

ชื่อผลงาน รายงานผลการใช้ชุดการเรียนรู้เรื่อง ภูมิศาสตร์น้ำ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ผู้วิจัย นางศิริพร เกิดจันทร์ ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ๑ (ดอนสักผดุงวิทย)

ปีการศึกษา 2556

บทคัดย่อ

รายงานผลการใช้ชุดการเรียนรู้ เรื่อง ภูมิศาสตร์น้ำ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีวัตถุประสงค์เพื่อ
1) สร้างและพัฒนา ชุดการเรียนรู้ เรื่อง ภูมิศาสตร์น้ำ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อศึกษาดัชนีประสิทธิผลของชุดการเรียนรู้ เรื่อง ภูมิศาสตร์น้ำ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 3) ศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระหว่างคะแนนสอบก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้ชุดการเรียนรู้ เรื่อง
ภูมิศาสตร์น้ำ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 4) ศึกษาความ
พึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีต่อการเรียนรู้โดยใช้ชุดการเรียนรู้ เรื่อง ภูมิศาสตร์น้ำ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ๑
(ดอนสักผดุงวิทย) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 จำนวน 1 ห้องเรียน นักเรียนจำนวน 40 คน ซึ่งได้มาโดยวิธีการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling)
เครื่องมือ ที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 1) ชุดการเรียนรู้ เรื่อง ภูมิศาสตร์น้ำ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 4 ชุด ได้แก่ ชุดที่ 1 แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ชุดที่ 2 ทวีปยุโรป ชุดที่ 3 ทวีปแอฟริกาและชุดที่ 4
สถานการณ์ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรปและแอฟริกา 2) แผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่อง
ภูมิศาสตร์น้ำ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 40 แผนใช้เวลาในการจัดการเรียนการสอน รวม 40 ชั่วโมง 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่อง ภูมิศาสตร์น้ำ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 40 ข้อ และ 4) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้เรื่อง ภูมิศาสตร์น้ำ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (rating scale) 5 ระดับ จำนวน 10 ข้อ สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที ผลการวิจัยพบว่า

1. ชุดการเรียนรู้ เรื่อง ภูมิศาสตร์น้ำ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ชุดการเรียนรู้ เรื่อง ภูมิศาสตร์น้ำ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จากการใช้จริงกับกลุ่มตัวอย่างมีค่าประสิทธิภาพ เท่ากับ 93.53/95.48 สูงกว่าเกณฑ์ 80/80
2. ดัชนีประสิทธิผลของชุดการเรียนรู้ เรื่อง ภูมิศาสตร์น้ำ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เท่ากับ 0.8491 แสดงว่านักเรียน มีความรู้เพิ่มขึ้น 0.8491 หรือคิดเป็นร้อยละ 84.91
3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนด้วยการใช้ชุดการเรียนรู้ เรื่อง ภูมิศาสตร์น้ำ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
4. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีความพึงพอใจต่อการเรียนรู้เรื่อง ภูมิศาสตร์น้ำ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า นักเรียนมีความ พึงพอใจในระดับมากและมากที่สุด โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจมากที่สุด คือ ชุดการเรียนรู้นี้เข้าใจง่ายสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตัวเอง รองลงมาคือ นักเรียนมีความเข้าใจในใบความรู้และบัตรกิจกรรม และหลังจากเรียนบทเรียนนี้ นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่อการเรียนรายวิชาสังคมศึกษา ตามลำดับ

{comments on}