani Provincial Administrative Organization School 1 (Donsakpadongwit)	คล.21
แบบบันทึกการคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล ตามเกณฑ์การคัดกรองนักเรียน	
ชื่อ - นามสกุลนักเรียน เด็กชายณรินทร์ ศรีสอาด ระดับ / สาขาวิชา มัธยมศึกษาปีที่ 1/3 ***** กลุ่มปกติ คือ มีค่าปกติหรือ - กลุ่มเสี่ยง คือ มีค่าปกติและค่าเสี่ยง - กลุ่มมีปัญหา คือ มีค่าปกติ ด้านเสี่ยงและค่ามีปัญหา *****	
1. ด้านความสามารถของนักเรียน	
1.1 ความสามารถพิเศษ (สำหรับจัดนักเรียนที่อยู่ในกลุ่มพิเศษ เป็นตัวแทนระดับอำเภอขึ้นไป)	
1.1.1 ด้านการเรียน (ระบุผลการเรียนเฉลี่ย)	- (ม.ต้น 3.50 ขึ้นไป , ม.ปลาย 3.25 ขึ้นไป)
1.1.2 ด้านดนตรี (มี ระบุ)	-
1.1.3 ด้านกีฬา (มี ระบุ)	กรีฑา
1.1.4 ด้านศิลปะ (มี ระบุ)	-
1.2 ความสามารถทั่วไป	
<input checked="" type="checkbox"/> มี คือ กรีฑา	
<input type="checkbox"/> ไม่ชัดเจนในความสามารถ	
2. ด้านการเรียน	
<input checked="" type="checkbox"/> กลุ่มปกติ (ม.ต้น ผลการเรียนเฉลี่ย 2.00 - 3.49 , ม.ปลาย ผลการเรียนเฉลี่ย 1.80 - 3.24)	
<input type="checkbox"/> กลุ่มเสี่ยง (0)	
<input type="checkbox"/> ผลการเรียนเฉลี่ย ม.ต้น 1.00 - 1.99 , ม.ปลาย 1.00 - 1.79	
<input type="checkbox"/> มาเรียนสายมากกว่า 5 - 10 ครั้ง ใน 1 ภาคเรียน	
<input type="checkbox"/> ไม่เข้าเรียนในรายวิชาต่าง ๆ 3 - 5 ครั้ง ต่อ 1 รายวิชา	
<input type="checkbox"/> มี 0 , ร , มส , มผ จำนวน 1 - 5 รายวิชา ใน 1 ภาคเรียน	
<input type="checkbox"/> อ่านหนังสือไม่คล่อง	
<input type="checkbox"/> กลุ่มมีปัญหา (0)	
<input type="checkbox"/> ผลการเรียนเฉลี่ยต่ำกว่า 1.00	
<input type="checkbox"/> อ่านหนังสือไม่ออก	
<input type="checkbox"/> เขียนหนังสือไม่ถูกต้อง สะกดคำผิดแม้แต่คำง่าย ๆ	
<input type="checkbox"/> ไม่เข้าใจในบทเรียนทุกวิชา	
<input type="checkbox"/> ไม่เข้าเรียนมากกว่า 5 ครั้ง ต่อ 1 รายวิชา	
<input type="checkbox"/> มี 0 มากกว่า 5 รายวิชา ใน 1 ภาคเรียน	
<input type="checkbox"/> มาเรียนสายมากกว่า 10 ครั้ง ใน 1 ภาคเรียน	
3. ด้านสุขภาพร่างกาย	
<input checked="" type="checkbox"/> กลุ่มปกติ มีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง	
<input type="checkbox"/> กลุ่มเสี่ยง (0)	
<input type="checkbox"/> น้ำหนักผิดปกติและไม่สัมพันธ์ กับส่วนสูงหรืออายุ	



แบบคัดกรองนักเรียน

๔. มีการสรุปและรายงานผลการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

โรงเรียนมีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนในทุกปีการศึกษา เพื่อได้มีการประเมินทบทวนรูปแบบการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปรับปรุงและพัฒนาให้รูปแบบมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับสภาพปัญหาและบริบทของโรงเรียนมากขึ้น



รายงานผลการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือ
ผู้เรียน

องค์ประกอบที่ ๒ **ด้านการปลูกฝัง**

A = Attitude การสร้างเจตคติ ความตระหนักรู้ เข้าใจด้านความปลอดภัยให้แก่ตนเอง ผู้อื่นและสังคม

ตัวชี้วัดที่ ๑ การสร้างจิตสำนึก ความตระหนัก การรับรู้และความเข้าใจด้านความปลอดภัยให้แก่ตนเอง ผู้อื่นและสังคม

รายการพิจารณา

๑. **สำรวจข้อมูลด้านความปลอดภัยสถานศึกษาและจัดลำดับความรุนแรง เร่งด่วนของความปลอดภัยสถานศึกษา** (อ้างอิงข้อ ๒. มีการจัดทำข้อมูลสถิติเรื่องความปลอดภัยของสถานศึกษา)

จากการสำรวจข้อมูลดังกล่าวทางโรงเรียนพบว่า **การรักษาความปลอดภัยด้านสิทธิและสวัสดิภาพนักเรียน** เป็นปัญหาเร่งด่วนที่โรงเรียนต้องดำเนินการซึ่งได้แก่ปัญหาการทะเลาะวิวาทและปัญหาเสาพิศิต (บุกรุกไฟฟ้า)

๒. **มีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยเพิ่มเนื้อหาด้านความปลอดภัยสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความรุนแรงเร่งด่วน**

โรงเรียนมีการเพิ่มเนื้อหาด้านความปลอดภัยสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความรุนแรงเร่งด่วนด้านสิทธิและสวัสดิภาพของนักเรียน (ปัญหาการทะเลาะวิวาท / ปัญหาเสาพิศิต (บุกรุกไฟฟ้า) ในหลักสูตรสถานศึกษา ในส่วนของมาตรฐานการเรียนรู้เป้าหมายการพัฒนาผู้เรียนและบูรณาการในรายวิชาต่าง ๆ ตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เป็นต้นไป

3.3 มีความเป็นสากล มุ่งการปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์ได้อย่างแท้จริงตามยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน เพื่อเตรียมความพร้อมด้านกำลังคนและเสริมสร้างศักยภาพของประชาชนใน ทุกช่วงวัย พัฒนาทักษะให้สอดคล้องกับความต้องการในตลาดแรงงาน และทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ของแต่ละคนให้เหมาะสมตามช่วงวัย **การรักษาความปลอดภัยด้านสิทธิและสวัสดิภาพของนักเรียน** และเตรียมความพร้อมของกำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่จะเปลี่ยนแปลงในอนาคต

4. มีความยืดหยุ่น หลากหลาย หลักสูตรโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ๑ (ดอนสักพดุงวิทย์) พุทธศักราช 2566 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) เป็นหลักสูตรที่สถานศึกษาดำเนินการตามความเหมาะสมของพื้นที่ โดยยึดโครงสร้างหลักที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) เป็นขอบข่ายในการจัดทำ จึงทำให้หลักสูตรสถานศึกษามีความยืดหยุ่น หลากหลาย สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของท้องถิ่น โดยเฉพาะอย่างยิ่งมีความเหมาะสมกับตัวผู้เรียน

5. การวัดและประเมินผล เน้นหลักการพื้นฐานสองประการ คือ การประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียนและเพื่อตัดสินผลการเรียน โดยผู้เรียนต้องได้รับการพัฒนาและประเมินตามตัวชี้วัดเพื่อบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ สาระอันสมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนเป็นเป้าหมายหลักเป็นการวัดประเมินผลการเรียนรู้ในทุกระดับไม่ว่าจะเป็นระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และระดับชาติ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เป็นกระบวนการความก้าวหน้า และความสำเร็จ ทางการเรียนรู้ของผู้เรียน ตลอดจนข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาและเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

วิสัยทัศน์
หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ๑ (ดอนสักพดุงวิทย์) พุทธศักราช 2566 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเปี่ยมโลก ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้ และทักษะพื้นฐาน ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 และเตรียมความพร้อมด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่จะเปลี่ยนแปลงในอนาคต ตลอดจนการยกระดับคุณภาพการศึกษา สุขความเป็นเลิศ

รหัสวิชา 821232 รายวิชา หน้าที่พลเมือง 2
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 0.5 หน่วยกิต
คำอธิบายรายวิชา
ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆของสังคม การตัดสินใจโดยใช้เหตุผล มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน ตรวจสอบข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่างๆ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ขยันหมั่นเพียร ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง อีกทั้งยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนา สิ่งแวดล้อม อยู่ร่วมกันอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกันในสังคมพหุวัฒนธรรม ด้วยการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยาและวาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แบ่งปัน มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธี ในเรื่อง**การทะเลาะวิวาท ปัญหาเสาพิศิต (บุกรุกไฟฟ้า)** ความเห็นไม่ตรงกัน ด้วยการเจรจาไกล่เกลี่ย การเจรจาต่อรอง การระงับความขัดแย้ง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่อง**ความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่** และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง
โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ
เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึง**การรักษาความปลอดภัยด้านสิทธิและสวัสดิภาพของนักเรียน** มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้
7. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
8. มีส่วนร่วมและรับผิดชอบต่อในการตัดสินใจตรวจสอบข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่าง ๆ



หลักสูตรสถานศึกษา

๓. จัดทำคู่มือ / แนวทาง / แผนเผชิญเหตุ / ว่าด้วยความปลอดภัยในสถานศึกษา

(อ้างอิงเอกสารมาตรการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา และข้อที่ ๔ แผนการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา พร้อมแผนเผชิญเหตุ โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ๑ (ดอนสักผดุงวิทย)



ความปลอดภัยในสถานศึกษา

๔. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการด้านความปลอดภัยให้แก่ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน

โรงเรียนมีการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการด้านความปลอดภัยให้แก่ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโดยดำเนินการร่วมกับศูนย์ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี และศูนย์ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยอำเภอดอนสัก



๕. จัดทำสถานที่/ช่องทางบริการสื่อด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อการศึกษา
ค้นคว้าเพิ่มเติม

โรงเรียนมีการจัดบอร์ดประชาสัมพันธ์ให้ความรู้แก่นักเรียนด้านความปลอดภัย และมีห้องไอซีที
ไว้สำหรับการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมแก่นักเรียนทุกชั้นเรียน



ตัวชี้วัดที่ ๒ การจัดกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัย
ให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครอง

รายการพิจารณา

๑. ประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อชี้แจงแนวทางเกี่ยวกับความปลอดภัยใน
สถานศึกษา

โรงเรียนมีการประชุมชี้แจงแนวทางเกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษาให้แก่ครูและ
บุคลากรทางการศึกษา เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานตามมาตรการความปลอดภัย




๒. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรโดยบูรณาการเนื้อหาความปลอดภัยสถานศึกษาในรายวิชา
ต่าง ๆ

โรงเรียนมีการบูรณาการหลักสูตรความปลอดภัยในรายวิชาต่างโดยการสอดแทรกในเนื้อหา
ของแผนจัดการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นเรียน







แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566.....
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รายวิชา ส22103 สังคมศึกษา 4
 ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 ชื่อหน่วย พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย จำนวน 2 ชั่วโมง

1. สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม
มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ส2.1 ม.2/2 เห็นคุณค่าในการปฏิบัติตนตามสถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ ในฐานะพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย

2. สาระสำคัญ
 พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยต้องปฏิบัติตนตามสถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ของ ประชาชนชาวไทย ซึ่งส่งผลต่อการอยู่ร่วมกันอย่างปกติสุขและการพัฒนาประเทศชาติให้เจริญรุ่งเรือง โรงเรียนควรมีแนวทาง ระบบ และการดำเนินงานในโรงเรียนที่จะก่อให้เกิดความปลอดภัยสำหรับเด็ก ไม่ว่าจะเป็นการจัดสภาพแวดล้อมทางอาคาร สถานที่ เครื่องใช้ เครื่องกีฬา วัสดุอันตราย การมีมาตรการรักษา ความปลอดภัยไม่ให้บุคคลผู้ใดผู้หนึ่งก่ออันตรายให้แก่เด็ก มีระเบียบและกฎเกณฑ์ที่ทำให้เด็กปลอดภัย

3. สาระการเรียนรู้
 1. สถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ ในฐานะพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย

4. จุดประสงค์การเรียนรู้
 4.1 นักเรียนสามารถอธิบายความหมายของหน้าที่พลเมืองและความสำคัญของความปลอดภัยในสถานศึกษาได้
 4.2 นักเรียนสามารถวางแผนและดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษาได้
 4.3 นักเรียนให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่มได้

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
 1. ความสามารถในการคิด
 - ทักษะการคิดวิเคราะห์
 2. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
 - กระบวนการทำงานกลุ่ม
 - ทักษะการสืบค้น

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์
 1. มีวินัย
 2. ไม่เรียนรู้อื่น



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12

สาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง 21101
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การดูแลรักษาบ้าน เวลาเรียน 10
 ชั่วโมงเรื่องที่ 4 การดูแลรักษาบ้านและความปลอดภัยในการใช้สารเคมีทำความสะอาดบ้าน(ต่อ)
 เวลาเรียน 1 ชั่วโมง


1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด
 1.1 ตัวชี้วัด
 ง 1.1 ม.1/1 วิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงาน

2. จุดประสงค์การเรียนรู้
 1. อธิบายการดูแลรักษาบ้านและทำความสะอาดเครื่องเรือนต่าง ๆ ได้อย่างถูกวิธี (K)
 2. เลือกใช้สารเคมีในการทำความสะอาดบ้านและเครื่องเรือนต่าง ๆ ได้อย่างปลอดภัย (P)
 3. เห็นถึงความสำคัญของการดูแลรักษาบ้านและความปลอดภัยในการใช้สารเคมี (A)

3. สาระการเรียนรู้
 3.1 สาระการเรียนรู้แกนกลาง
 ขั้นตอนการทำงาน เป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติงานตามทักษะกระบวนการทำงาน โดยทำตามลำดับ ขั้นตอนทำงานแผนไว้
 3.2 สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
 (พิจารณาตามหลักสูตรสถานศึกษา)

4. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด
 การดูแลรักษาบ้านให้สะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อย น่าอยู่อาศัยได้นั้น จะต้องมีการและขั้นตอนของ กระบวนการทำงานดูแลรักษาบ้าน แต่ในขณะทำงานนั้นก็ควรระมัดระวังในเรื่องของความปลอดภัยในการ ใช้อุปกรณ์อำนวยความสะดวก และความปลอดภัยในการใช้สารเคมีในการทำความสะอาดบ้านด้วย

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
 1. ความสามารถในการคิด
 2. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
 3. ทักษะการคิดวิเคราะห์
 4. ทักษะการประยุกต์ใช้ความรู้



แผนการจัดการเรียนรู้หน่วยที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รายวิชา ว30261 โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ 1
 ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5 ชื่อหน่วย ธรณีพิบัติภัย จำนวน 3 ชั่วโมง
 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

1. สาระโลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ
มาตรฐานการเรียนรู้
 ว 3.2 เข้าใจองค์ประกอบและความสัมพันธ์ของระบบโลก กระบวนการเปลี่ยนแปลง ภายในโลกและบนผิวโลก ธรณีพิบัติภัย กระบวนการเปลี่ยนแปลง ลมฟ้าอากาศและภูมิอากาศโลก รวมทั้งผลต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม

ผลการเรียนรู้
 1. อธิบายสาเหตุกระบวนการเกิดภูเขาไฟระเบิดและปัจจัยที่ทำให้ความรุนแรงของการปะทุและรูปร่างของภูเขาไฟแตกต่างกัน รวมทั้งสืบค้นข้อมูลพื้นที่เสี่ยงภัย ออกแบบและนำเสนอแนวทางการเฝ้าระวังและการปฏิบัติตนให้ปลอดภัย
 2. อธิบายสาเหตุ กระบวนการเกิด ขนาดและความรุนแรง และผลจากแผ่นดินไหวรวมทั้งสืบค้นข้อมูลพื้นที่เสี่ยงภัย ออกแบบและนำเสนอแนวทางการเฝ้าระวังและการปฏิบัติตนให้ปลอดภัย
 3. อธิบายสาเหตุ กระบวนการเกิด และผลจากสึนามิ รวมทั้งสืบค้นข้อมูลพื้นที่เสี่ยงภัย ออกแบบและนำเสนอแนวทางการเฝ้าระวังและการปฏิบัติตนให้ปลอดภัย

2. สาระสำคัญ
 ภูเขาไฟระเบิด เป็นธรณีพิบัติภัยที่เกิดจากกระบวนการเปลี่ยนแปลงทางธรณีวิทยาแบบฉับพลัน และรุนแรงซึ่งส่งผลต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม ดังนั้นการศึกษาถึงสาเหตุกระบวนการเกิด ผลที่เกิดขึ้น รวมทั้งแนวทางการเฝ้าระวังและการปฏิบัติตนให้ปลอดภัย จะช่วยให้มนุษย์เข้าใจถึงธรรมชาติของธรณีพิบัติภัย และสามารถเตรียมพร้อมรับสถานการณ์เพื่อให้เกิดความสูญเสียน้อยที่สุด แผ่นเปลือกโลกแต่ละแห่งมีโครงสร้างที่แตกต่างกัน การเปลี่ยนแปลงของเปลือกโลกเนื่องจากหินหลอมละลายได้เปลือกโลกถูกอัด ปะทุขึ้นแนวความรอยแยกของเปลือกโลกก่อให้เกิดภูเขาไฟ โดยเฉพาะบริเวณรอยต่อแผ่นเปลือกโลกเป็นแนวภูเขาไฟ เมื่อเคลื่อนที่แยกออกจากกันหรือชนกัน จะทำให้เกิดการสั่นสะเทือนและแผ่นดินไหวเพื่อปรับตัวให้อยู่ในสภาวะสมดุล การระเบิดของภูเขาไฟมีผลต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม การเคลื่อนที่ของเปลือกโลกตามแนวระหว่างรอยต่อของแผ่นอเมริกา ทำให้เห็นหินขนาดใหญ่แตกหักหรือเลื่อนตัวแล้วปลดปล่อยพลังงานในรูปของคลื่นไหวสะเทือนไปยังบริเวณที่อยู่ใกล้เคียง ซึ่งมีควมรุนแรงตั้งแต่ทำให้พื้นดินสั่นไหวพอรู้สึกได้ จนกระทั่งถึง การเคลื่อนไหวอย่างรุนแรงทำให้บ้านเรือนพังทลาย ประชาชนเสียชีวิต แผ่นดินไหวมักจะมีศูนย์กลาง แผ่นดินไหวสัมพันธ์กับแนวรอยต่อของแผ่นธรณีภาค ประเทศไทยอยู่ในไกลจากแนวรอยต่อจึงได้รับผลกระทบจากแผ่นดินไหวบ้าง

แผ่นดินไหว เป็นธรณีพิบัติภัยที่เกิดจากกระบวนการเปลี่ยนแปลงทางธรณีวิทยาแบบฉับพลัน แผ่นเปลือกโลกแต่ละแห่งมีโครงสร้างที่แตกต่างกัน การเปลี่ยนแปลงของเปลือกโลกเนื่องจากหินหลอมละลายได้เปลือกโลกถูกอัด ปะทุขึ้นแนวความรอยแยกของเปลือกโลกก่อให้เกิดภูเขาไฟ โดยเฉพาะบริเวณรอยต่อของ



แผนจัดการเรียนรู้

๓. จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์รูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้ความรู้แก่ผู้ปกครองและชุมชน

โรงเรียนมีการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์รูปแบบต่าง ๆ เช่น website โรงเรียนซึ่งมีผู้ติดตามทั้งในส่วนของนักเรียน ผู้ปกครองและผู้สนใจ เพื่อให้ความรู้แก่ผู้ปกครองและชุมชนเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา

ร.ร.อบจ.สต.๑ (ดอนสักผดุงวิทย์)

4 วัน · 🌐

⋮

วันที่ 23 สิงหาคม พ.ศ. 2567

"สถานศึกษาปลอดภัย ห่างไกลจากยาเสพติด"

🌟🌟 นายสมพร ฮวดเลี้ยง ผู้อำนวยการสถานศึกษา มอบหมายนางสาวศิริกาญจน์ บุญมาก รองผู้อำนวยการฝ่ายงานบริหารงานทั่วไป จัดกิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัยห่างไกลบุหรี่ไฟฟ้า โดยได้รับเกียรติจากพ.พีรภิจ วงศ์วีชิต ผู้อำนวยการโรงพยาบาลดอนสัก ร่วมกับหน่วยสาธารณสุขขอ.ดอนสัก เจ้าหน้าที่และพยาบาล เป็นผู้ให้ความรู้เกี่ยวกับบุหรี่ไฟฟ้า

🙏🙏 ในกรณีนี้โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ๑ (ดอนสักผดุงวิทย์) ขอขอบคุณเจ้าหน้าที่โรงพยาบาลดอนสักและหน่วยงานสาธารณสุขอำเภอดอนสักที่มอบความรู้ให้กับนักเรียน








๔. จัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่องความปลอดภัยสถานศึกษาผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง

โรงเรียนมีการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่องความปลอดภัยสถานศึกษาผ่านกิจกรรมต่างๆ ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง ทั้งในส่วนของกิจกรรมการประชุมผู้ปกครองและกิจกรรมการประชุมผู้ปกครองเครือข่าย

 **ร.ร.อบจ.สฎ.๑ (ดอนสักพุดงวิทย)**
1 วัน · 🌐

วันที่ 27 สิงหาคม พ.ศ. 2567

🌟🌟 นายสมพร สวดเลี้ยง ผู้อำนวยการสถานศึกษา มอบหมายนางสาวศิริกาญจน์ บุญมาก รองผู้อำนวยการฝ่ายงานบริหารงานทั่วไป จัดประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง ประจำปีการศึกษา 2567 ประกอบด้วยเครือข่ายผู้ปกครองระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจและสาขาช่างยนต์ชั้นปีที่ 1-3 เพื่อคัดเลือกคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองระดับชั้น และระดับโรงเรียน ซึ่งเป็นการร่วมมือกันระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง ในการพัฒนาการศึกษา การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้และร่วมกันช่วยเหลือดูแลพฤติกรรมของนักเรียน และร่วมกันหารือแนวทางมาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษา เพื่อให้ นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ได้เกิดความมั่นใจว่าโรงเรียนจะเป็นสถานที่ปลอดภัยสำหรับทุกคน เป็น Safe Zone ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ ให้นักเรียนและครูมาโรงเรียนอย่างสบายใจ "เรียนดี มีสุข" อย่างแท้จริง



ตัวชี้วัดที่ ๓ การจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะประสบการณ์และสมรรถนะด้านความปลอดภัยให้นักเรียน

รายการพิจารณา

๑. การจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะประสบการณ์และสมรรถนะด้านความปลอดภัยให้นักเรียน

จัดกิจกรรมเสริมทักษะประสบการณ์ที่เน้นการลงมือปฏิบัติเชื่อมโยงการดำเนินชีวิตประจำวันให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา



๒. จัดกิจกรรมสอดแทรกด้านความปลอดภัยสถานศึกษาในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

ร.ร.อบจ.สฎ.๑ (ดอนสักพุดงวิทย)
26 มิถุนายน · 🌐

...

วันที่ 26 มิถุนายน 2567

🌟🌟 วันต่อต้านยาเสพติดโลก "International Day against Drug Abuse and Illicit Trafficking" หรือ "World Drug Day" ความเป็นมาเกิดจากปัญหาการใช้ยาเสพติดที่เกิดขึ้นทั่วโลกซึ่งส่งผลกระทบต่อสุขภาพและชีวิตของประชากร โดยโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ๑ (ดอนสักพุดงวิทย) จัดกิจกรรมรณรงค์และต่อต้านยาเสพติด เพื่อย้ำเตือนให้นักเรียนเกิดความตระหนักถึงปัญหาภัยยาเสพติดที่ทุกคนควรมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหา



ร.ร.อบจ.สฎ.๑ (ดอนสักพุดงวิทย)

11 ชม. · 🌐



วันที่ 30 สิงหาคม พ.ศ. 2567

🌟🌟 นายสมพร ฮวดเลี้ยง ผู้อำนวยการสถานศึกษา มอบหมายครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จัดกิจกรรมโครงการคุณธรรม เรื่อง "สังคัมบลีเป็นศูนย์" เป็นความร่วมมือระหว่างวัดและโรงเรียน โดยได้รับความเมตตาจากพระมหาแสง สีวโร เจ้าอาวาสวัดเขาสุวรรณประดิษฐ์ ให้คำปรึกษากิจกรรม

🌟🌟 โดยกิจกรรมมีการให้นักเรียนประกวดละคร จัดทำบอร์ดประชาสัมพันธ์หยุดการบูลลี่ และเปิดกลุ่ม "Open Chat ชับใจ" ปรึกษาปัญหา มีการแจกใบปลิวรณรงค์ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ให้กับนักเรียน และ คนในชุมชน วัตถุประสงค์ของกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนเป็นพื้นที่แห่งความปลอดภัยจากการบูลลี่ (Bully Free Zone) อย่างยั่งยืนต่อไป





ร.ร.อบจ.สต.๑ (ดอนสักพุดงวิทย)

11 สิงหาคม เวลา 14:57 น. · 🌐

...

🌐 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 🌐

🎬 ขอเชิญนักเรียนทุกคนร่วมส่งคลิปละครคุณธรรม

😊 การสร้างความตระหนักเกี่ยวกับการบูลลี่

👏 ภายใต้หัวข้อ “สังคมดีบูลลี่เป็นศูนย์”

🏆 ลุ้นรับรางวัลและเกียรติบัตรจากกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ

🕒 ร่วม... ดูเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ

ขอเชิญชวนนักเรียนทุกคน

ร่วมส่งคลิปละครคุณธรรม
การสร้างความตระหนัก
เกี่ยวกับการบูลลี่

Bullying

ภายใต้หัวข้อ “สังคมดีบูลลี่เป็นศูนย์”

ลุ้นรับรางวัลและเกียรติบัตรจากกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
ร่วมส่งผลงานได้ตั้งแต่บัดนี้ - 15 สิงหาคม 2567 ที่ห้อง 4301
“ไม่จำกัดไอเดียและจินตนาการในการตัดต่อ”

หลักเกณฑ์การแข่งขัน ✨

- 📺 ความยาวไม่เกิน 10 นาที
- 📄 เนื้อหาถูกต้อง
- 🕒 ส่งผลงานรูปแบบ MP4

๓. สรรหาต้นแบบผู้จัดกิจกรรมและการจัดกิจกรรมเสริมทักษะที่เป็นเลิศ

โรงเรียนได้ดำเนินการสรรหานักเรียนที่มีความสามารถทางด้านการศิลปะ ดนตรีและกีฬาเพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ เช่น โครงการ To Be Number One โครงการความเป็นเลิศด้านนาฏศิลป์ เป็นต้น



ร.ร.อบจ.สฎ.๑ (ดอนสักพดุงวิทย)

10 มิถุนายน · 🌐

วันที่ 8 มิถุนายน 2567

🌟🌟 นายสมพร สวดเลียง ผู้อำนวยการสถานศึกษา เป็นประธานในพิธีเปิดโครงการ To be number one (Cheerleader) วัตถุประสงค์ของกิจกรรมเพื่อส่งเสริมนักเรียนพัฒนาความสามารถของนักเรียนกล้าคิด กล้าทำ และกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ กิจกรรมฝึกอบรมนักเรียนกลุ่มที่มีความสามารถทางการเป็นเชียร์ลีดเดอร์ เพื่อเตรียมความพร้อมในการแข่งขันกีฬาโรงเรียน โดยมีนายภูธเนศ ปานด้วง เป็นวิทยากรผู้อบรม

...









ร.ร.อบจ.สต.๑ (ดอนสักพุดงวิทย)

11 สิงหาคม เวลา 15:07 น. · 🌐

...

10 สิงหาคม 2567

🌟🌟 นายสมพร ฮวดเลี้ยง ผู้อำนวยการสถานศึกษา มอบหมายครูวีระพงศ์ หนูชัยแก้ว และครูชุติมา จรรย์ชัย นำนักเรียนกลุ่มความสามารถพิเศษด้านนาฏศิลป์ ร่วมแสดงโขน ตอน พระรามตามกวาง ในงานกิจกรรมส่งเสริมการท่องเที่ยวตามรอยมนตราแห่งอาณาจักรศรีวิชัย ณ สวนสาธารณะแหลมโพธิ์ เทศบาลตำบลพุมเรียง อำเภอไชยา จังหวัดสุราษฎร์ธานี

🌟 ขอชื่นชมในความสามารถนักเรียนที่ตั้งใจฝึกซ้อมและทำการแสดงเต็มศักยภาพ

🙏🙏 ขอขอบคุณคุณครูในการฝึกซ้อมและควบคุมการแสดง



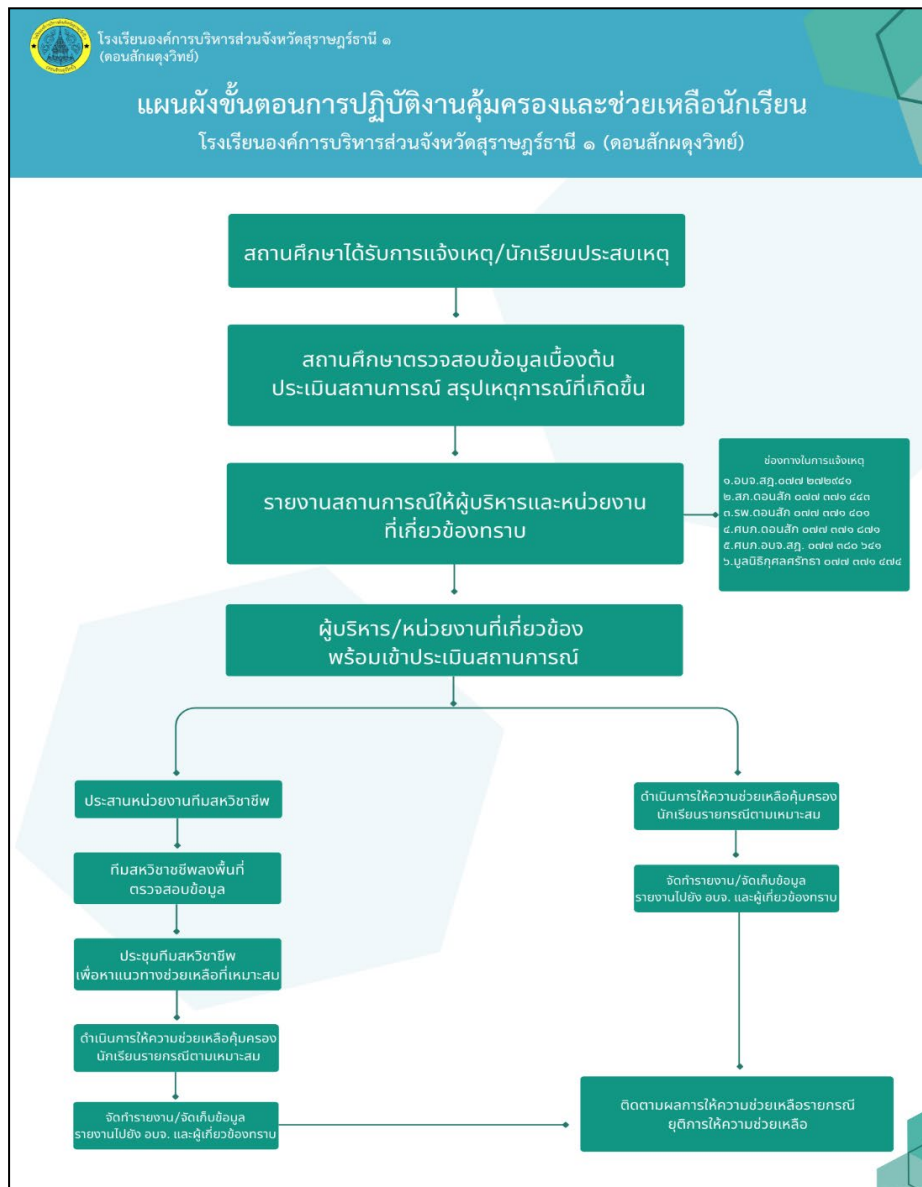
องค์ประกอบที่ ๓ ด้านการปราบปราม

K = Kit การเตรียมบุคลากร เครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์พร้อมรับสถานการณ์

ตัวชี้วัดที่ ๑ การจัดการแก้ไขปัญหาเมื่อเกิดเหตุความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษา
รายการพิจารณา

๑. กำหนดแนวปฏิบัติการจัดการหรือการระงับเหตุ การช่วยเหลือเมื่อเกิดอุบัติเหตุในสถานศึกษาและการสร้างการรับรู้ร่วมกันทุกภาคส่วน

โรงเรียนมีการวางแผนปฏิบัติการจัดการหรือระงับเหตุโดยใช้ผังขั้นตอนการปฏิบัติงานคุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียน โดยมีการเผยแพร่ผังการดำเนินงานให้ผู้ปกครองทราบถึงแนวทางปฏิบัติร่วมกัน หากมีเหตุเร่งด่วนประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและผู้ปกครองให้ทราบเรื่องผ่านทางช่องทางที่รวดเร็วที่สุด



แนวทางการปฏิบัติหน้าที่ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามมติ ครม. (๒๓ มกราคม ๒๕๖๗)
โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ๑ (ดอนสักพุดงวิทย)

ตามมติคณะรัฐมนตรี (๒๓ มกราคม ๒๕๖๗) เห็นชอบการยกเว้นให้ครูอยู่เวรรักษาการณ์ ทั้งข้าราชการครูในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) และกระทรวงมหาดไทย (มท.) ตามมติ ครม. ให้ยกเลิกระเบียบที่ครูต้องเข้าเวรรักษาการณ์นั้น เพื่อให้การรักษาความปลอดภัยและพิทักษ์รักษาคูมครองสถานที่ และทรัพย์สินของทางราชการ พ้นจากการจารกรรม โจรกรรม ก่อวินาศกรรม การบ่อนทำลาย อัคคีภัย และเหตุอื่น ๆ ที่เป็นอันตราย จึงขอกำหนดแนวทางการปฏิบัติหน้าที่ของครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ๑ (ดอนสักพุดงวิทย) ดังนี้

ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. หลังเลิกเรียนให้ครูที่ปรึกษา ดำเนินการปิดไฟฟ้า พัดลม ประตู หน้าต่างให้เรียบร้อย หากห้องเรียนใดไม่ได้ดำเนินการให้ถือเป็นความผิดชอบของคุณครูที่ปรึกษาห้องนั้นๆ
๒. ห้องปฏิบัติการอื่น ๆ ที่มีใช้ห้องเรียนให้ครูประจำห้องนั้นๆ จัดเวรดูแลความเรียบร้อย ไฟฟ้า พัดลม ประตู หน้าต่าง หลังเลิกใช้งานไม่ได้ดำเนินการให้ถือเป็นความผิดชอบของบุคลากรห้องนั้นๆ
๓. กรณีครู/บุคลากรมาทำงานในวันหยุดราชการ ให้เข้า - ออกอาคารได้ช่องทางเดียว คือทางประตูฝั่งห้องผู้อำนวยการ อาคารราชพฤกษ์เท่านั้น และบันทึกข้อมูลลงในสมุดการขอเข้าปฏิบัติงาน ในวันหยุดราชการ
๔. กรณีครูนำนักเรียนมาทำกิจกรรมที่โรงเรียนนอกเวลาราชการให้ทำบันทึกข้อความถึงผู้อำนวยการโรงเรียนเพื่อแจ้งให้ทราบ
๕. หากมีการดำเนินกิจกรรมของทางโรงเรียนในวันหยุดราชการ ให้ระบุชื่อนักการภารโรง ในคำสั่ง เพื่อดูแลการเปิด - ปิดประตูและอำนวยความสะดวกในด้านต่างๆ
๖. งดให้บริการหอประชุมสำหรับงานพิธีมงคลสมรสเป็นการชั่วคราว เพื่อปรับปรุงความเรียบร้อยของอาคารสถานที่

นักการภารโรง

๑. เวลา ๑๗.๐๐ น. ตรวจสอบความเรียบร้อยของห้องเรียนทุกอาคารเรียนและดำเนินการปิด ประตูทุกอาคารเรียน ยกเว้นประตูทางขึ้นห้องผู้อำนวยการให้เปิด เวลา ๑๘.๐๐ น.
๒. บันทึกผลการดูแลความเรียบร้อยลงในสมุดบันทึกการปฏิบัติหน้าที่ทุกครั้ง
๓. ในวันหยุดราชการหากทางโรงเรียนมีกิจกรรมให้มาปฏิบัติหน้าที่ทุกครั้ง

พนักงานรักษาความปลอดภัย

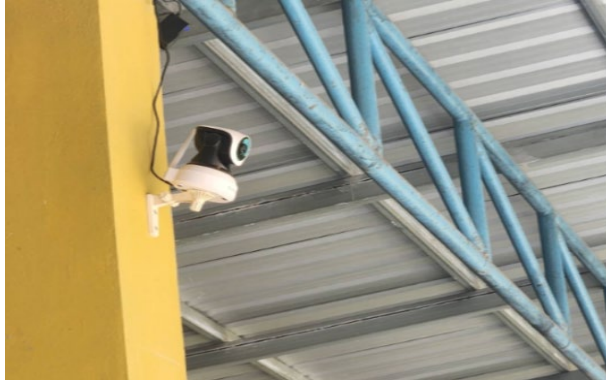
๑. ปิดประตูทางเข้าออก เวลา ๑๘.๐๐ น. และเปิดประตูเวลา ๐๕.๐๐ น.
๒. ตรวจสอบการเข้า - ออกของบุคลากรภายในและบุคคลภายนอกอย่างเคร่งครัด โดยบุคคลภายนอกให้ทำการแลกบัตรประจำตัวประชาชนไว้และบันทึกข้อมูลการเข้า - ออก ลงในสมุดบันทึกการเข้าออกของบุคคลภายนอก
๓. ออกตรวจดูแลความเรียบร้อยบริเวณอาคารเรียนทุกอาคารเรียน หอประชุม โรงอาหาร ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง อาคารช่างยนต์ และบริเวณโดยรอบของโรงเรียนทุกๆ ๒ ชั่วโมง โดยบันทึกข้อมูลลงในสมุดบันทึกการปฏิบัติหน้าที่พนักงานรักษาความปลอดภัย
๔. ตรวจสอบการปิดประตูของทุกอาคาร หลังเวลา ๑๘.๐๐ น. ของทุกวัน

๒. มีการเตรียมบุคลากร เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ที่พร้อมรับสถานการณ์

โรงเรียนมีระบบรักษาความปลอดภัยโดยมีพนักงานรักษาความปลอดภัยตลอด ๒๔ ชั่วโมง มีพนักงานขับรถพร้อมรถที่มีสภาพพร้อมใช้งาน จำนวน ๔ คัน ที่พร้อมจะนำนักเรียนส่งโรงพยาบาลกรณีเร่งด่วน มีถังดับเพลิงทุกอาคารเรียนและทุกห้องเรียน



๓. มีการติดตั้งระบบเตือนภัยหรือระบบต่าง ๆ ที่สามารถใช้ตรวจสอบข้อเท็จจริงได้
โรงเรียนมีกล้องวงจรปิดจำนวนมากกว่า ๓๐ ตัว อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน ซึ่งติดตั้งอยู่ทั่ว
โรงเรียนที่เป็นจุดที่เป็นจุดเสี่ยง พร้อมมีศูนย์ควบคุมกล้องวงจรปิดซึ่งมีเจ้าหน้าที่ดูแลตลอด ๒๔ ชั่วโมง



๔. มีการซ้อมระงับเหตุอย่างน้อยปีละ ๑ เรื่อง

โรงเรียนมีกำหนดการซ้อมระงับเหตุร่วมกับศูนย์ป้องกันสาธารณภัยองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยมีการจัดโครงการปีละ ๑ ครั้ง โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีการซักซ้อมการเกิดอัคคีภัยจากแก๊สหุงต้มในครัวเรือนและการใช้ถังดับเพลิงระงับเหตุกรณีเกิดไฟฟ้าตามจุดต่าง ๆ



๕. มีการส่งต่อผู้ประสบเหตุเพื่อให้ได้รับการช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ
โรงเรียนมีการนำส่งนักเรียนไปโรงพยาบาลทันทีเมื่อเกิดเหตุและติดตามเยี่ยมเยียนอย่าง
สม่ำเสมอ





**ตัวชี้วัดที่ ๒ การช่วยเหลือเยียวยาฟื้นฟูจิตใจ บุคคลที่ประสบอุบัติเหตุความไม่ปลอดภัย
รายการพิจารณา**

๑. มีการจัดทำข้อมูลบุคคลและหน่วยงานในพื้นที่ตั้งของสถานศึกษาที่สามารถติดต่อประสานงานและให้การช่วยเหลือ เยียวยา ฟื้นฟูจิตใจได้อย่างรวดเร็ว ทันทีและให้คำปรึกษาโดยการมีส่วนร่วมของเครือข่ายต่างๆ

โรงเรียนมีการจัดทำรายชื่อหน่วยงานที่ใช้ในการประสานงาน เยียวยา ฟื้นฟูจิตใจผู้ประสบภัยไว้สำหรับการติดต่อสื่อสารที่เร่งด่วน โดยมีการแจ้งให้ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้ทราบเพื่อการติดต่อที่รวดเร็ว

หน่วยงานที่ติดต่อราชการ	เบอร์โทรศัพท์
องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี	๐๗๗-๒๗๒-๙๔๑
สถานีตำรวจภูธรอำเภอดอนสัก	๐๗๗-๓๗๑-๔๔๓
โรงเรียนพยาบาลดอนสัก	๐๗๗-๓๗๑-๔๐๑
ศูนย์บรรเทาสาธารณภัยอำเภอดอนสัก	๐๗๗-๓๗๑-๘๗๑
ศูนย์บรรเทาสาธารณภัยองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี	๐๗๗-๓๘๐-๖๔๑
มูลนิธิกุศลศรัทธาอำเภอดอนสัก	๐๗๗-๓๗๑-๔๗๔

๒. มีการกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการช่วยเหลือที่เหมาะสม

โรงเรียนมีการกำหนดแผนบรรเทาทุกข์หลังเกิดเหตุเพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับทราบและปฏิบัติร่วมเป็นแนวทางเดียวกัน

แผนบรรเทาทุกข์	
แผนบรรเทาทุกข์หลังเกิดเหตุ	
โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ๑ (ดอนสักพุดงวิทย)	
๑. รายงานการเกิดเหตุให้ผู้บังคับบัญชาทราบและประเมินความเสียหาย ๒. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๓. กำหนดจุดนัดพบของบุคลากรเพื่อรอรับคำสั่ง ๔. การช่วยชีวิตหรือค้นหาผู้เสียชีวิต ๕. เคลื่อนย้ายผู้ประสบเหตุ ๖. ติดตามช่วยเหลือผู้ประสบภัย ๗. ปรับกิจกรรมการเรียนการสอนสอดแทรกสถานการณ์เร่งด่วน	
ผู้ปฏิบัติการตามแผนและหน้าที่ความรับผิดชอบ	
หน้าที่รับผิดชอบ	ผู้ปฏิบัติงาน
๑. รายงานการเกิดเหตุให้ผู้บังคับบัญชาทราบและประเมินความเสียหาย	ผู้พบเห็นเหตุการณ์ / ครูและบุคลากรทุกท่าน
๒. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ผู้พบเห็นเหตุการณ์ / ครูและบุคลากรทุกท่าน
๓. กำหนดจุดนัดพบของบุคลากรเพื่อรอรับคำสั่ง	ผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้ได้รับมอบหมาย
๔. การช่วยชีวิตหรือค้นหาผู้เสียชีวิต	เจ้าหน้าที่หน่วยงาน/ครูและบุคลากรทุกท่าน
๕. เคลื่อนย้ายผู้ประสบเหตุ	เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง
๖. ติดตามช่วยเหลือผู้ประสบภัย	เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง//ครูและบุคลากรทุกท่าน
๗. ปรับกิจกรรมการเรียนการสอนสอดแทรกสถานการณ์เร่งด่วน	ผู้บริหาร// ครูและบุคลากรทุกท่าน

๓. ประสานงานเครือข่ายการมีส่วนร่วม หน่วยงาน องค์กร เพื่อให้การช่วยเหลือ เยียวยา
 ฟื้นฟู

เมื่อประสบเหตุ นักเรียนจะได้รับการประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องลงพื้นที่ให้การ
 ช่วยเหลือโดยทันที พร้อมประสานงานผู้ปกครองและติดตามเยี่ยมอาการอย่างใกล้ชิด



ร.ร.อบจ.สต.๑ (ดอนสักผดุงวิทย)

15 มีนาคม · 🌐

...

วันที่ 15 มีนาคม 2567

🌟🌟 นายสมพร ฮวดเลี้ยง ผู้อำนวยการสถานศึกษา พร้อมคณะผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงพื้นที่
 ที่เยี่ยมบ้านเพื่อติดตามอาการบาดเจ็บหลังกลับจากการรักษาตัวที่โรงพยาบาลของเด็กหญิงณัฐริณี คงนำ
 นักเรียนชั้น ม.1/6 และเด็กหญิงศิริภัทสร พูลสิน นักเรียนชั้น ม.2/1 และผู้ปกครอง จากเหตุการณ์ประสบ
 อุบัติเหตุรถชน

👉👉 อาการล่าสุดปลอดภัย กลับมารักษาตัวต่อที่บ้าน
 ❤️❤️ ขอให้ส่งกำลังใจให้นักเรียนและผู้ปกครองหายป่วย!







๔. มีการสร้างขวัญกำลังใจการติดตามเยี่ยมเยียนอย่างสม่ำเสมอ

โรงเรียนมีโครงการสร้างขวัญกำลังใจแก่ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง



ตัวชี้วัดที่ ๓ การดำเนินการตามขั้นตอนตามระเบียบข้อบังคับของสถานศึกษาและกฎหมาย
 รายการพิจารณา

๑. มีคณะกรรมการดำเนินการด้านกฎหมายให้ผู้ประสบเหตุได้รับความคุ้มครองตาม
 ระเบียบข้อบังคับของสถานศึกษาและกฎหมาย

โรงเรียนมีคณะกรรมการดูแลนักเรียนตามคำสั่งซึ่งทำหน้าที่ร่วมกับงานวินัยนักเรียน ในการ
 ประสานงานตามระเบียบของสถานศึกษาและประสานงานกับเจ้าหน้าที่ตำรวจตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

- ๑๑ -

งบประมาณอุดหนุน/รายได้สถานศึกษา/งบประมาณตามโครงการ ให้เป็นไปตามระเบียบพัสดุ และปฏิบัติงาน
 อื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย ดังนี้

๔.๓.๑ งานจัดซื้อ จัดจ้าง มีหน้าที่ ดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดซื้อ จัดจ้าง ให้เป็นไปตาม
 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ รายงานงบประมาณการใช้จ่าย
 ลงทะเบียนและตรวจสอบทรัพย์สิน และปฏิบัติงานอื่นๆที่ได้รับมอบหมาย ประกอบด้วย

๑. นายพิรพล	พราหมเพชร	ประธาน
๒. นายจักรินทร์	ลือชัย	กรรมการ
๓. นางสาววิภาพร	ขุนทองพลัด	กรรมการ
๔. นายกฤตชญ์	วิเชียรวัฒนา	กรรมการและเลขานุการ

๔.๓.๒ งานครุภัณฑ์ มีหน้าที่ ดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดซื้อครุภัณฑ์ ลงทะเบียนรายงานงาน
 ครุภัณฑ์ให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ
 ประกอบด้วย

๑. นางสาวสายฝน	บุราคร	ประธาน
๒. นางสาวทิพย์สุดา	ปลอดคำ	กรรมการ
๓. นายเอกวิทย์	ช่วยรอด	กรรมการและเลขานุการ

๔.๓.๓ งานเบิกจ่ายพัสดุ มีหน้าที่ จัดทำบัญชีรายการพัสดุ การเบิก - จ่ายพัสดุ การรายงาน
 การตรวจสอบพัสดุประจำปี และปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย ประกอบด้วย

๑. นางสาวทิพรรัตน์	ธราพร	ประธาน
๒. นางสาวสุชาวดี	กำลังมาก	กรรมการ
๓. นายปณัฐ	นวนนินบวร	กรรมการและเลขานุการ

๔.๓.๔ งานธุรการพัสดุ ครุภัณฑ์ มีหน้าที่ ตรวจสอบหนังสือราชการ ลงทะเบียนรับ - ส่ง
 หนังสือ จัดระบบการจัดเก็บเอกสาร จัดการประชุมฝ่ายพร้อมบันทึกการประชุม การเบิกจ่ายพัสดุของงานพัสดุ
 ครุภัณฑ์และงานอื่นๆที่ได้รับมอบหมาย ประกอบด้วย

๑. นายกฤตชญ์	วิเชียรวัฒนา	หัวหน้า
๒. นางสาววิภาพร	ขุนทองพลัด	ผู้ช่วย

๕. ฝ่ายงานบริหารงานกิจการนักเรียน

นายสมพร	ฮวดเลี้ยง	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
นางสาวศิริกาญจน์	บุญมาก	รองผู้อำนวยการฝ่ายงานบริหารงานกิจการนักเรียน
นายสมบัติ	นาคแป้น	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายงานบริหารงานกิจการนักเรียน

ทั้งนี้ มอบหมาย นางสาวศิริกาญจน์ บุญมาก ได้กำกับดูแลและช่วยงานบริหารงานกิจการนักเรียน
 ดังต่อไปนี้

๕.๑ งานวินัยนักเรียน มีหน้าที่ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีระเบียบวินัยในตนเอง สามารถ
 ปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับของโรงเรียนได้อย่างถูกต้อง ดูแลประสานงานด้านกฎหมายให้นักเรียน
 ปลูกฝังให้นักเรียนเคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น มีทักษะชีวิตมีคุณธรรมและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น
 ได้อย่างมีความสุข ควบคุม กำกับดูแล เอาใจใส่ แก้อ โข นักเรียนที่มีความประพฤติไม่เหมาะสม ให้มีคุณลักษณะ
 อันพึงประสงค์ ประกอบด้วย



คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดูแลนักเรียน

๒. มีรายงานเหตุการณ์ต่อผู้บังคับบัญชาหน่วยงานต้นสังกัด

โรงเรียนให้ความสำคัญต่อความปลอดภัยของนักเรียนเป็นอย่างยิ่ง โดยเฉพาะอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นบริเวณหน้าโรงเรียน ทำให้นักเรียนได้รับบาดเจ็บสาหัส จึงได้ทำการแจ้งต้นสังกัดเพื่อประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเร่งดำเนินการแก้ไข



ร.ร.อบจ.สฎ.๑ (ดอนสักผดุงวิทย)

6 มิถุนายน · 🌐

⋮

วันที่ 6 มิถุนายน 2567

🌟🌟 นายสมพร สวดเลียง ผู้อำนวยการสถานศึกษา ให้ความสำคัญเรื่องความปลอดภัยในสถานศึกษา ทุกเข้ามีครูเวรตรวจคัดกรอง และการใช้รถใช้ถนน มีการรณรงค์ให้นักเรียนสวมหมวกนิรภัยทุกคน และสร้างความตระหนักในการเคารพกฎจราจร

🙏🙏 ร.ร.อบจ.สฎ.๑ (ดอนสักผดุงวิทย) ขอขอบคุณเจ้าหน้าที่ตำรวจจากสถานีตำรวจภูธรดอนสักในการดูแลอำนวยความสะดวกในการห้ามถนนของนักเรียน

#การศึกษาดีต้องเริ่มที่ความปลอดภัย









ร.ร.อบจ.สต.๑ (ดอนสักพุดงวิทย)

15 พฤษภาคม · 🌐

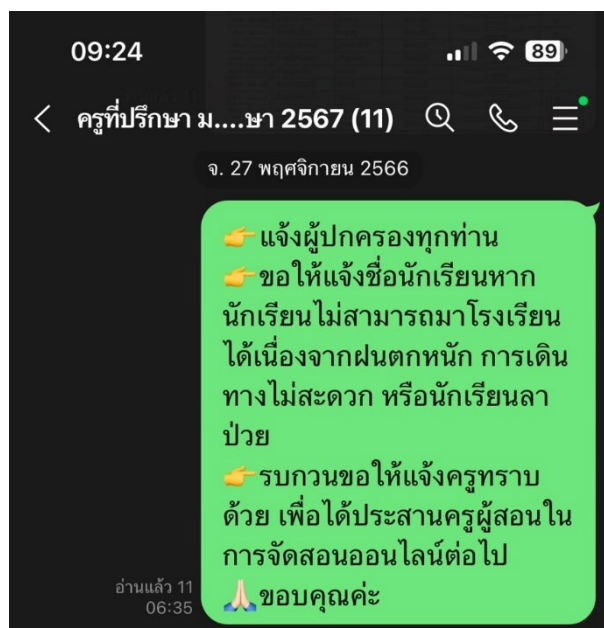
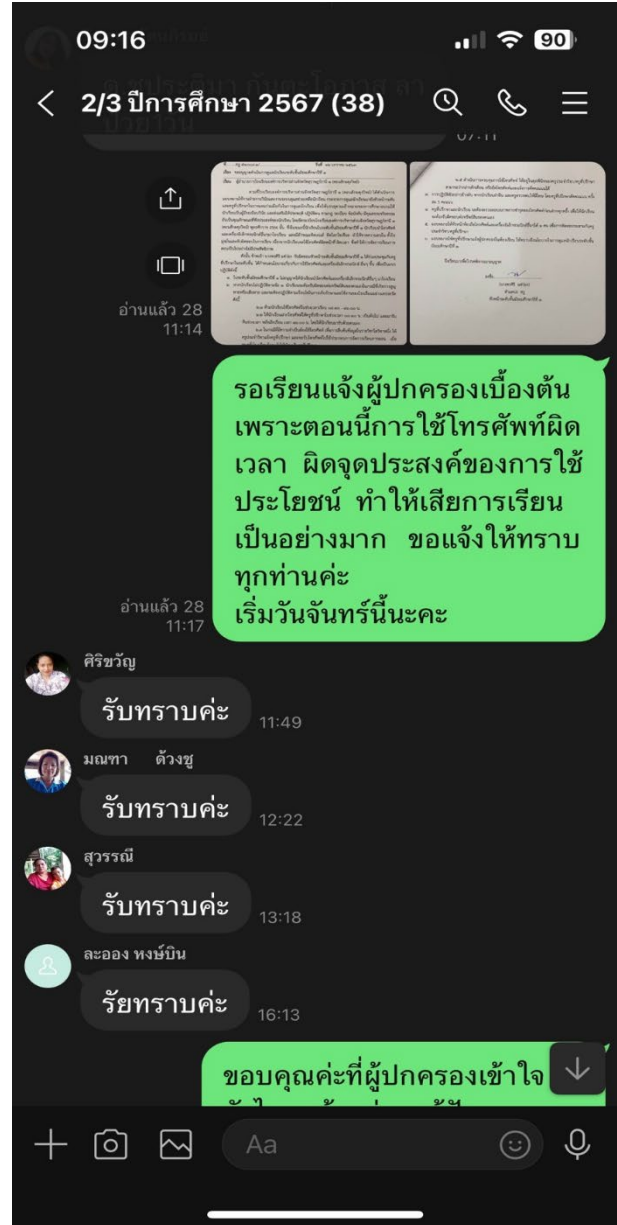
...

วันที่ 15 พฤษภาคม 2567

🌟🌟 นายสมพร สวดเลี้ยง ผู้อำนวยการสถานศึกษา ร่วมหารือกับนายจักรกฤษณ์ บุญเรืองศรี ผู้อำนวยการแขวงทางหลวงสุราษฎร์ธานีที่ 2 (กาญจนดิษฐ์) นายธนศ เดชขมณี สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ เขตพื้นที่อำเภอดอนสัก และตัวแทนเจ้าหน้าที่จากองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ร่วมหารือแนวทางในการแก้ปัญหาจราจรบริเวณหน้าโรงเรียน เพื่อลดปัญหาการเกิดอุบัติเหตุ และอำนวยความสะดวกในการใช้รถใช้ถนนบริเวณหน้าโรงเรียน



๓. มีระบบการจำแนกประเภทของเหตุที่เกิดขึ้นและมีการติดต่อประสานงานผู้ปกครอง
โรงเรียนมีการจำแนกประเภทของเหตุที่เกิดขึ้น ความเร่งด่วนและดำเนินการติดต่อประสานงาน
ผู้ปกครองโดยทันที





๔. มีการคุ้มครองนักเรียนให้อยู่ในความปลอดภัย

โรงเรียนมีการจัดทำประกันภัยนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อคุ้มครองทุกคนในโรงเรียนให้ได้รับการคุ้มครองและมีความปลอดภัย

บริษัท นวกิจประกันภัย จำกัด (มหาชน)
The Nivaggi Insurance Public Company Limited

ตารางกรมธรรม์ประกันภัยอุบัติเหตุ (THE ACCIDENT INSURANCE SCHEDULE)

1. ผู้ถือกรมธรรม์ ชื่อนามสกุล: **นางสาวพรวิไล มณีรัตน์** (นางสาว)
โรงเรียน: **โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ๑ (ดอนสักผดุงวิทย์)**
บ้านเลขที่: **๑๔๒๒**

2. ผู้รับประกันภัย ชื่อนามสกุล: **นางสาวพรวิไล มณีรัตน์** (นางสาว)
บ้านเลขที่: **๑๔๒๒**

3. ผู้รับประกันภัย ชื่อนามสกุล: **นางสาวพรวิไล มณีรัตน์** (นางสาว)
บ้านเลขที่: **๑๔๒๒**

ประเภทของอุบัติเหตุ (Accident Type)	วงเงินคุ้มครอง (Coverage Amount)	วงเงินทดรอง (Sub-limit)	วงเงินรวม (Total)
การเสียชีวิต (Death)	10,000,000	10,000,000	10,000,000
การบาดเจ็บสาหัส (Total Permanent Disability)	5,000,000	5,000,000	5,000,000
การบาดเจ็บชั่วคราว (Partial Temporary Disability)	1,000,000	0	1,000,000
การชดเชยค่าเสียหาย (Medical Expenses)	1,000,000	0	1,000,000
เบี้ยประกันคืนเงิน (Unearned Premium Refund)	0	0	0
รวม (Total)	16,000,000	10,000,000	26,000,000

The Nivaggi Insurance Public Company Limited

THE ACCIDENT INSURANCE SCHEDULE

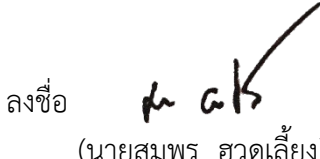
1. Policyholder's Name and Address: **Ms. Phrawilai Maneeart (Mrs.)**
School: **Don Sak Phadung Witthayalai School 1 (Don Sak Phadung Witthayalai)**
Home No.: **1422**

2. Insured Person's Name and Address: **Ms. Phrawilai Maneeart (Mrs.)**
Home No.: **1422**

3. Insured Person's Name and Address: **Ms. Phrawilai Maneeart (Mrs.)**
Home No.: **1422**

Accident Type (ประเภทของอุบัติเหตุ)	Coverage Amount (วงเงินคุ้มครอง)	Sub-limit (วงเงินทดรอง)	Total (วงเงินรวม)
Death (การเสียชีวิต)	10,000,000	10,000,000	10,000,000
Total Permanent Disability (การบาดเจ็บสาหัส)	5,000,000	5,000,000	5,000,000
Partial Temporary Disability (การบาดเจ็บชั่วคราว)	1,000,000	0	1,000,000
Medical Expenses (การชดเชยค่าเสียหาย)	1,000,000	0	1,000,000
Unearned Premium Refund (เบี้ยประกันคืนเงิน)	0	0	0
Total (รวม)	16,000,000	10,000,000	26,000,000

ขอรับรองว่าข้อมูลข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ 
(นายสมพร ฮวดเลี้ยง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ๑
(ดอนสักผดุงวิทย์)

ตอนที่ ๓ สรุปผลการดำเนินงาน อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

การนำวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (The Best Practice) การเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา ผ่าน DONSAK SAFETY MODEL ของโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ๑ (ดอนสักผดุงวิทย์) ตามมาตรการ ๓ ป. ด้านการป้องกัน ด้านการปลุกฝัง และด้านการปราบปราม โดยเน้นมาตรการ ด้านการป้องกันเป็นสำคัญ เพื่อไม่ให้เกิดเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัยต่อนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างมาตรการป้องกันปัจจัยเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นจากการประเมินความเสี่ยงตามบริบทของสถานศึกษา ควบคู่กับการปลุกฝังเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ สร้างจิตสำนึก และเจตคติที่ดีสร้างเสริมประสบการณ์เพื่อให้เกิดทักษะในการป้องกันภัยให้แก่ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและเตรียมความพร้อมในการเผชิญเหตุความไม่ปลอดภัยที่อาจเกิดขึ้น เป็นการเสริมประสิทธิภาพด้านการบริหารงานฝ่ายบริหารทั่วไป ซึ่งเป็นภารกิจที่สำคัญส่วนหนึ่งของการบริหารโรงเรียน โดยผู้บริหาร คณะครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ต้องมีความรู้ ความเข้าใจ ให้ความสำคัญในการมีส่วนร่วมในการวางแผน กำหนดแนวทางปฏิบัติ การประเมินผล และการปรับปรุงแก้ไขอย่างเป็นระบบ ตามทฤษฎีเชิงระบบ PDCA สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย ซึ่งจะเป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งเป็นการเสริมประสิทธิภาพด้านการบริหารทั่วไป ในการสนับสนุน ส่งเสริมการปฏิบัติงาน ของโรงเรียนให้บรรลุตามนโยบาย และมาตรฐานการศึกษาที่โรงเรียนที่สอดคล้องกับการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล นอกจากนี้ ยังต้องมีส่วนร่วมจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน การประสานงานฝ่ายงานต่างๆภายในสถานศึกษา เช่น งานพัฒนาระบบและเครือข่าย ข้อมูลสารสนเทศ การประสานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร งานเทคโนโลยีสารสนเทศ งานวิชาการ งานแผนงานงบประมาณ งานบุคลากร งานอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม การจัดทำสำมะโนผู้เรียน การรับนักเรียน การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา งานส่งเสริมงานกิจการนักเรียน การประชาสัมพันธ์ งานการศึกษา การส่งเสริมสนับสนุนการจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงานการศึกษา ของโรงเรียน เพื่อให้ได้มาตรฐานความปลอดภัยตามนตยบายกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นตามมาตรการ (๕Ps) สอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

การดำเนินงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกฝ่ายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ดังนั้นมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการประชุมชี้แจงงาน รายละเอียดให้ทุกฝ่ายเข้าใจ ขอบข่ายงาน บทบาทหน้าที่เพื่อให้สามารถบรรลุตามวัตถุประสงค์ของการดำเนินงานได้

เอกสารอ้างอิง

คู่มือการคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน (ฉบับพัฒนา พ.ศ. ๒๕๖๓)
คู่มือการดำเนินการความปลอดภัยสถานศึกษา. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.๒๕๖๔
พระราชบัญญัติ ความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน พ.ศ. ๒๕๕๔
สุเทพ อ่วมเจริญ. (๒๕๕๔). การพัฒนาหลักสูตรและการสอนมิติใหม่. กรุงเทพฯ: ธนเวศรการพิมพ์.